



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^

Codice meccanografico MIIC89700N Codice IPA istc\_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.gov.it>



## RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

### TITOLO: DIVERSITA' E INTEGRAZIONE

(LABORATORI INCLUSIVI - Acquisto materiale - BORGIONE )

#### FINANZIAMENTO

- Diritto allo studio**  
 **Autonomia**  
 **Fondo d'Istituto**  
 **Altro**

□ TM □

**PLESSO: PRIMARIA        " ALESSANDRO MANZONI " CARPIANO**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO: Baldini Martina - Goglio Maria Laura**

#### PROGETTO:

**Annuale**

**Pluriennale**

**Avviato dal 2005**

**TEMPI DI SVOLGIMENTO**

**2022 / 2023**

**N° CLASSI COINVOLTE**      11

**TOTALE ALUNNI: 205 iscritti**

<b>DOCENTI INTERNI IMPEGNATI</b>	<b>1 Baldini Martina- Goglio Maria Laura responsabili progetto</b>
	<b>2 Tutti gli insegnanti di classe</b>
	<b>3 Tutti gli insegnanti di sostegno ed educatori</b>
<b>ESPERTI IMPEGNATI</b>	<b>1 /</b>
	<b>2 /</b>

**Finanziamento assegnato € 622,00**

**DA : Diritto allo Studio Amministrazione Comunale di Carpiano**

## Risultati ottenuti

### 1. Attività svolte

- ❖ attività di sostegno alunni DVA individualmente e/o massimo due alunni
- ❖ individuazione di percorsi strategici alternativi per gli alunni in difficoltà
- ❖ consolidazione dei percorsi di apprendimento tramite esperienze concrete supportate da materiale didattico specifico.
- ❖ laboratori inclusivi:

Le 11 classi del plesso hanno effettuato i seguenti laboratori inclusivi:

#### CLASSI

##### 1^ A-B-C

###### LABORATORI INCLUSIVI sulle 3 prime

Utilizzo compresenze e insegnante sostegno

- Coding
- Manualità, motricità fine
- Creazione strumenti musicali
- Libretti narrativi
- Educkreen-orto

##### 2^ A

Utilizzo compresenza

- Iniziativa cascina
- Educkreen-orto

Il laboratorio è stato attivato in parte a causa delle numerose assenze del docente di sostegno.

- Laboratorio Clil, insegnamento lingua straniera nell'attività di educazione motoria

##### 2^B

Utilizzo compresenza e ins sostegno

- Iniziativa cascina
- Educkreen-orto
- Laboratori informatica e musica

##### 3^A-B

(3^B non ha compresenze)

Il laboratorio è stato attivato in parte a causa delle numerose assenze del docente di sostegno.

##### 3^A

le ore di compresenza in parte sono state utilizzate per attivare un laboratorio di alfabetizzazione per l'inclusione di un alunno ucraino; in parte per il supporto ad alunni BES

##### 4^ A-B

L'organizzazione era strutturata su due giorni con la suddivisione delle due classi in quattro gruppi.

Lunedì:

- informatica
- arte
- musica
- inglese

Martedì:

- danze popolari
- arte
- musica
- inglese

##### 5^A-B

Le classi quinte hanno rinunciato alla risorsa del docente di sostegno e quindi hanno potuto attivare solo un laboratorio per l'acquisizione di un metodo di studio.

**1. Obiettivi:**

- Pienamente raggiunti
- Raggiunti in modo soddisfacente
- Essenzialmente raggiunti
- Non raggiunti

**Comunicazione interna ed esterna**

Sedi ufficiali prestabilite secondo i tempi definiti dall'Istituto Frisi in sede di Organi Collegiali.

**Documentazione prodotta**

Verifica dei percorsi di apprendimento esplicitati nelle riunioni di team.

**Verifica e valutazione**

Punti di forza

- ❖ Il rispetto delle specifiche individualità di ogni alunno, del suo percorso e progetto di vita, educativo - didattico.

**Aspetti da perfezionare**

- ❖ individuazione di altri spazi comuni in cui svolgere le attività a piccolo gruppo e/o individuali. Quest'anno sono stati utilizzati i seguenti spazi: l'aula sensoriale e l'aula di sostegno attrezzata con giochi utilizzata soprattutto dall'alunno di terza B, l'aula di pittura e l'aula di informatica.
- ❖ RISPETTO degli spazi destinati e ORDINE dello spazio che si utilizza

Esito complessivo del monitoraggio (grado di soddisfazione espresso):

- Ottimo
- Buono
- Sufficiente
- Non sufficiente

**Linee di sviluppo future**

Si pensa di proseguire l'implementazione di questo progetto anche per il prossimo anno scolastico, poiché risulta essenziale per una didattica individualizzata e differenziata, per garantire a tutti uno sviluppo armonico e nel rispetto della persona.

Auspichiamo per l'anno prossimo di progettare un piano di incontri (giorni e orario) per suddividere al meglio l'orario interno delle discipline e per garantire ai bambini DVA e non solo di partecipare ai laboratori.

Per attuare al meglio questo tipo di organizzazione è necessario predisporre risorse aggiuntive che garantiscono una continuità d'intervento.

Si pensa di organizzare i laboratori nella modalità orizzontale/verticale, in modo da formare anche piccoli gruppi, dove i più grandi possano assumere una maggiore responsabilità e una funzione di tutoraggio.

#### **SPESE EFFETTUATE**

	Costo orario	Per n. ore	Totale
Docenti interni	€		€ Come da FIS
Esperti esterni impegnati	€		€
Personale A.T.A impegnato	€		€
Totale Generale	€		€ Come da FIS

#### **COSTI DEL MATERIALE:**

Di Facile consumo

**Euro 622,00**

Materiale inventariabile

Carpiano, 15 / 06 / 2023

I Referenti

  
Baldini

Baldini  
Martina

  
Goglio Maria Laura

#### **COSTO EFFETTIVO DEL PROGETTO:**

#### **EVENTUALI VARIAZIONI:**

Costi del personale .....

Costi del materiale .....

Motivi delle variazioni .....

/vs