



RELAZIONE FINALE DEL PROGETTO

TITOLO: "STUPE - FACENDO"

"Io continuo a stupirmi. E' la sola cosa che mi renda la vita degna di essere vissuta"

"O. Wilde"

FINANZIAMENTO

- Costo zero
- Diritto allo studio
- Aree a rischio
- Fondi d'Istituto
- Giochi sportivi studenteschi
- Fondi specifici per la formazione interna
- Altro

PLESSO: PRIMARIA CARPIANO

RESPONSABILE DEL PROGETTO: ins.ti COMANDU', MARCHESI, PEDERSOLI

PROGETTO:

Annuale

Pluriennale

Avviato dal secondo quadrimestre

TEMPI DI SVOLGIMENTO: intero anno scolastico 2022 - 2023

N° CLASSI/SEZIONI COINVOLTE : le undici classi del plesso

DOCENTI INTERNI IMPEGNATI	1 tutti gli insegnanti di classe
ESPERTI IMPEGNATI	1 Specialista di "Hip Hop" 2 Specialista del Laboratorio Artistico 3 Specialisti di CEM Ambiente 4 Volontari della Consulta per la Giornata Sportiva 5 Personale della Biblioteca Comunale 6 Specialisti Progetto DSA



--	--

Finanziamento assegnato € 7820

DA COMUNE DI CARPIANO

Attività svolte:

Tutte le attività previste dal Progetto “Stupe - facendo” sono state svolte, ad eccezione

- della proposta di Coldiretti: per motivi personali del Responsabile dell’Associazione non è stato possibile organizzare l’intervento ipotizzato;
- della partecipazione al premio “Streghetta”: pur apprezzando l’iniziativa, tutte le insegnanti del Plesso hanno ritenuto che tempi e contenuti proposti non fossero compatibili con le singole programmazioni e con il periodo dell’anno;
- della giornata “Puliamo il mondo” per sovrapposizione con il progetto Accoglienza;
- dell’intervento dell’Associazione Nazionale Alpini.

Per le seguenti attività è stata redatta la verifica specifica:

- Screening letto-scrittura, calcolo e risoluzione problemi per le classi prime, seconde e terze;
- “Diversità e Integrazione” e laboratori inclusivi
- Progetti relativi alla continuità con gli altri ordini di scuola
- Progetto “Edu – green”
- Laboratorio artistico
- Progetto Hip Hop

Per alcune attività, invece, il monitoraggio e la verifica sono stati effettuati dagli insegnanti per la propria classe:

- CLIL;
- Esperienze laboratoriali
- Adesione al concorso per illustrare il diario del prossimo anno
- Partecipazione alla settimana del Coding e alle iniziative finalizzate all’acquisizione del linguaggio multimediale
- Collaborazione con la Biblioteca Comunale



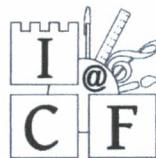
Specifiche del Progetto di Plesso sono state le seguenti attività:

- Settimana di accoglienza a settembre: ogni classe ha effettuato una o più uscite didattiche a piedi sul territorio per visitare alcune aziende agricole carpianesi. Gli obiettivi che ci eravamo prefissati sono stati raggiunti in modo **più che soddisfacente**;
- Sono state effettuate letture in classe da parte delle insegnanti a gruppi di alunni diversi dalla propria classe. E' stata un'esperienza molto apprezzata, sia dagli alunni che dalle insegnanti stesse e gli obiettivi previsti sono stati raggiunti in modo **più che soddisfacente**;
- Si è svolto il corso di Hip Hop per tutte le classi, conclusosi con lo spettacolo di fine anno aperto ai genitori. I risultati raggiunti sono stati **decisamente alti**: è stata una grande occasione di inclusione, di coesione tra i componenti dei diversi gruppi classe e di apprendimento;
- Le attività di laboratorio artistico proposte a tutte le classi: la specialista ha realizzato percorsi didattici diversificati per ogni interclasse, rispettosi della programmazione curricolare, ma anche delle capacità degli alunni con materiali e modalità molto coinvolgenti. I risultati di questo progetto sono stati **decisamente alti**;
- L'attività relativa all'educazione alimentare proposta attraverso le uscite alle Aziende Agricole del territorio si è rivelata molto positiva, sia per il contesto motivante di apprendimento che per i contenuti proposti. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo **più che soddisfacente**;
- **Coinvolgente ed apprezzata** è stata anche l'iniziativa della "Giornata Sportiva" proposta dalla Consulta Giovani, così come la proposta del "Cinema a scuola", conclusasi con la cena e lo scambio di auguri natalizi con le famiglie.

Verifica e valutazione

Il progetto di Plesso per questo anno scolastico si proponeva di consentire agli alunni di:

- vivere l'esperienza scolastica nel modo più sereno possibile
- partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita della classe, della Scuola e della Comunità, portando il proprio contributo e riconoscendo quello degli altri;
- apprezzare l'apprendimento quale strumento indispensabile per il raggiungimento di qualsiasi competenza.
- riconoscere il valore e le specificità del territorio in cui vivono, con particolare riferimento ai beni culturali, artistici e ambientali, alle Associazioni di Volontariato, agli avvenimenti significativi di Carpiano e del territorio e alle giornate celebrative nazionali e internazionali.



Gli obiettivi che ci eravamo prefissati sono stati raggiunti in modo **più che buono**.

In particolare, vanno sottolineati i seguenti **punti di forza**:

- aver mantenuto in modo forte e diffuso l'idea di "Comunità Scolastica" quale ambiente educativo e di apprendimento che va al di là dell'esperienza individuale o della propria classe;
- aver consentito a tutti gli alunni di conoscere alcuni tra gli elementi costitutivi del proprio territorio e di cogliere le connessioni tra ambiente naturale e attività umane;
- aver messo gli alunni nella condizione di apprezzare l'attività dei Volontari che, a diverso titolo, ci hanno accompagnato nelle varie attività;
- aver proposto attività che gli alunni hanno colto come molto motivanti e che gli insegnanti hanno poi utilizzato nella normale attività didattica per raggiungere gli obiettivi previsti e conseguenti nelle diverse discipline.

Linee di sviluppo future

Gli obiettivi che ci eravamo prefissati con il Progetto di plesso non sono certo esauribili nel corso di un anno scolastico; fanno piuttosto parte di quelle finalità educative permanenti, che vanno continuamente proposte, anche se con attività ed iniziative nuove.

Con queste premesse pensiamo di programmare il Progetto di Plesso per l'anno scolastico prossimo.

SPESE EFFETTUATE

	Costo orario	Per n. ore	Totale
Docenti interni	€ 30	6 ore (due per tre referenti)	€180
Esperti esterni impegnati Specialista Hip Hop	€ 25	• 116 ore totali: 10 ore a classe per 11 classi e 6 ore per lo spettacolo finale	€ 2900
Specialista laboratorio Artistico	€ 60	• 44 ore totali per 11 classi	€ 2640
Specialista Screening DSA			€ 608
progetto diversità e integrazione			€ 622



- progetto per mano, continuità			€ 200
- progetto informatica			€ 670
Personale A.T.A. impegnato	€		€
Totale Generale	€		€ 7820

COSTI DEL MATERIALE: /

COSTO EFFETTIVO DEL PROGETTO: € 7820

EVENTUALI VARIAZIONI:

Costi del personale...../.....

Costi del materiale/.....

Motivi delle variazioni/.....

/vs

I Referenti

Carpiano, 20 giugno 2023