



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 – 20077 Melegnano (MI)

Scuole infanzia – primaria – secondaria 1^

Cod. mecc. MIIC89700N Cod. IPA istc\_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: [miic89700@pec.istruzione.it](mailto:miic89700@pec.istruzione.it) mail: [miic89700@istruzione.it](mailto:miic89700@istruzione.it)

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



## EDUCAZIONE CIVICA

### RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

#### SCUOLA PRIMARIA

##### Conoscenze e Abilità

<b>OTTIMO</b>	Le conoscenze sui temi trattati sono complete, consolidate, bene organizzate; l'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi; mette in atto le abilità connesse ai temi trattati collegando le conoscenze e rilevandone i nessi; apporta contributi personali e originali.
<b>DISTINTO</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate; l'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collegando le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.
<b>BUONO</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza.
<b>DISCRETO</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate; l'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta
<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenze e abilità sono essenziali; l'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria esperienza.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenze e abilità sono episodiche, frammentarie e non consolidate; l'alunno le mette in atto solo con l'aiuto e lo stimolo del docente.



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Conoscenze e Abilità		
AVANZATO	10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno mette in atto in piena autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro. Porta contributi personali e originali anche in contesti nuovi.
	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.
INTERMEDI	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.
	7	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate. L'alunno mette in atto con sufficiente autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.
BASE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno, con l'aiuto del docente e dei compagni, mette in atto le abilità connesse ai temi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza
INIZIALE	5	Le conoscenze sui temi proposti sono lacunose. L'alunno, con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni, mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta.
	4	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate. L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.