

CLASSE PRIMA

ITALIANO 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Racconta esperienze personali rispettando sequenze temporali. Interagisce in situazioni di dialogo. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo interesse e concentrazione in modo continuativo e in situazioni note e non note. Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.
	INTERMEDIO	Racconta esperienze personali e partecipa a conversazioni rispettando la sequenza temporale delle azioni. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo interesse e concentrazione in modo non sempre continuativo. Comprende un semplice racconto individuando gli elementi essenziali e la successione temporale mantenendo l'interesse e la concentrazione anche se non in modo continuativo.
	BASE	Racconta brevi esperienze personali e partecipa a conversazioni, se indirizzato. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi con attenzione discontinua. Comprende un semplice racconto, individuando, con la guida del docente, gli elementi essenziali e la successione temporale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Racconta brevi esperienze personali, se stimolato e coinvolto.

		Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi. Comprende un semplice racconto individuando le informazioni essenziali, guidato dall'adulto e supportato da immagini.
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	Legge in modo corretto e scorrevole sillabe, parole, frasi e brevi testi. Comprende il significato di parole Comprende il significato globale di didascalie o testi via, via sempre più complessi e riconosce le informazioni principali in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, sillabe, parole, frasi e brevi testi. Comprende il significato di parole Comprende il significato globale di didascalie o testi via, via sempre più complessi. Riconosce le informazioni principali.
	BASE	Legge sillabe, parole, frasi e brevi testi con la guida e il supporto dell'adulto. Comprende il significato di parole. Comprende il significato globale di didascalie o testi via, via sempre più complessi e riconosce informazioni essenziali con la mediazione dell'adulto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge sillabe e semplici parole con la guida e il supporto dell'adulto e comprende il significato di brevi frasi con la mediazione dell'adulto.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scriva sotto dettatura in modo corretto parole e frasi. Produce in autonomia e in modo corretto parole, didascalie e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Scriva sotto dettatura in modo corretto parole e frasi note.

		Produce, generalmente in autonomia, parole, didascalie e semplici frasi legate alle esperienze.
	BASE	Scrive sotto dettatura parole e frasi conosciute. Produce con l'aiuto dell'adulto parole e didascalie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive copiando o sotto dettatura semplici parole.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riconosce e denomina con sicurezza gli elementi fondamentali della frase.
	INTERMEDIO	Riconosce e denomina gli elementi fondamentali della frase.
	BASE	Riconosce, con l'aiuto dell'adulto, alcuni elementi fondamentali della frase.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato e supportato, riconosce alcuni elementi fondamentali della frase.
STORIA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NEL TEMPO	AVANZATO	Si orienta con consapevolezza nel tempo, utilizzando gli indicatori temporali. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata, in situazioni note e non note. Riconosce la ciclicità con continuità e in autonomia.
	INTERMEDIO	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, in situazioni note. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata. Riconosce la ciclicità in situazioni note.
	BASE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, solo in situazioni note.

		Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata. Riconosce la ciclicità, utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, solo in situazioni note e se guidato.
GEOGRAFIA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E RAPPRESENTARLO	AVANZATO	Utilizza in autonomia e con continuità gli indicatori spaziali per localizzare oggetti e per descrivere la propria posizione nello spazio. Rappresenta elementi spaziali attraverso simboli e coordinate su diverse tipologie di reticoli, autonomamente e con continuità.
	INTERMEDIO	Utilizza autonomamente gli indicatori spaziali per localizzare oggetti e per descrivere la propria posizione nello spazio in situazioni note; in situazioni non note con risorse fornite dal docente. Rappresenta elementi spaziali con simboli e coordinate, in continuità, utilizzando modelli conosciuti; in situazioni non note, rappresenta lo spazio con le risorse fornite dal docente.
	BASE	Utilizza alcune relazioni spaziali per localizzare oggetti e per descrivere la propria posizione nello spazio, solo in situazioni note con risorse fornite dal docente. Rappresenta elementi spaziali attraverso simboli e coordinate, solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se supportato dall'adulto, localizza oggetti utilizzando alcuni indicatori spaziali.

