



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC COPERNICO	VIA DON TORNAGHI, 6 - 20094 CORSICO MI	MIAA88900E
AA	INFANZIA PAPA GIOVANNI XXIII	PIAZZA GIOVANNI XXIII - 20094 CORSICO MI	MIAA88901G
AA	INFANZIA CABASSINA	VIA MARZABOTTO - 20094 CORSICO MI	MIAA88902L
AA	INFANZIA MALAKOFF	VIA MALAKOFF - 20094 CORSICO MI	MIAA88903N
EE	PRIMARIA COPERNICO	VIA DON TORNAGHI, 6 - 20094 CORSICO MI	MIEE88901R
EE	PRIMARIA CURIEL	VIA CURIEL - 20094 CORSICO MI	MIEE88902T
MM	SEC. I GR. CAMPIONI MASCHERPA	VIA DON TORNAGHI, 2 - 20094 CORSICO MI	MIMM88901Q

Il comprensivo ha una struttura piuttosto complessa in virtù di una eterogeneità che riguarda non solo la tipologia degli ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria, ma soprattutto la natura dei singoli plessi ciascuno dei quali ha, nel tempo, elaborato una propria identità che richiede interventi specifici sul piano organizzativo, gestionale e progettuale.

L'eterogeneità che connota altresì l'utenza dei diversi plessi, ma a volte anche del singolo plesso, richiede da un lato interventi che sappiano tenere conto delle diversità, fornendo risposte adeguate, dall'altro scelte che possano introdurre elementi di armonizzazione e di omogeneizzazione, soprattutto sul piano delle risorse, delle dotazioni strumentali e umane e delle opportunità.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1908 alunni distribuiti su 96 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC COPERNICO	48	954
AA	INFANZIA PAPA GIOVANNI XXIII	5	96
AA	INFANZIA CABASSINA	3	66
AA	INFANZIA MALAKOFF	5	100
EE	PRIMARIA COPERNICO	17	350



EE	PRIMARIA CUIEL	5	100
MM	SEC. I GR. CAMPIONI MASCHERPA	13	242

Altro elemento di complessità è rappresentato dal numero delle classi, poco inferiore a cinquanta, e da quello degli alunni che sfiora i mille. Sono numeri che, sommati ai dati sulla eterogeneità di ordini e plessi di cui sopra, rappresentano un piccolo cosmo all'interno del quale emergono diversità che necessitano costantemente di attenta lettura e osservazione, condotte su diversi livelli, dei docenti singolarmente, dei docenti in team, dei docenti insieme al dirigente, del dsga e del dirigente, al fine di elaborare le soluzioni e le strategie più efficaci e di individuare le risorse più appropriate per favorire il percorso formativo più opportuno per i bambini/ragazzi.

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 192 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 161 - Personale docente
- N. 30 - Personale ATA

La comunità del personale scolastico impegnato nel funzionamento del comprensivo non è meno articolata rispetto a plessi e utenza.

Del numero complessivo di docenti e unità appartenenti al personale ATA il 40% per cento circa è costituito da unità a tempo determinato, supplenti annuali, assegnato in diversi momenti nel corso degli ultimi due mesi alla nostra scuola, fatto questo che si associa a una variegata capacità professionale dei singoli dipendenti assegnati a diversi compiti e ruoli e che comporta l'osservazione delle capacità lavorative, la ricerca di interventi formativi e l'attuazione degli stessi.

Una criticità va evidenziata in relazione al personale di segreteria. Su sei unità costituenti l'organico di diritto di fatto ad oggi ci si è potuti avvalere a pieno titolo di due sole unità sul piano operativo. I ritardi nell'assegnazione delle nomine delle singole unità, le rinunce da parte di alcuni AA, l'inadeguatezza professionale di altri ha messo e mette in crisi la tenuta dell'Ufficio che ha dovuto ricondurre a due sole figure con il supporto di DSGA e DS ogni tipo di adempimento con evidenti conseguenze sul piano dell'efficienza e dell'efficacia e sul piano del benessere individuale.



