



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 - 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia - primaria - secondaria 1^

Codice meccanografico MIIC89700N Codice IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 - fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.gov.it>



RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

TITOLO: DIVERSITA' E INTEGRAZIONE

(LABORATORI INCLUSIVI - Acquisto materiale - BORGIONE)

FINANZIAMENTO

- ☒ **Diritto allo studio**
☐ **Autonomia**
☐ **Fondo d'Istituto**
☐ **Altro**

☐ TM ☐ TM ☐ TM ☐ TM ☐ TM ☐ TM ☐ TM ☐ TM

PLESSO: PRIMARIA " ALESSANDRO MANZONI " CARPIANO

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Baldini Martina - Goglio Maria Laura

PROGETTO:

☒ **Annuale**

☐ **Pluriennale**

☒ **Avviato dal 2005**

TEMPI DI SVOLGIMENTO

2022 / 2023

N° CLASSI COINVOLTE 11

TOTALE ALUNNI: 205 iscritti

DOCENTI INTERNI IMPEGNATI	1 Baldini Martina- Goglio Maria Laura responsabili progetto
	2 Tutti gli insegnanti di classe
	3 Tutti gli insegnanti di sostegno ed educatori
ESPERTI IMPEGNATI	1 /
	2 /

Finanziamento assegnato € 622,00

DA : Diritto allo Studio Amministrazione Comunale di Carpiano

Risultati ottenuti

1. Attività svolte

- ❖ attività di sostegno alunni DVA individualmente e/o massimo due alunni
- ❖ individuazione di percorsi strategici alternativi per gli alunni in difficoltà
- ❖ consolidazione dei percorsi di apprendimento tramite esperienze concrete supportate da materiale didattico specifico.
- ❖ laboratori inclusivi:

Le 11 classi del plesso hanno effettuato i seguenti laboratori inclusivi:

CLASSI

1^ A-B-C

LABORATORI INCLUSIVI sulle 3 prime

Utilizzo compresenze e insegnante sostegno

- Coding
- Manualità, motricità fine
- Creazione strumenti musicali
- Libretti narrativi
- Edugreen-orto

2^ A

Utilizzo compresenza

- Iniziativa cascina
- Edugreen-orto

Il laboratorio è stato attivato in parte a causa delle numerose assenze del docente di sostegno.

- Laboratorio Clil, insegnamento lingua straniera nell'attività di educazione motoria

2^B

Utilizzo compresenza e ins sostegno

- Iniziativa cascina
- Edugreen-orto
- Laboratori informatica e musica

3^A-B

(3^B non ha compresenze)

Il laboratorio è stato attivato in parte a causa delle numerose assenze del docente di sostegno.

3^A

le ore di compresenza in parte sono state utilizzate per attivare un laboratorio di alfabetizzazione per l'inclusione di un alunno ucraino; in parte per il supporto ad alunni BES

4^ A-B

L'organizzazione era strutturata su due giorni con la suddivisione delle due classi in quattro gruppi.

Lunedì:

- informatica
- arte
- musica
- inglese

Martedì:

- danze popolari
- arte
- musica
- inglese

5^A-B

Le classi quinte hanno rinunciato alla risorsa del docente di sostegno e quindi hanno potuto attivare solo un laboratorio per l'acquisizione di un metodo di studio.

1. Obiettivi:

- ☐ Pienamente raggiunti
- ☐ Raggiunti in modo soddisfacente
- X Essenzialmente raggiunti
- ☐ Non raggiunti

Comunicazione interna ed esterna

Sedi ufficiali prestabilite secondo i tempi definiti dall'Istituto Frisi in sede di Organi Collegiali.

Documentazione prodotta

Verifica dei percorsi di apprendimento esplicitati nelle riunioni di team.

Verifica e valutazione

Punti di forza

- ❖ Il rispetto delle specifiche individualità di ogni alunno, del suo percorso e progetto di vita, educativo - didattico.

Aspetti da perfezionare

- ❖ individuazione di altri spazi comuni in cui svolgere le attività a piccolo gruppo e/o individuali. Quest' anno sono stati utilizzati i seguenti spazi: l'aula sensoriale e l'aula di sostegno attrezzata con giochi utilizzata soprattutto dall'alunno di terza B, l'aula di pittura e l'aula di informatica.

- ❖ RISPETTO degli spazi destinati e ORDINE dello spazio che si utilizza

Esito complessivo del monitoraggio (grado di soddisfazione espresso):

- ☐ Ottimo
- X Buono
- ☐ Sufficiente
- ☐ Non sufficiente

Linee di sviluppo future

Si pensa di proseguire l'implementazione di questo progetto anche per il prossimo anno scolastico, poiché risulta essenziale per una didattica individualizzata e differenziata, per garantire a tutti uno sviluppo armonico e nel rispetto della persona.

Auspichiamo per l'anno prossimo di progettare un piano di incontri (giorni e orario) per suddividere al meglio l'orario interno delle discipline e per garantire ai bambini DVA e non solo di partecipare ai laboratori.

Per attuare al meglio questo tipo di organizzazione è necessario predisporre risorse aggiuntive che garantiscano una continuità d'intervento.

Si pensa di organizzare i laboratori nella modalità orizzontale/verticale, in modo da formare anche piccoli gruppi, dove i più grandi possano assumere una maggiore responsabilità e una funzione di tutoraggio.

SPESE EFFETTUATE

	Costo orario	Per n. ore	Totale
Docenti interni	€		€ Come da FIS
Esperti esterni impegnati	€		€
Personale A.T.A impegnato	€		€
Totale Generale	€		€ Come da FIS

COSTI DEL MATERIALE:

Di Facile consumo

Euro 622,00

Materiale inventariabile

Carpiano, 15 / 06 / 2023

I Referenti




Baldini
Martina
Goglio Maria Laura

COSTO EFFETTIVO DEL PROGETTO:

EVENTUALI VARIAZIONI:

Costi del personale

Costi del materiale

Motivi delle variazioni

/vs