		Descrive la propria posizione nello spazio e utilizza le coordinate per localizzare elementi dello spazio rappresentato, solo se guidato.
INGLESE 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende, in modo sicuro, il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende, in modo corretto, il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
	BASE	Ascolta e comprende parzialmente il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta il lessico e semplici istruzioni, canti e filastrocche.
COMPRENDERE LA LINGUA SCRITTA	AVANZATO	Riconosce, con sicurezza, termini inglesi utilizzati in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce termini inglesi utilizzati in situazioni note, in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Riconosce alcuni semplici termini inglesi utilizzati in situazioni note, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo alcuni semplici termini inglesi, utilizzati in situazioni note, con il supporto del docente e di immagini.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Riproduce semplici parole e interagisce autonomamente per rispondere a semplici domande.
	INTERMEDIO	Riproduce semplici parole, interagisce in modo discontinuo e non del tutto autonomo per rispondere a semplici domande.
	BASE	Riproduce semplici parole, interagisce utilizzando risorse

		fornite dal docente per rispondere a semplici domande, in modo discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce semplici parole e interagisce unicamente utilizzando risorse specifiche e se sollecitato dal docente.
MATEMATICA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL CONCETTO DI QUANTITÀ, IL MODO DI RAPPRESENTARE LE QUANTITÀ, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI ENTRO IL 20	AVANZATO	Legge, scrive, usa, confronta i numeri in base alla graduale progressione delle proposte didattiche in completa autonomia con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, usa, confronta i numeri in base alla graduale progressione delle proposte didattiche in autonomia, anche se in modo discontinuo.
	BASE	Legge, scrive, usa, confronta i numeri in base alla graduale progressione delle proposte didattiche utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e scrive i numeri in base alla graduale progressione delle proposte didattiche; li usa e li confronta solo con il supporto dell'insegnante.
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI AFFRONTATE E SAPERLE ESEGUIRE	AVANZATO	Esegue con padronanza le operazioni conosciute tra numeri naturali, mentalmente e per iscritto, in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Esegue in modo autonomo le operazioni conosciute tra numeri naturali, mentalmente e per iscritto, in modo discontinuo.

	BASE	Esegue le operazioni conosciute tra numeri naturali, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le operazioni conosciute tra numeri naturali, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.
PORRE IN RELAZIONE - UTILIZZARE DATI - RISOLVERE PROBLEMI	AVANZATO	Con sicurezza e autonomia, osserva, classifica, ordina, pone in relazione, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici, cogliendo una o più proprietà; legge e interpreta dati. Riconosce e risolve con sicurezza situazioni problematiche, utilizza la rappresentazione grafica più appropriata, in base alla graduale progressione delle proposte didattiche.
	INTERMEDIO	In situazioni note e concrete, osserva, classifica, ordina, pone in relazione oggetti fisici e simbolici, cogliendo una o più proprietà; legge e interpreta dati . Riconosce e risolve situazioni problematiche, utilizza la rappresentazione grafica, anche se in modo discontinuo, in base alla graduale progressione delle proposte didattiche.
	BASE	Con l'aiuto dell'insegnante, solo in situazioni note e concrete, osserva, classifica, ordina, pone in relazione oggetti fisici e simbolici, cogliendo la proprietà più evidente; legge e interpreta dati. Riconosce, rappresenta e risolve situazioni problematiche in contesti conosciuti, con le indicazioni fornite dall'insegnante, in base alla graduale progressione delle proposte didattiche.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni dell'insegnante, osserva, descrive e classifica la proprietà più evidente di alcuni oggetti. Inizia a riconoscere situazioni problematiche che riproducono esperienze note, le risolve solo se guidato dall'adulto.
SCIENZE 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	AVANZATO	Attraverso l'uso dei cinque sensi, osserva ed esplora, con attenzione e autonomia, l'ambiente circostante e ne descrive in modo accurato le caratteristiche. Osserva, con cura, oggetti di uso quotidiano e non, ne individua i materiali costitutivi e le parti che li compongono e li confronta.
	INTERMEDIO	Attraverso l'uso dei cinque sensi, osserva ed esplora, in autonomia, l'ambiente circostante e ne descrive in modo adeguato le caratteristiche. Osserva oggetti di uso quotidiano e non, ne individua i materiali costitutivi e le parti che li compongono e li confronta.
	BASE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante, osserva ed esplora l'ambiente circostante attraverso l'uso dei cinque sensi e ne descrive le caratteristiche più evidenti. Osserva oggetti di uso quotidiano, ne individua alcune caratteristiche su materiali e parti costitutive.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante, inizia ad osservare ed esplorare l'ambiente circostante attraverso l'uso dei cinque sensi. Sollecitato dall'insegnante, osserva oggetti di uso quotidiano, ne

		individua alcuni materiali costitutivi e le parti che li compongono.
CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE)	AVANZATO	Dimostra atteggiamenti di curiosità e attenzione nei confronti della realtà naturale; osserva e descrive animali e piante più comuni con un linguaggio ricco ed appropriato.
	INTERMEDIO	Dimostra atteggiamenti di curiosità e attenzione nei confronti della realtà naturale; osserva e descrive animali e piante più comuni con un linguaggio semplice, ma adeguato.
	BASE	Dimostra atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà naturale; con le indicazioni fornite dall'insegnante osserva e descrive animali e piante conosciute con un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sollecitato dall'insegnante, osserva la realtà naturale; con le indicazioni fornite dall'adulto descrive animali e piante conosciute, individuandone le caratteristiche più evidenti.
EDUCAZIONE CIVICA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni; -conosce i documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età