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Nel PTOF 2025-2028 sono stati definiti i seguenti obiettivi:

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Definizione di un sistema di orientamento
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee guida
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

La lista degli obiettivi formativi prioritari fa riferimento agli obiettivi indicati dalla L. 107/2017. L'IC Copernico ha tradotto questi obiettivi in specifiche linee di indirizzo, che hanno orientato l'ossatura del piano triennale dell'offerta formativa, attraverso l'individuazione di specifiche azioni declinate a loro volta in obiettivi, qui riportati in continuità con il Programma annuale, con il RAV, il piano di miglioramento e la carta dei valori adottata dalla scuola nell'ottobre 2018 e tuttora confermata:

1. rafforzare l'identità della scuola come istituto comprensivo unitario attraverso il consolidamento di modalità comunicative sempre più orientate alla trasparenza della comunicazione e dell'azione amministrativa;
2. sviluppare la cultura della collaborazione, della cooperazione, del rispetto e della gentilezza, come linee di sviluppo per la promozione di situazioni e ambienti orientati al rispetto delle persone, dei luoghi e dei ruoli, al dialogo nelle e tra le componenti e alla legalità;
3. adeguare gli ambienti di apprendimento in modo funzionale all'attività esplorativa del bambino/ragazzo con potenziamento dell'aspetto esperienziale e dell'attività laboratoriale in una dimensione di continuità didattica, di valorizzazione dei talenti di ciascuno e di orientamento scolastico;



4. potenziare il carattere inclusivo della scuola attraverso l'individuazione di azioni di accoglienza, nei limiti della capienza delle nostre aule, verso tutti gli alunni provenienti dal territorio e l'adeguamento di strutture e servizi per studenti con BES;
5. consolidare la progettualità dell'IC Copernico con il rafforzamento dell'apprendimento della lingua inglese;
6. favorire processi di benessere e di contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e l'adeguamento delle risorse necessarie a favorire la promozione di educazione alla salute;
7. rendere operativo il curricolo verticale e promuovere una cultura della valutazione degli apprendimenti e delle certificazioni in conformità con il d.lgs. 62/2017, con particolare riferimento alle azioni di accompagnamento in tema di valutazione ed esame di stato;
8. rafforzare azioni di formazione e promozione della cultura digitale per tutto il personale sia nell'uso degli strumenti tecnologici amministrativi, comunicativi e didattici, sia nella valorizzazione di approcci didattici aperti, all'occorrenza, all'uso di idonee strumentazioni tecnologiche, sia nell'attivazione di percorsi per un uso consapevole e responsabile della rete;
9. rafforzare la partecipazione a reti di scopo.

Nel PTOF 2025-2028, tenendo conto delle linee di indirizzo, sono state definite, altresì le linee strategiche.

LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità desunte dal RAV
PTOF 2025 - 2028

Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia

Priorità

Potenziare lo sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche, favorendo l'arricchimento lessicale e la capacità di esprimersi in modo efficace

Traguardo

Miglioramento progressivo delle competenze linguistiche e comunicative, con particolare riferimento alla comprensione ed alla produzione orale.

Priorità

Favorire un passaggio alla scuola primaria quanto più graduale, sereno e chiaro possibile, attraverso azioni di continuità educativa e didattica che accompagnino i bambini nel cambiamento, sostenendone il benessere emotivo per affrontare il nuovo percorso scolastico

Traguardo

Garantire che i bambini affrontino il passaggio alla scuola primaria in modo sereno e consapevole, dimostrando sicurezza emotiva, capacità di adattamento alle nuove routine, competenze relazionali adeguate e prerequisiti di base in linea con l'età e le Indicazioni Nazionali



Priorità

Sostenere lo sviluppo globale e il percorso educativo di tutti i bambini, garantendo ad ognuno il raggiungimento dei traguardi previsti dalle azioni didattiche attraverso esperienze significative nei diversi campi di esperienza, ritenute fondamentali per orientare i bambini della scuola dell'infanzia al senso di cittadinanza

Traguardo

Proporre attività sul rispetto delle regole, sulla capacità di creare rapporti positivi con gli altri e di dialogare ed ascoltare. E' necessario veicolare il senso di responsabilità, il riconoscimento dei valori condivisi, dei diritti e doveri e le competenze personali legate alla capacità di orientarsi ed agire efficacemente

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali delle discipline italiano, matematica e inglese, con attenuazione del divario tra le classi parallele e all'interno delle stesse classi tra gli allievi.

Traguardo

Incremento della percentuale positiva dei risultati nelle prove Invalsi fino al raggiungimento del dato medio nazionale.

Priorità

Analizzare i punti di forza e debolezza, valutare l'efficacia degli interventi e definire le priorità di miglioramento per migliorare gli esiti delle prove standardizzate.

