

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



PRINCIPIO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - Tel. 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - C.F. 80124470156 - C.U. UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - PEC: miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Al sito web dell'istituto
Albo online

Decisione a contrarre tramite affidamento diretto art. 36 comma 2 lettera a) del D. Lgs 50/2016 al Dott. Francesco Paolo Ragusa per il percorso "La coesione tra adulti per organizzare crescita e apprendimento" volto alla realizzazione di un corso di formazione rivolto ai docenti finalizzato all'apprendimento e alla crescita dei bambini e delle bambine a valere sui Progetto P4.4 " Progetti Formazione/Aggiornamento del personale" del Programma annuale 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D del 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. del 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 36, c.2, lett. a del D. lgs 50/2016 "Nuovo Codice degli appalti e delle concessioni";

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001363 - 06/03/2024 - VI.2 - U

CONSIDERATA

la necessità di reperire un servizio relativo alla realizzazione di un corso di formazione rivolto ai docenti finalizzato a favorire la crescita nei bambini e orientato ad organizzare l'apprendimento del gruppo dei bambini e delle bambine e a costruire una trama di collaborazione tra colleghi e con i genitori;

VISTE

le argomentazioni addotte dal dott. Francesco Paolo Ragusa per il corso di formazione: "La coesione tra adulti per organizzare crescita e apprendimento":

- finalizzato all'apprendimento e alla crescita dei bambini e delle bambine;
- orientato ad organizzare l'apprendimento del gruppo dei bambini e delle bambine e a costruire una trama di collaborazione tra colleghi e con i genitori.

Il percorso proposto è orientato a far integrare nelle pratiche di lavoro la competenza di esplicitazione e di comunicazione conflittuale, di collaborazione e di conduzione del gruppo di apprendimento;

VISTE

le argomentazioni addotte dai docenti sull'unicità della proposta formativa di seguito riportate:

"La richiesta di essere supportate da una formazione sulla coesione fra il gruppo docenti è motivata dal credo comune che la cooperazione tra colleghi rappresenti l'ingrediente fondamentale per una scuola efficace. Crediamo e vogliamo sostenere quanto espresso nella -Carta dei Valori- dell'Istituto, un documento che intende contribuire ed orientarci nella costruzione collettiva di un clima di lavoro sereno e positivo, come facilitatore nelle relazioni didattiche e umane all'interno della scuola, valorizzando ogni componente.

Molto spesso, però, si dà per scontato che gli insegnanti (e, più in generale, gli adulti) abbiano acquisito le abilità necessarie a lavorare insieme, come se l'età e una solida esperienza nel ruolo fossero sufficienti a garantire la capacità di costruire le relazioni sociali positive necessarie al buon esito lavorativo. In realtà non è così, e le persone si trovano molto spesso a vivere situazioni professionali difficili senza avere gli strumenti necessari per affrontarle al meglio.

La vasta esperienza professionale del Dott. Ragusa (vedi pubblicazioni e curriculum) nell'ambito della maieutica, del conflitto e del gruppo, la sua ricerca orientata alle condizioni che determinano e favoriscono la sostenibilità affettiva, soggettiva, intersoggettiva, di gruppo e comunitaria, potrà contribuire, grazie anche al suo intervento di supervisione, a costruire un approccio alla conflittualità tra colleghi non come un incidente di percorso o un ostacolo, bensì come indicatori che confermano che c'è lavoro, divergenza e responsabilità.

Una conflittualità che, se utilizzata bene, può far accrescere la produttività e l'efficacia, far acquisire competenza di esplicitazione e di comunicazione conflittuale per accrescere la collaborazione".

RITENUTO

il servizio coerente col Piano dell'Offerta Formativa e con il Programma Annuale;

ACCERTATO

che il servizio non è oggetto di convenzioni CONSIP alla data della presente determinazione;

VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 66 del 29.11.2023 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2024;
RITENUTO	di selezionare, quale modalità di scelta del contraente, l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 c.2 lett. a del D.lgs 50/2016, in quanto l'ammontare massimo della spesa consente di seguire detta procedura;
VISTO	l'art. 32 c.2 del D.lgs. 50/2016, che dispone che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, con decreto o determina a contrarre, individuano gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
VALUTATA	l'opportunità di affidare il servizio di formazione in parola a struttura giuridica in possesso dei requisiti di carattere generale e di natura tecnico-professionale richiesti;
ACCERTATO	che il dott. Francesco Paolo Ragusa offre il servizio di fornitura richiesto a costi che rientrano a pieno nel limite massimo fissato per l'acquisizione e che, a parità di qualità del servizio, appaiono chiaramente in linea con le medie di mercato;
PRESO ATTO	che il dott. Francesco Paolo Ragusa è in possesso dei requisiti generali per la stipulazione del contratto e garantisce, per la commessa <i>de quo</i> , il soddisfacimento dei requisiti tecnici richiesti;
VISTA	la concessione autorizzazione ai sensi dell'art.53 commi da 7 a 10 del D.Lgs n.165/2001 e successive modifiche ed integrazioni (Nullaosta con protocollo dell'Istituto superiore Adolfo Venturi di Modena n° 4200 del 09/03/2024);
VERIFICATA	la copertura finanziaria con interlocuzione diretta con il Direttore S.G.A;

DETERMINA

1. di dichiarare la premessa quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di avviare le procedure di acquisizione in economia, mediante affidamento diretto del servizio offerto dal dott. Francesco Paolo Ragusa con cod. fiscale RGSFNC65S09G273B, Via Picelli 21, 41043 Formigine, MO, francesco.paolo.ragusa@gmail.com Tel. 3518280902;
3. di affidare il servizio di formazione, come concordato con la coordinatrice delle scuole infanzia, secondo l'impostazione organizzativa di seguito declinata:
 - a. "La coesione tra colleghi e genitori per organizzare la crescita e l'apprendimento" - 20 marzo 2024 (16.30/18.30);
 - b. "Per crescere nel gruppo di pari serve la regia e il metodo degli adulti 10 aprile 2024" (16.30/18.30);

4. di imputare la spesa per la suddetta acquisizione al Progetto P4.4 "Progetti Formazione/Aggiornamento del personale" del Programma annuale 2024 per una somma complessiva non superiore a **€ 1800,00** di cui € 1.300 per intervento di formazione omnicomprensivo di ogni onere e spesa a carico dell'Istituzione scolastica e € 500 di spese forfettarie di viaggio;
5. di formalizzare l'acquisizione del servizio di cui all'oggetto mediante la presente determina quale atto unico, ai sensi della modifica integrativa dell'art. 32 del D.lgs. 50/2016 apportata dall'art. 22 del D. lgs. 56/2017;
6. di informare il dott. Francesco Paolo Ragusa, Via Picelli 21 41043 Formigine MO, francesco.paolo.ragusa@gmail.com, cod. fiscale RGSFNC65S09G273B, Tel. 3518280902;
7. di dare atto che il Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 31, cc. 1 e 3 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L.241/1990, è il Dirigente Scolastico, Prof. Cataldo Domina;
8. che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001363 - 06/03/2024 - VI.2 - U