	INTERMEDIO	Se sollecitato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni. -ricorda i contenuti principali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	BASE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole, se indirizzato; -invitato dall'adulto, si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -ricorda alcuni contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE Se stimolato alla riflessione, accetta di mettere in atto alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE Con l'aiuto di adulti o compagni, utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto alcuni comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole;

		-si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -riflette sui contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -accetta di sperimentare alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
ARTE E IMMAGINE 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici in modo creativo. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo coerente alle indicazioni date .
	INTERMEDIO	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici in modo abbastanza coerente e talvolta creativo. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo abbastanza coerente alle indicazioni date .
	BASE	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici in modo essenziale. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo essenziale.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici solo con l'aiuto dell'adulto. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini solo con l'aiuto dell'adulto .
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, CONOSCERE E OSSERVARE LE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici attribuendo un significato a ciò che vede
	INTERMEDIO	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici e cerca di attribuire un significato a ciò che vede
	BASE	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici e con le indicazioni dell'adulto attribuisce un significato a ciò che vede
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici e attribuisce un significato solo con l'aiuto dell'adulto.
MUSICA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE	AVANZATO	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) in modo corretto.
	INTERMEDIO	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) in modo abbastanza corretto.
	BASE	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) solo con l'aiuto dell'adulto.

RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI	AVANZATO	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche in modo appropriato e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche in modo corretto.
	BASE	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche solo con l'aiuto dell'adulto
EDUCAZIONE MOTORIA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Ha completa consapevolezza del proprio corpo nell'utilizzo degli schemi motori in relazione allo spazio in cui si muove.
	INTERMEDIO	Ha una buona consapevolezza del proprio corpo nell'utilizzo degli schemi motori in relazione allo spazio in cui si muove.
	BASE	Ha una sufficiente consapevolezza del proprio corpo nell'utilizzo degli schemi motori in relazione allo spazio in cui si muove.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori solo con l'aiuto dell'adulto.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le consegne e le regole dei giochi.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta quasi sempre le consegne e le regole dei giochi.
	BASE	Fatica a comprendere e rispettare le consegne e le regole dei giochi.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le consegne e le regole dei giochi solo con la guida dell'adulto.
TECNOLOGIA 1		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
DESCRIVERE E UTILIZZARE OGGETTI	AVANZATO	Utilizza gli oggetti in modo coerente rispetto al loro funzionamento e ne descrive le proprietà con sicurezza e in autonomia.
	INTERMEDIO	Utilizza gli oggetti in modo coerente rispetto al loro funzionamento e ne descrive le proprietà con indicazioni ricevute dall'insegnante.
	BASE	Se sollecitato, utilizza gli oggetti in modo coerente rispetto al loro funzionamento e ne descrive alcune proprietà.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, utilizza gli oggetti e ne riconosce alcune proprietà.
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	AVANZATO	Conosce le varie parti del PC, utilizza alcune applicazioni di disegno e videoscrittura seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	INTERMEDIO	Conosce alcune parti del PC, utilizza semplici applicazioni di disegno e videoscrittura seguendo le procedure indicate dall'insegnante.
	BASE	Utilizza semplici applicazioni di disegno e videoscrittura, se guidato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvicina all'utilizzo di semplici applicazioni di disegno e videoscrittura.

