

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
INNOVAZIONE E CITTADINANZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)  
Scuola infanzia primaria secondaria 1^  
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc\_miic89700n c.f. 97272330156  
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095  
Pec: [miic89700n@pec.istruzione.it](mailto:miic89700n@pec.istruzione.it) mail: [miic89700n@istruzione.it](mailto:miic89700n@istruzione.it)  
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CUP: I74D23001740006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL'AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale come formatore**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
 \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
 [indicare se il partecipante rientra tra il personale  
 interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di  
 altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di formatore come segue:

| Codice edizione   | Descrizione  | Formatore Esperto |
|-------------------|--|-------------------|
| 1224-ATT-827-E-34 | PHOTON ROBOT - sviluppare le abilità di base, sviluppare la creatività, migliorare le capacità di pensiero logico e apprendere le basi della programmazione.   |                   |
| 1224-ATT-827-E-35 | PHOTON ROBOT - sviluppare le abilità di base, sviluppare la creatività, migliorare le capacità di pensiero logico e apprendere le basi della programmazione.   |                   |
| 1224-ATT-827-E-36 | PHOTON ROBOT - sviluppare le abilità di base, sviluppare la creatività, migliorare le capacità di pensiero logico e apprendere le basi della programmazione.   |                   |
| 1224-ATT-827-E-37 | PHOTON ROBOT - sviluppare le abilità di base, sviluppare la creatività, migliorare le capacità di pensiero logico e apprendere le basi della programmazione.   |                   |
| 1224-ATT-827-E-38 | CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom<br>per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola<br>- Cooperative Learning e Cooperative Teaching<br>- Gestione visuale dello stato del lavoro<br>- Comunicazione tra tutti i membri del Gruppo<br>- Sviluppare il pensiero computazionale e imparare ad usarlo sempre<br>- Imparare a gestire le priorità |                   |
| 1224-ATT-827-E-39 | CODING: Mutuare gli obiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom<br>per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola<br>- Cooperative Learning e Cooperative Teaching<br>- Gestione visuale dello stato del lavoro<br>- Comunicazione tra tutti i membri del Gruppo<br>- Sviluppare il pensiero computazionale e imparare ad usarlo sempre<br>- Imparare a gestire le priorità |                   |

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| 1224-ATT-827-E-40 | CODING: Mutuare gli obbiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom<br>per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola<br>- Cooperative Learning e Cooperative Teaching<br>- Gestione visuale dello stato del lavoro<br>- Comunicazione tra tutti i membri del Gruppo<br>- Sviluppare il pensiero computazionale e imparare ad usarlo sempre<br>- Imparare a gestire le priorità |  |
| 1224-ATT-827-E-41 | CODING: Mutuare gli obbiettivi del Cooperative Learning e della Flipped Classroom<br>per arrivare all'utilizzo della metodologia "Agile" a scuola<br>- Cooperative Learning e Cooperative Teaching<br>- Gestione visuale dello stato del lavoro<br>- Comunicazione tra tutti i membri del Gruppo<br>- Sviluppare il pensiero computazionale e imparare ad usarlo sempre<br>- Imparare a gestire le priorità |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

| TITOLO DI ACCESSO MINIMO: DIPLOMA  | NOTE   | PUNTI        | PUNTI<br>DICHIARATI | PUNTI<br>ATTRIBUITI |
|--|--|--------------|---------------------|---------------------|
| TITOLI DI STUDIO   |  |              |                     |                     |
| LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE  | Verrà valutata una sola laurea                                       | 30 punti     |                     |                     |
| LAUREA TRIENNALE in discipline STEM CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO   | Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente) | 20 punti     |                     |                     |
| DIPLOMA MAGISTRALE O ALTRO DI II GRADO   | Verrà valutata un solo titolo (in alternativa alle voci precedenti)  | 5 punti      |                     |                     |
| MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA           | Max 2  | 5 Punti cad. |                     |                     |
| <b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>  |  |              |                     |                     |
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) | Max 3  | 2 punti      |                     |                     |

|   |       |              |  |  |
|---|-------|--------------|--|--|
| Esperienze professionalità in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM   | Max 3 | 5 punti cad. |  |  |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM | Max 2 | 4 punti cad. |  |  |
| <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>  |       |              |  |  |
| Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy   |       | 6 punti      |  |  |
| <b>ANZIANITA' DI SERVIZIO</b>   |       |              |  |  |
| Anzianità di servizio come docente  | Max 5 | 1 punto cad. |  |  |
| <b>PROGETTO</b>   |       |              |  |  |
| Valutazione attività progettuale presentata   |       | Max 10 punti |  |  |
| <b>TOTALE</b>   |       | <b>100</b>   |  |  |

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e presentazione della scheda di progetto.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**1. Titolo del progetto**

**2. Durata del progetto**

Data inizio \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data fine \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Totale n ore.....

**3. Targhet a cui è rivolto il progetto**

- ☐ Scuola infanzia
- ☐ Scuola Primaria
- ☐ Scuola secondaria di primo grado
- ☐ Interclasse.....

**4. Metodologie innovative previste dalla normativa che si intende applicare.**

- ☐ Gamification
- ☐ Inquiry
- ☐ Hackathon
- ☐ Thinkering
- ☐ Storytelling
- ☐ CLIL
- ☐ Altro (specificare).....

**5. Eventuali esperti / tutor / partner con cui si intende collaborare**

---

---

**6. Elenco delle materie e delle azioni previste nel progetto**

**7. Elenco dei materiali eventualmente necessari alla realizzazione del progetto**

**. Descrizione del progetto (max. 500 parole)**

Firma

\_\_\_\_\_