

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il patto educativo di corresponsabilità è l'insieme di principi, regole e comportamenti che docenti, genitori e alunni si impegnano a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.

È un documento che definisce l'impegno reciproco che lega tutte le componenti della vita scolastica, è segno di disponibilità e collaborazione per il raggiungimento di obiettivi comuni.

I genitori degli alunni non devono sentirsi "controparte" della scuola ma interlocutori affidabili degli insegnanti in uno stile di accettazione e fiducia reciproca. Questa modalità di relazione avrà indubbiamente ricadute positive nell'atteggiamento di impegno, interesse e dedizione scolastica di ogni alunno.

I termini del Patto educativo sono i seguenti:

| COSA FA L'ALUNNO RISPETTO:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SE STESSO</b>                     | Partecipa attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, uscite didattiche, laboratori, attività culturali...)<br>Si impegna nelle attività di studio<br>Esprime il proprio pensiero nel rispetto delle opinioni altrui<br>Mantiene un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>GLI ALTRI<br/>E<br/>LA SCUOLA</b> | Coopera nel processo di apprendimento con compagni ed insegnanti<br>È rispettoso degli altri, accetta le diversità, assume atteggiamenti collaborativi rifiutando ogni forma di linguaggio violento, bullismo e cyberbullismo<br>Non porta il telefono cellulare o altri dispositivi personali a scuola, come previsto dalla normativa vigente Circolare MIM del 16 giugno 2025, salvo specifiche autorizzazioni per necessità didattiche inclusive (PEI/PDP). Qualora per esigenze familiari legate al tragitto sia necessario portare il dispositivo, lo stesso deve rimanere spento e riposto. La scuola non è responsabile di furti o danneggiamenti di strumentazione non autorizzata.<br>Utilizza correttamente la strumentazione elettronica personale e della scuola nella direzione della sicurezza informatica (evita cyberbullismo)<br>Conosce e mette in pratica le regole della vita scolastica (v. regolamento di Plesso e di Istituto)<br>Mantiene un comportamento educato nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni ed è consapevole che la valutazione del comportamento incide direttamente sull'ammissione all'anno successivo e all'Esame di Stato. In caso di sanzioni disciplinari, si impegna a partecipare ad attività di approfondimento sui diritti/doveri o attività di cittadinanza solidale. (Cfr. Regolamento di disciplina)<br>Rispetta gli impegni, le modalità e i tempi di lavoro<br>Porta il materiale necessario, ha cura del proprio e di quello degli altri<br>Utilizza in modo appropriato le strutture e gli spazi<br>Arriva in orario a scuola<br>Collabora nella comunicazione scuola – famiglia (voti, assenze, circolari, avvisi ...) |

