

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1[^]
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail:
miic89700n@istruzione.it Sito:
<http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CUP: I64D23002630006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico",
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la
transizione digitale".**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
nelle scuole statali**

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di un incarico individuale come formatore,
per il laboratorio di formazione sul campo**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____
 _____ **[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di

Formatore esperto come segue:

| Attività | Descrizione | Esperto |
|--|--|---------|
| MTiny | MTiny è uno strumento coinvolgente ed efficace per promuovere una didattica innovativa. L'obiettivo del laboratorio è quello di rendere le insegnanti autonome nell'utilizzare e integrare lo strumento nella didattica quotidiana. | |
| Leggo education Spike Prime | In questo corso introduttivo su LEGO Education Spike Prime gli insegnanti acquisiranno le competenze necessarie per utilizzare Lego Spike Prime e per progettare lezioni ed attività volte a far sviluppare ai ragazzi il pensiero critico e a risolvere problemi complessi. | |
| I chromebook a scuola per una didattica efficace | Come sfruttare tutte le potenzialità dei Chromebook per rendere più efficace e coinvolgente la didattica quotidiana. Verrà proposta una panoramica delle impostazioni più efficaci per l'utilizzo dei vari applicativi, con un'attenzione costante al tema della sicurezza e dell'accessibilità per tutti gli studenti attraverso gli strumenti integrati nei dispositivi pensati per facilitare l'apprendimento. Verrà mostrato come utilizzare le app di Workspace senza soluzione di continuità: dal testo cartaceo al compito su Classroom con lettura assistita e l'integrazione con app esterne. | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Lego Educational spike Essential | In questo corso introduttivo su LEGO Education SPIKE Essential gli insegnanti acquisiranno le competenze necessarie per progettare lezioni ed attività volte a far sviluppare ai ragazzi il pensiero critico e a risolvere problemi complessi. Acquisiranno le competenze necessarie per favorire il successo e il coinvolgimento degli studenti. Avranno l'opportunità di apprendere e di esercitarsi su nuove abilità che li aiuteranno a fornire esperienze STEAM efficaci utilizzando LEGO Education SPIKE Essential | |
|----------------------------------|--|--|

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. N. 3176 del 28/06/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

| TITOLO DI ACCESSO MINIMO: DIPLOMA | NOTE | PUNTI | PUNTI DICHAIRATI | PUNTI ATTRIBUITI |
|---|--|---------------------|------------------|------------------|
| TITOLI DI STUDIO | | | | |
| LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE | Verrà valutata una sola laurea | 30 punti | | |
| LAUREA TRIENNALE in discipline STEM CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO | Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente) | 20 punti | | |
| DIPLOMA MAGISTRALE O ALTRO DI II GRADO | Verrà valutata un solo titolo (in alternativa alle voci precedenti) | 5 punti | | |
| MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA | Max 2 | 5 Punti cad. | | |
| ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO | | | | |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) | Max 3 | 2 punti | | |
| Esperienze professionalità in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM | Max 3 | 5 punti cad. | | |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM | Max 2 | 4 punti cad. | | |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | | | | |

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

| | | | | |
|---|--------------|---------------------|--|--|
| Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy | | 6 punti | | |
| ANZIANITA' DI SERVIZIO | | | | |
| Anzianità di servizio come docente | Max 5 | 1 punto cad. | | |
| PROGETTO | | | | |
| Valutazione attività progettuale presentata | | Max 10 punti | | |
| TOTALE MAX | | 100 | | |

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
