

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)

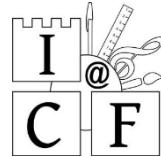
Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CUP: I74D23001740006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale come formatore

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Il/la **sottoscritto/a** _____ **nato/a** a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di formatore come segue:

| Codice edizione | Descrizione | Formatore Esperto |
|-------------------|--|-------------------|
| 1224-ATT-827-E-11 | Bug Bot Realizzazione di un laboratorio scientifico dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica, attraverso l'utilizzo dei kit Lego Spike. | |
| 1224-ATT-827-E-12 | Bug Bot Realizzazione di un laboratorio scientifico dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica, attraverso l'utilizzo dei kit Lego Spike. | |
| 1224-ATT-827-E-13 | Bug Bot Realizzazione di un laboratorio scientifico dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica, attraverso l'utilizzo dei kit Lego Spike. | |
| 1224-ATT-827-E-14 | Bug Bot Realizzazione di un laboratorio scientifico dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica, attraverso l'utilizzo dei kit Lego Spike. | |
| 1224-ATT-827-E-15 | Bug Bot Realizzazione di un laboratorio scientifico dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica, attraverso l'utilizzo dei kit Lego Spike. | |
| 1224-ATT-827-E-16 | Agribot Il laboratorio in cui gli studenti possano esplorare le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi mblock. La proposta dovrà integrare il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati. | |
| 1224-ATT-827-E-17 | Agribot Il laboratorio in cui gli studenti possano esplorare le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi mblock. La proposta dovrà integrare il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati. | |
| 1224-ATT-827-E-18 | Agribot Il laboratorio in cui gli studenti possano esplorare le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi mblock. La | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | proposta dovrà integrare il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati. | |
| 1224-ATT-827-E-19 | Agribot II laboratorio in cui gli studenti possano esplorare le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi mblock. La proposta dovrà integrare il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati. | |
| 1224-ATT-827-E-20 | Agribot II laboratorio in cui gli studenti possano esplorare le potenzialità di Halocode e del linguaggio a blocchi mblock. La proposta dovrà integrare il percorso didattico con un approccio pratico all'agricoltura e alla raccolta dati. | |
| 1224-ATT-827-E-21 | Matebot: la robotica al servizio di matematica e fisica Il modulo dovrà proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricoli di matematica, dovrà facilitare la comprensione di concetti scientifici attraverso la tecnologia | |
| 1224-ATT-827-E-22 | Matebot: la robotica al servizio di matematica e fisica Il modulo dovrà proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricoli di matematica, dovrà facilitare la comprensione di concetti scientifici attraverso la tecnologia | |
| 1224-ATT-827-E-23 | Matebot: la robotica al servizio di matematica e fisica Il modulo dovrà proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricoli di matematica, dovrà facilitare la comprensione di concetti scientifici attraverso la tecnologia | |
| 1224-ATT-827-E-24 | Matebot: la robotica al servizio di matematica e fisica Il modulo dovrà proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricoli di matematica, dovrà facilitare la comprensione di concetti scientifici attraverso la tecnologia | |
| 1224-ATT-827-E-25 | Matebot: la robotica al servizio di matematica e fisica Il modulo dovrà proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricoli di matematica, dovrà facilitare la comprensione di concetti scientifici attraverso la tecnologia | |

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da

mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____

;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

| TITOLO DI ACCESSO MINIMO: DIPLOMA | NOTE | PUNTI | PUNTI DICHIARATI | PUNTI ATTRIBUITI |
|---|--|---------------------|------------------|------------------|
| TITOLI DI STUDIO | | | | |
| LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE | Verrà valutata una sola laurea | 30 punti | | |
| LAUREA TRIENNALE in discipline STEM CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO | Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente) | 20 punti | | |
| DIPLOMA MAGISTRALE O ALTRO DI II GRADO | Verrà valutata un solo titolo (in alternativa alle voci precedenti) | 5 punti | | |
| MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA | Max 2 | 5 Punti cad. | | |
| ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO | | | | |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) | Max 3 | 2 punti | | |
| Esperienze professionalità in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM | Max 3 | 5 punti cad. | | |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM | Max 2 | 4 punti cad. | | |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | | | | |
| Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy | | 6 punti | | |
| ANZIANITA' DI SERVIZIO | | | | |
| Anzianità di servizio come docente | Max 5 | 1 punto cad. | | |
| PROGETTO | | | | |
| Valutazione attività progettuale presentata | | Max 10punti | | |
| TOTALE | | 100 | | |

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e presentazione della scheda di progetto.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ , _____

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Titolo del progetto

2. Durata del progetto

Data inizio ____/____/____

Data fine ____/____/____

Totale n ore.....

3. Targhet a cui è rivolto il progetto

- Scuola infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Interclasse.....

4. Metodologie innovative previste dalla normativa che si intende applicare.

- Gamification
- Inquiry
- Hackathon
- Thinkering
- Storytelling
- CLIL
- Altro (specificare).....

5. Eventuali esperti / tutor / partner con cui si intende collaborare

6. Elenco delle materie e delle azioni previste nel progetto

| |
|--|
| |
|--|

7. Elenco dei materiali eventualmente necessari alla realizzazione del progetto

| |
|--|
| |
|--|

. Descrizione del progetto (max. 500 parole)

| |
|--|
| |
|--|

Firma