### COSA FA LA FAMIGLIA RISPETTO:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LA SCUOLA</b> | <p>Partecipa ai momenti collegiali (assemblee di classe, coordinamento genitori, consiglio d'Istituto)</p> <p>Partecipa ai colloqui individuali</p> <p>Rispetta le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola (v. regolamento interno)</p> <p>Collabora con gli insegnanti nel pieno rispetto della loro persona e professionalità. Riconosce l'autorevolezza del personale scolastico e si astiene da qualsiasi comportamento aggressivo o lesivo, consapevole delle conseguenze amministrative e penali previste dalla normativa vigente a tutela del pubblico ufficiale</p> <p>È cosciente del proprio primario ruolo nel processo educativo e formativo</p> <p>Collabora con la scuola nell'azione di prevenzione e gestione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Collabora per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e del cyberbullismo e di situazioni di dipendenza;</p> <p>Partecipa alle attività formative e informative proposte dalla scuola con particolare riferimento all'uso responsabile di internet.</p> <p>Vigila sulla frequenza, sulla puntualità e sull'impegno nello studio domestico del proprio figlio. Come previsto dalla responsabilità genitoriale in relazione all'obbligo di istruzione.</p> <p>Si assicura che il proprio figlio non porti a scuola il cellulare o, qualora indispensabile per il tragitto, che questo rimanga rigorosamente spento durante l'orario scolastico.</p> <p>Assume con coscienza l'impegno di vigilanza e corresponsabilità civile che la legge riconosce ai genitori di figli minori (codice Civile. Art.2048). Si impegna a risarcire i danni materiali arrecati dal proprio figlio alle strutture scolastiche e a collaborare per definire azioni riparatorie di utilità sociale in risposta a gravi mancanze disciplinari (Cfr. Regolamento di disciplina).</p> <p>Crea le condizioni favorevoli affinché il processo dell'apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia (stimoli culturali, motivazione, collaborazione nei casi di disagio)</p> <p>Si assume compiti ed impegni al fine di favorire l'acquisizione nell'alunno di una sempre maggiore autonomia, puntualità, responsabilità</p> <p>Controlla regolarmente il registro elettronico, le comunicazioni scuola-famiglia e l'andamento didattico-disciplinare del figlio.</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CHE COSA FA IL DOCENTE RISPETTO:      |                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LA CLASSE<br/>E<br/>GLI ALUNNI</b> | CONTRIBUISCE ALLA ELABORAZIONE DEL PTOF | Ad inizio anno scolastico in sede collegiale                                                                                                                             | <b>CONTENUTI</b><br>i bisogni formativi degli alunni<br>gli obiettivi educativi e didattici<br>i progetti e le attività<br>i contenuti disciplinari e interdisciplinari<br>i minimi strumentali e le competenze<br>le metodologie, le strategie, gli strumenti, i percorsi di insegnamento.<br>i tempi di lavoro della classe e i ritmi degli alunni<br>i percorsi individualizzati di potenziamento/ recupero<br>il PDP e il PEI<br>le attività opzionali<br>le verifiche disciplinari |
|                                       | ELABORA LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE       | Ad inizio anno scolastico nelle riunioni di plesso, per classi parallele, per disciplina, nei Consigli di Classe                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                       | ELABORA LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE     | Nel corso dell'anno con scansione mensile in riferimento alla programmazione annuale nei Consigli di Classe                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                       | SI AGGIORNA                             | Nel corso degli anni di servizio in riferimento a nuove metodologie, competenze disciplinari, pedagogiche e relazionali e di ricerca nei corsi di formazione per docenti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                 |                                                                                                                             | la verifica della programmazione                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>LA FAMIGLIA</b> | È DISPONIBILE PER COLLOQUI INDIVIDUALI          | il mattino (negli orari e nei periodi stabiliti) o per appuntamento in casi particolari su richiesta o tramite convocazione | <b>CONTENUTI</b><br>I colloqui individuali<br>l'assemblea di classe<br>la presentazione della programmazione annuale<br>l'illustrazione degli obiettivi didattici delle discipline<br>l'elezione dei rappresentanti di classe<br>i documenti di valutazione<br>le comunicazioni<br>lo scambio di informazioni |
|                    | ORGANIZZA ASSEMBLEE DI CLASSE                   | Durante l'anno secondo il calendario deliberato dal Collegio dei Docenti                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | ORGANIZZA L'ACCOGLIENZA DELLE CLASSI IN ENTRATA | nel periodo delle iscrizioni (Gennaio)<br>Il primo giorno di scuola e nella prima settimana dell'anno scolastico            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>COSA FA LA SCUOLA RISPETTO:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>L'ALUNNO</b>                    | Promuove il successo formativo<br>Orienta, favorendo la conquista dell'identità personale<br>Assicura la continuità del percorso formativo, attraverso il coordinamento unitario tra la scuola elementare, media, superiore<br>Garantisce spazi adeguati e ambienti sani |                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>LA FAMIGLIA</b>                 | FORMULA                                                                                                                                                                                                                                                                  | il PTOF (piano dell'offerta formativa)<br>il regolamento di Istituto e di Plesso<br>il regolamento di disciplina<br>il patto educativo di corresponsabilità                          |  |
|                                    | RICERCA/OFFRE COLLABORAZIONI                                                                                                                                                                                                                                             | con operatori sociali presenti sul territorio (ASL, Assistenti sociali)<br>con gruppi culturali<br>con centri di cultura (musei, cinema, biblioteche)<br>con testimoni significativi |  |
|                                    | GARANTISCE                                                                                                                                                                                                                                                               | la personalizzazione dell'insegnamento<br>la funzionalità degli uffici di segreteria<br>la presenza quotidiana del Capo d'Istituto o di un suo collaboratore                         |  |
|                                    | PROMUOVE                                                                                                                                                                                                                                                                 | l'autonomia scolastica<br>la continuità didattica tra ordini di scuola diversi<br>progetti ministeriali, iniziative per le famiglie e il territorio                                  |  |
|                                    | COLLABORA                                                                                                                                                                                                                                                                | per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e del cyberbullismo e di situazioni di dipendenza.                                                       |  |