

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E COMPETENZE PER IL FUTURO



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CUP: I74D23001740006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni
di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* – Intervento A: Realizzazione di percorsi
didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere
l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti
a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari
opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale come formatore



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
 Codice Fiscale _____, in qualità di _____
 [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di formatore come segue:

Codice edizione	Descrizione	Formatore Esperto
1224-ATT-827-E-46	CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola anche attraverso le lego spike Prime	
1224-ATT-827-E-47	CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola anche attraverso le lego spike Prime	
1224-ATT-827-E-48	CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola anche attraverso le lego spike Prime	
1224-ATT-827-E-49	STOP MOTION : LA SCIENZA PRENDE VITA Imparare ad osservare un processo scientifico e a narrarlo attraverso il linguaggio dell'animazione in stop motion, utilizzando software e device per renderli protagonisti dei loro percorsi di apprendimento e dei prodotti realizzati. Acquisire competenze nell'utilizzo di software e strumenti specifici per il montaggio audio e video e per l'animazione, che potranno essere poi riutilizzate in altri ambiti all'interno del percorso scolastico.	

1224-ATT-827-E-50	STOP MOTION : LA SCIENZA PRENDE VITA Imparare ad osservare un processo scientifico e a narrarlo attraverso il linguaggio dell'animazione in stop motion, utilizzando software e device per renderli protagonisti dei loro percorsi di apprendimento e dei prodotti realizzati. Acquisire competenze nell'utilizzo di software e strumenti specifici per il montaggio audio e video e per l'animazione, che potranno essere poi riutilizzate in altri ambiti all'interno del percorso scolastico.	
1224-ATT-827-E-51	CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola anche attraverso le lego spike Prime	
1224-ATT-827-E-52	CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola anche attraverso le lego spike Prime	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico,

di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

TITOLO DI ACCESSO MINIMO: DIPLOMA	NOTE	PUNTI	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ATTRIBUITI
TITOLI DI STUDIO				
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	30 punti		
LAUREA TRIENNALE in discipline STEM CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO	Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente)	20 punti		
DIPLOMA MAGISTRALE O ALTRO DI II GRADO	Verrà valutata un solo titolo (in alternativa alle voci precedenti)	5 punti		
MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Max 2	5 Punti cad.		

ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO				
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)	Max 3	2 punti		
Esperienze professionalità in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM	Max 3	5 punti cad.		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	Max 2	4 punti cad.		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy		6 punti		
ANZIANITA' DI SERVIZIO				
Anzianità di servizio come docente	Max 5	1 punto cad.		
PROGETTO				
Valutazione attività progettuale presentata		Max 10 punti		
TOTALE		100		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e presentazione della scheda di progetto.

Luogo e data

Firma del Partecipante

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

1. Titolo del progetto

2. Durata del progetto

Data inizio ____/____/____

Data fine ____/____/____

Totale n ore.....

3. Targhet a cui è rivolto il progetto

- ☐ Scuola infanzia
- ☐ Scuola Primaria
- ☐ Scuola secondaria di primo grado
- ☐ Interclasse.....

4. Metodologie innovative previste dalla normativa che si intende applicare.

- ☐ Gamification
- ☐ Inquiry
- ☐ Hackathon
- ☐ Thinkering
- ☐ Storytelling
- ☐ CLIL
- ☐ Altro (specificare).....

5. Eventuali esperti / tutor / partner con cui si intende collaborare

6. Elenco delle materie e delle azioni previste nel progetto

7. Elenco dei materiali eventualmente necessari alla realizzazione del progetto

. Descrizione del progetto (max. 500 parole)

Firma