CLASSE SECONDA

ITALIANO 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Racconta esperienze personali esprimendosi in modo chiaro e comprensibile. Racconta storie rispettando la sequenza temporale in modo continuativo. Interagisce in modo pertinente in situazioni di dialogo. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo interesse e concentrazione in modo continuativo e in situazioni note e non note. Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.
	INTERMEDIO	Racconta esperienze personali in modo chiaro. Racconta storie rispettando la sequenza temporale in modo continuativo. Interagisce in modo pertinente in situazioni di dialogo. Ascolta conversazioni, storie e semplici testi mantenendo interesse e concentrazione per un tempo adeguato. Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.
	BASE	Racconta esperienze personali in modo essenziale. Racconta, con la guida dell'adulto, sequenze principali di storie. Interagisce in semplici situazioni di dialogo. Ascolta storie e semplici testi. Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Racconta, su sollecitazione, esperienze personali in modo essenziale. Interagisce in situazioni di dialogo su sollecitazione. Ascolta e comprende semplici testi orali con la guida dell'adulto.
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	Legge in modo corretto e scorrevole mostrando piacere ed interesse. Comprende il significato globale di semplici storie, brani e libri. Individua personaggi, ambienti e oggetti presenti nelle storie in modo continuativo ed in situazioni note e non note. Pone osservazioni e domande al termine della lettura.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende il significato globale di semplici storie, brani e libri. Individua personaggi, ambienti e oggetti presenti nelle storie. Collega i fatti raccontati nelle storie .
	BASE	Legge in modo generalmente corretto. Comprende il significato globale e le informazioni essenziali di semplici storie e brani.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge solo se supportato dall'adulto. Comprende il significato globale e le informazioni essenziali, se guidato.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scriva semplici testi in modo corretto, coerente, rispettando l'ordine temporale e utilizzando un lessico ricco.
	INTERMEDIO	Scriva frasi e semplici testi in modo corretto, coerente, rispettando l'ordine temporale e utilizzando un lessico adeguato.

	BASE	Scrive sotto dettatura in modo corretto, se indirizzato. Scrive semplici frasi con la guida dell'adulto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive sotto dettatura parole e frasi, se guidato. Scrive semplici frasi, guidato dall'adulto.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riflette sul lessico e utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche. Individua con sicurezza in una frase le prime regole grammaticali.
	INTERMEDIO	Riflette sul lessico. Conosce le principali convenzioni ortografiche. Individua in una frase le prime regole grammaticali.
	BASE	Utilizza le principali convenzioni ortografiche, se indirizzato. Individua, se guidato, in una frase le prime regole grammaticali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza le principali convenzioni ortografiche con l'aiuto dell'adulto.
STORIA 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NEL TEMPO	AVANZATO	Si orienta con sicurezza nel tempo utilizzando gli indicatori temporali e gli strumenti di misurazione. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata, in situazioni note e non note. Riconosce la ciclicità con continuità e in autonomia.
	INTERMEDIO	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali e gli strumenti di misurazione in situazioni note. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e

		durata e riconosce la ciclicità in situazioni note.
	BASE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali e gli strumenti di misurazione vicini alla propria esperienza. Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durata e riconosce la ciclicità utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nel tempo utilizzando gli indicatori temporali e gli strumenti di misurazione vicini alla propria esperienza solo in situazioni note e se guidato.
CONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI PER RICOSTRUIRE IL PASSATO RECENTE	AVANZATO	Ricostruisce autonomamente e con sicurezza alcuni segmenti del passato recente in base a criteri dati (ordine cronologico e logico, utilizzo di documenti) e in situazioni note.
	INTERMEDIO	Ricostruisce autonomamente alcuni segmenti del passato recente in base a criteri dati (ordine cronologico e logico, utilizzo di documenti) in situazioni note.
	BASE	Ricostruisce alcuni segmenti del passato recente solo in situazioni note, in base a criteri dati (ordine cronologico e logico), utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo, ma discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricostruisce alcuni segmenti del passato recente solo in situazioni note e se guidato
GEOGRAFIA 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI NELLO SPAZIO E RAPPRESENTARLO	AVANZATO	Individua punti di riferimento che gli permettono di orientarsi e di

		descrivere l'ambiente, in modo autonomo e continuo. Riconosce simboli, legende, coordinate e rappresenta lo spazio in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Individua punti di riferimento che gli permettono di orientarsi e di descrivere l'ambiente in autonomia; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente. Riconosce simboli, legende, coordinate e rappresenta lo spazio, con autonomia in situazioni note; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dal docente.
	BASE	Individua punti di riferimento che gli permettono di orientarsi e di descrivere l'ambiente, solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente. Riconosce simboli, legende, coordinate e rappresenta elementi dello spazio solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato, individua alcuni punti di riferimento che gli permettono di orientarsi. Se guidato, rappresenta elementi dello spazio attraverso simboli, legende e coordinate.
OSSERVARE E DESCRIVERE UN AMBIENTE	AVANZATO	Osserva l'ambiente che lo circonda, distingue elementi naturali ed elementi antropici e riconosce le trasformazioni operate dall'uomo, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Osserva l'ambiente che lo circonda, distingue elementi naturali ed elementi antropici in situazioni note, autonomamente; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.