Traguardo

Ridurre la varianza degli esiti di apprendimento nelle prove standardizzate di italiano e matematica; la non corrispondenza tra gli esiti di scuola e le prove nazionali; dedicare maggiore attenzione all'acquisizione di abilità e conoscenze evidenziando criticità come la partecipazione e le differenze tra livelli linguistici e socio-economici.

Esiti in termini di benessere a scuola

Priorità

Promuovere azioni per lo sviluppo delle competenze emotive, eliminare le disuguaglianze culturali, sociali e di genere, prevenire il bullismo e la dispersione. Rafforzare l'autostima e relazioni positive tra tutte le figure scolastiche.

Traguardo

Realizzazione di un clima di benessere a scuola che include relazioni positive con docenti e compagni e che si concretizza attraverso azioni, strategie, attività e scelte progettuali che integrano i contenuti disciplinari ai contenuti di educazione alla convivenza civile.

Priorità

Analizzare e interpretare i dati relativi al benessere nel nostro istituto attraverso scambi e riunioni collegiali. Trovare risposte adeguate ai bisogni più evidenti per diffondere il più possibile un clima di benessere che favorisca il successo formativo degli studenti e la collaborazione tra docenti.

Traguardo

Servendosi di materiali e questionari, la Dirigenza e il gruppo di lavoro per l'Autovalutazione, avranno modo di individuare le PRIORITA' riferite al benessere a scuola. La documentazione e il monitoraggio continuo permetteranno il conseguimento di risultati positivi sul tema salute e



benessere.

La scuola cura sistematicamente tutto ciò che rientra nelle aree sotto richiamate.

1. Organizzazione e gestione. In questa area concorrono le azioni volte a consolidare l'identità della scuola (regolamenti su diverse materie, carta dei valori, settimana della gentilezza,...), a rafforzare le figure di sistema, a creare le condizioni organizzative e strutturali per arricchire l'offerta formativa e gli spazi di apprendimento, a consolidare la cultura della sicurezza, a garantire adeguate forme di continuità e orientamento tra gli ordini di scuola e a curare la comunicazione interna ed esterna attraverso anche strumenti di comunicazione digitale. In questa area si inseriscono, inoltre, i viaggi di istruzione e le iniziative con esperti finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, all'interno dei tetti di spesa definiti annualmente dal consiglio d'istituto.

2. Inclusione/integrazione e internazionalizzazione. L'azione progettuale del comprensivo Copernico di Corsico si esprime attraverso le priorità, le modalità operative e le scelte, anche di dotazione strutturale, indicate nel Piano per l'inclusione (PI) e nei protocolli di accoglienza degli alunni con BES. In un concetto di inclusione di tutti e tutte nella scuola che intende promuovere i talenti di ciascuno, anche attraverso la partecipazione a concorsi e a certificazioni, adeguato spazio riveste anche l'internazionalizzazione.

3. Dispersione e benessere a scuola. Per gli alunni dell'IC si attivano percorsi adatti alle diverse età, riguardanti l'educazione alimentare, le dinamiche relazionali e l'educazione all'affettività. La cura di contesti socializzanti e collaborativi, così come lo sviluppo della pratica laboratoriale, richiedono, oltre all'arricchimento della dotazione strumentale, l'attivazione di specifici percorsi di cittadinanza e di educazione alla lettura e, in particolare nella scuola secondaria, l'attivazione di forme di tutoraggio e di interventi volti alla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio.

Particolare attenzione è inoltre rivolta alle azioni di alfabetizzazione degli alunni stranieri e a rischio di dispersione, così come l'adesione a progetti PNRR e PN contro il disagio sociale e la dispersione.

4. Curricolo verticale e didattica per competenze. La scuola, tenendo conto delle Indicazioni nazionali e del d.lgs. 62/2017, intende favorire il passaggio dalla didattica per obiettivi alla didattica per competenze, valorizzando i nuovi modelli di certificazioni, in grado di impattare sia sulla didattica sia sui processi di valutazione

Particolare attenzione nel triennio 2022-2025 sarà dedicata al nuovo curricolo verticale digitale e di cittadinanza.

5. Scuola digitale. Lo sviluppo di un'adeguata cultura digitale, consapevole e collaborativa, in grado di favorire un uso intenzionale e strumentale del digitale nella didattica richiede la costante implementazione di dotazione tecnologica. Il progressivo inserimento nella didattica e nella comunicazione scuola/famiglia del registro elettronico e delle Gsuite ha inoltre comportato un notevole incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte di docenti, alunni e genitori. La maggior parte dei docenti utilizza abitualmente sistemi di condivisione e collaborazione online, sia come supporto all'organizzazione gestionale scolastica che come integrazione alla didattica quotidiana.



6. Valutazione e rendicontazione sociale. Nel RAV la scuola ha considerato i punti di forza/debolezza, corrispondenti all'articolazione delle quattro aree legate agli esiti e alle sette aree di processo. Alla pubblicazione del RAV segue la fase di formulazione e attuazione del Piano di miglioramento che la scuola è tenuta ad elaborare sviluppando azioni in relazione alle priorità indicate nel RAV. Tale processo si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola.

7. Altri interventi, inoltre, riguardano il potenziamento di specifiche aree, quali lo sport e la musica, che, in particolare nella scuola secondaria, si giova dell'impulso dato dal Gruppo sportivo e dal potenziamento musicale. La formazione del personale scolastico, inoltre, riveste elemento centrale nella programmazione degli Istituti scolastici attraverso la partecipazione a corsi organizzati dall'ambito territoriale 25 e alla diffusione della cultura del progressivo miglioramento dell'azione didattica attraverso il dialogo tra le scuole e la realizzazione di micro-esperienze formative. I progetti legati a queste macroaree in parte si sviluppano attraverso l'ordinaria attività didattica, in parte attraverso il riconoscimento erogato attraverso il MOF e in parte attraverso le progettualità riportate nel Programma annuale.



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	605.723,20
	1.1	Non Vincolato	169.909,01
	1.2	Vincolato	435.814,19

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'importo dell'avanzo, come di seguito indicato in forma analitica, contiene somme relative a residui attivi su cui si fa leva per la progettualità complessiva del nostro Istituto.

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'importo dell'avanzo, come di seguito indicato in forma analitica, contiene somme relative a residui attivi su cui si fa leva per la progettualità complessiva del nostro Istituto.

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola – 40.456,04

A.1.3 Funzioni miste – 4.076,76

A.2.1 Funzionamento amministrativo – 71.384,44

A.3.1 Didattica – 30.000,00

A.3.3 Didattica - VERSO UNA SCUOLA PIÙ SMART E INCLUSIVA. PIANO 4.0 SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM – 13.041,85

A.3.4 Didattica - RIMANIAMO A SCUOLA - PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA– 40.559,17

A.3.5 - ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO - PNRR ANIMATORE DIGITALE - €



1.000,00

A.3.6 - NEXT GENERATION EU - PNRR - STE(A)MIAMOCI DI PIÙ - 47.367,03

A.3.7 - PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE - 65.598,24

A.3.8 - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI D.M. 19/2024 - 69.076,67

P.1.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE - 2.948,43

P.1.2 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA LABORATORIALE - 5.000,00

P.2.8 - MIUR-SPORTELLLO PSICOLOGICO - 4.000,00

P.2.9 - CITTADINANZA ATTIVA NEL TERRITORIO - 4.000,00

P.2.12 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - COMUNE DI MILANO - ASSISTENZA EDUCATIVA ALUNNI DVA – 14.296,68

P.2.13 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - SUPPORTO ALLE FRAGILITA' – 4.000,00

P.2.16 - COMUNE DI CORSICO- DIRITTO ALLO STUDIO 2024/2025- PROGETTI E ATTIVITÀ € 36.690,90

P.2.17 - PIANO SCUOLA ESTATE 2023/2024 - 2024/2025 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-256 - 51.875,00

P.2.18 - MIGLIORIAMO AGENDA NORD PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-35 ç CUP B54D24004440007 - 63.906,00

P.4.4- FORMAZIONE DEL PERSONALE – 10.342,67



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC COPERNICO

20094 CORSICO (MI) VIA DON TORNAGHI, 6 C.F. 80124470156 C.M. MIIC88900P

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	38.045,78	29.718,39	8.327,39
	A.2	Funzionamento amministrativo	72.000,00	72.000,00	0,00
	A.3	Didattica	221.554,01	68.190,62	153.363,39
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.167,40	0,00	2.167,40
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	7.948,43	0,00	7.948,43
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	253.664,91	0,00	253.664,91
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	10.342,67	0,00	10.342,67
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			605.723,20	169.909,01	435.814,19
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00

Le risorse a disposizione saranno finalizzate in primo luogo a completare il PNRR e i PN in essere, in secondo luogo ad acquisire beni e servizi coerenti con le azioni progettuali delineate nel PTOF 2025-2028.



3.2. Previsione Entrate

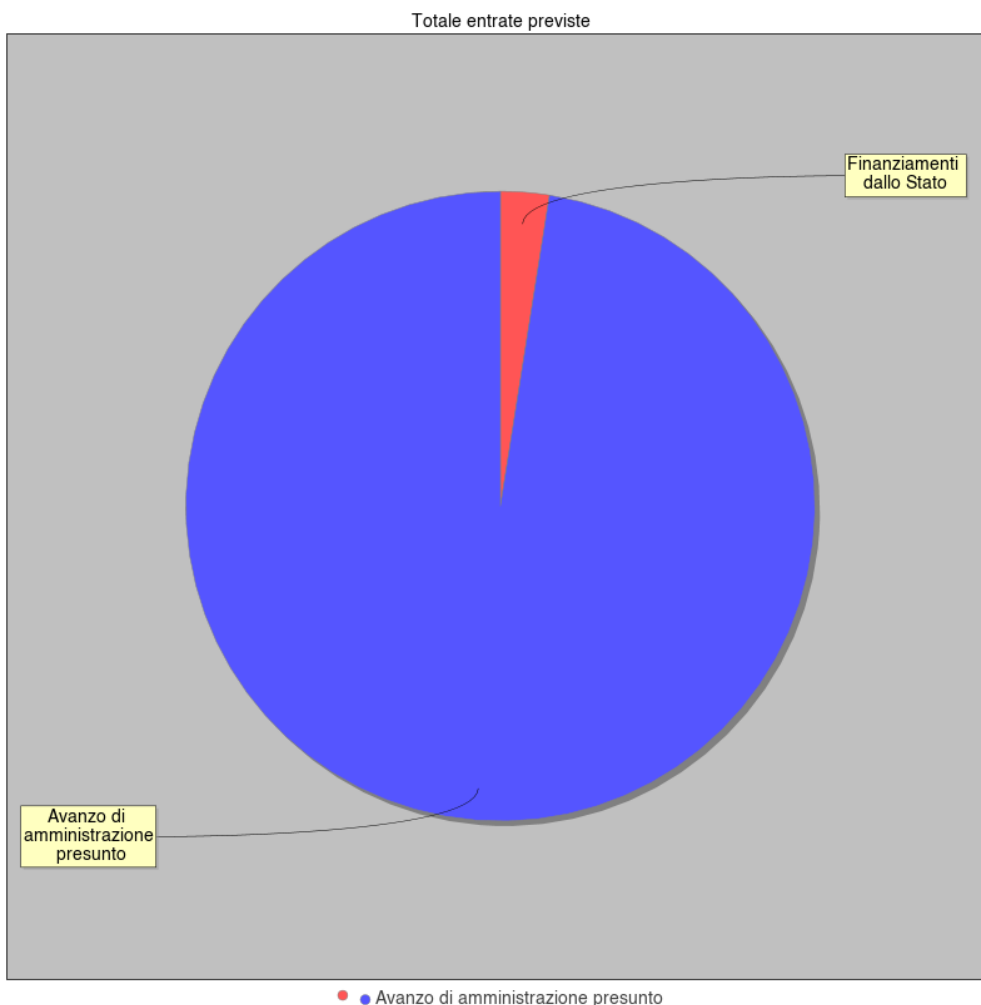
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	15.503,33
	1	Dotazione ordinaria	15.503,33

Le risorse di cui sopra permetteranno di far fronte sia al fabbisogno di natura prettamente amministrativo che a quello di natura didattica sul versante della dotazione strumentale, in particolar modo dell'area digitale, e sul versante della progettualità sviluppata grazie all'apporto di esperti esterni.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	605.723,20
Finanziamenti dallo Stato	15.503,33





3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 38.045,78 €, Spese 38.045,78 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	29.718,39	29.718,39
A.1.3 FUNZIONI MISTE	8.327,39	8.327,39

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	29.718,39
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.327,39

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	8.327,39
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.718,39
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.000,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 86.728,16 €, Spese 86.728,16 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	86.728,16	86.728,16

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	72.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	14.728,16

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	5.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	10.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	8.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	4.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	34.728,16



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC COPERNICO

20094 CORSICO (MI) VIA DON TORNAGHI, 6 C.F. 80124470156 C.M. MIIC88900P

A.3 - Didattica - Entrate 221.554,01 €, Spese 221.554,01 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	68.190,62	68.190,62
A.3.3 VERSO UNA SCUOLA PIÙ SMART E INCLUSIVA. PIANO 4.0 e AZIONE 1 e NEXT DIGITAL CLASSROOM	236,27	236,27
A.3.4 RIMANIAMO A SCUOLA - PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA	4.480,48	4.480,48
A.3.5 ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO - PNRR ANIMATORE DIGITALE	1.000,00	1.000,00
A.3.6 NEXT GENERATION EU - PNRR - STE(A)MIAMOCI DI PIÙ	12.971,73	12.971,73
A.3.7 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE	65.598,24	65.598,24
A.3.8 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI D.M. 19/2024	69.076,67	69.076,67

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	68.190,62
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	153.363,39

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	139.496,28
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	19.190,62
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	895,38
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	61.971,73

L'adesione a numerosi PNRR e PN costituisce un impegno che la scuola ha in buona parte concretizzato e che continuerà a realizzare nelle parti ormai conclusive.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 2.167,40 €, Spese 2.167,40 €

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.167,40

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.167,40

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 7.948,43 €, Spese 7.948,43 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE	2.948,43	2.948,43



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC COPERNICO

20094 CORSICO (MI) VIA DON TORNAGHI, 6 C.F. 80124470156 C.M. MIIC88900P

P.1.2 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA LABORATORIALE	5.000,00	5.000,00
-----------------------------------------------------------	----------	----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.948,43

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.948,43
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.000,00

La dimensione laboratoriale sarà ancora una volta attenzionata in ragione delle risorse in essere.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 253.664,91 €, Spese 253.664,91 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.8 MIUR-SPORTELLO PSICOLOGICO	4.000,00	4.000,00
P.2.9 CITTADINANZA ATTIVA NEL TERRITORIO	4.000,00	4.000,00
P.2.12 COMUNE DI MILANO - ASSISTENZA EDUCATIVA ALUNNI DVA	18.326,00	18.326,00
P.2.13 SUPPORTO ALLE FRAGILITA'	4.000,00	4.000,00
P.2.16 COMUNE DI CORSICO- DIRITTO ALLO STUDIO - PROGETTI E ATTIVITÀ	41.586,91	41.586,91
P.2.17 PIANO SCUOLA ESTATE 2023/2024 - 2024/2025 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-256	51.875,00	51.875,00
P.2.18 MIGLIORIAMO AGENDZ NORD PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-35 CUP B54D24004440007	63.906,00	63.906,00
P.2.19 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-676 ̀ AVV. PROT. N. 81652 23/05/2025-C.D. ̀PIANO ESTATÈ B14D25001300007	51.875,00	51.875,00
P.2.20 ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-129̀ ̀ CUP B54D25000950007 - PN PERCORSI DI ORIENTAMENTO	14.096,00	14.096,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	253.664,91

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	159.512,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.501,27
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	52.411,64
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	26.240,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.000,00
5.4	Altre spese	Borse di studio	3.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC COPERNICO

20094 CORSICO (MI) VIA DON TORNAGHI, 6 C.F. 80124470156 C.M. MIIC88900P

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 10.342,67 €, Spese 10.342,67 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.4 FORMAZIONE DEL PERSONALE	10.342,67	10.342,67

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.342,67

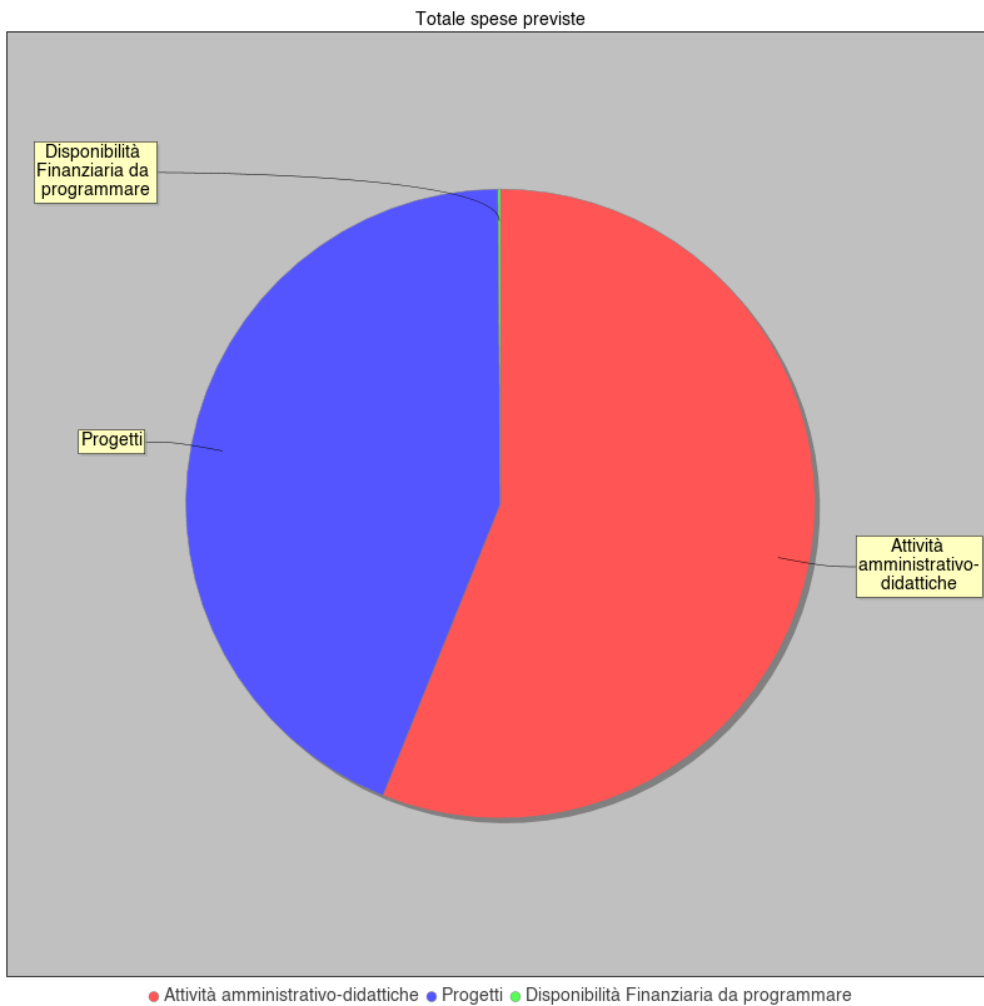
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	10.342,67

Si attiveranno corsi connessi all'IA.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	348.495,35
Progetti	271.956,01
Disponibilità Finanziaria da programmare	775,17



La maggior parte delle risorse hanno trovate una loro allocazione. Alcuni residui attivi troveranno specifica programmazione.



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Le risorse complessive consentono di intercettare i bisogni della scuola e di soddisfare le esigenze rappresentate.



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire tutte le risorse disponibili al fine di arricchire quanto più possibile l'offerta formativa in linea con le esperienze culturali e con la progettualità elaborata all'interno della nostra Istituzione. Le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e del collegio dei docenti e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connessi alle richieste delle famiglie e tenendo conto delle caratteristiche e dei bisogni del territorio. I progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti, hanno trovato applicazione nella revisione annuale del piano dell'offerta formativa e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto. Particolare significato in questa annualità assumeranno le azioni previste dal piano di miglioramento per lo sviluppo degli apprendimenti della scuola dell'infanzia, del supporto ai risultati nelle prove standardizzate

nazionali, degli esiti in termine di benessere a scuola. Si sottolinea inoltre l'intenzione della scuola di raccordare in modo sempre più funzionale i documenti elaborati dal Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio d'istituto (Ptof, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Carta dei valori, protocolli di accoglienza) con i regolamenti redatti dal consiglio d'istituto e con il Programma annuale, in modo da favorire una progettualità consapevole e aperta ai processi di rendicontazione sociale. Di assoluto primo piano è l'adesione a diversi PNRR e PN che consentono di intervenire efficacemente sui processi educativi e formativi dal momento che garantiscono un sostegno e un supporto integrativo e corroborativo al processo di crescita degli alunni. Nella convinzione di aver agito nell'interesse dell'istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2026.

CORSICO, **22-01-2026**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rosalba Altavilla

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cataldo Domina