	BASE	Osserva l'ambiente che lo circonda, distingue elementi naturali ed elementi antropici solo in situazioni note e con le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato dall'adulto, osserva e descrive l'ambiente che lo circonda, distinguendo gli elementi naturali e antropici più semplici.
INGLESE 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende con sicurezza canzoni, filastrocche e precise istruzioni riferibili a situazioni note, in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende canzoni, filastrocche e precise istruzioni riferibili a situazioni note.
	BASE	Ascolta e comprende canzoni, filastrocche e semplici istruzioni riferibili a situazioni note, in modo non del tutto autonomo e discontinuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta canzoni, filastrocche e semplici istruzioni riferibili a situazioni note, unicamente con il supporto del docente.
COMPRENDERE LA LINGUA SCRITTA	AVANZATO	Riconosce con sicurezza la forma scritta di parole note. Comprende autonomamente brevi frasi individuando vocaboli conosciuti e/o di uso comune.
	INTERMEDIO	Riconosce la forma scritta di parole note. Comprende in modo non del tutto sicuro brevi frasi individuando vocaboli conosciuti e/o di uso comune.
	BASE	Riconosce e comprende la forma scritta di parole note con l'ausilio di immagini.

		Comprende in modo non del tutto autonomo e discontinuo brevi frasi, utilizzando risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e comprende la forma scritta di parole note con l'ausilio di immagini e unicamente con il supporto del docente.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Riproduce in modo consapevole, rispettando intonazione e pronuncia, semplici frasi per interagire in situazioni di gioco.
	INTERMEDIO	Riproduce in modo non del tutto sicuro semplici frasi per interagire in situazioni di gioco.
	BASE	Riproduce in modo discontinuo semplici frasi per interagire in situazioni di gioco utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici frasi in situazioni di gioco unicamente con il supporto del docente.
MATEMATICA 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI NELL'ORDINE DELLE CENTINAIA SEMPLICI	AVANZATO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in completa autonomia, in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in autonomia, in situazioni note e non note, anche se in modo discontinuo.
	BASE	Legge e scrive i numeri in autonomia; con le indicazioni dell'insegnante, li confronta e li scompone.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni dell'insegnante legge e scrive i numeri; inizia a comprendere il valore delle cifre.
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE	AVANZATO	Esegue con padronanza le operazioni affrontate, sia mentalmente che per iscritto.

	INTERMEDIO	Esegue in autonomia, mentalmente e per iscritto, anche se in modo discontinuo, le operazioni affrontate.
	BASE	Esegue, seguendo le indicazioni dell'insegnante e/o con strumenti, semplici operazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici operazioni.
ESPLORARE, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO	AVANZATO	Riconosce le figure geometriche presenti nella realtà; descrive e denomina in completa autonomia gli elementi significativi di una figura. Individua con sicurezza punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo.
	INTERMEDIO	Riconosce le figure geometriche presenti nella realtà; descrive e denomina gli elementi significativi di una figura. Individua punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo, utilizzando le indicazioni fornite dall'insegnante.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante e le risorse fornite: -riconosce le figure geometriche presenti nella realtà; descrive e denomina gli elementi significativi di una figura -individua punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'insegnante e con strumenti: - inizia a riconoscere e classificare le figure più semplici presenti nella realtà; -individua punti e coordinate, spostandosi sul piano e sul reticolo
CLASSIFICARE, PORRE IN RELAZIONE, UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI LOGICI.	AVANZATO	Utilizza con padronanza schematizzazioni per rappresentare situazioni;

RISOLVERE PROBLEMI EFFETTUARE MISURAZIONI CON UNITÀ ARBITRARIE		distingue tra enunciato falso e vero; utilizza con consapevolezza i quantificatori; risolve con sicurezza problemi, seguendo procedure stabilite o strategie personali. Effettua, anche autonomamente, esperienze di misurazione con unità di misura arbitrarie.
	INTERMEDIO	Utilizza schematizzazioni per rappresentare situazioni; distingue tra enunciato falso e vero; utilizza correttamente i quantificatori; risolve problemi, attenendosi alle procedure conosciute. Effettua misurazioni con unità di misura arbitrarie, in esperienze collettive.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante: -utilizza semplici schematizzazioni per rappresentare situazioni problematiche vicine alla realtà; -utilizza i quantificatori in situazioni note e concrete; -risolve semplici problemi legati alla vita quotidiana; -effettua semplici misurazioni con unità di misura arbitrarie
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con il supporto dell'insegnante: -utilizza semplici schematizzazioni per rappresentare situazioni problematiche vicine alla realtà; -risolve semplici problemi legati alla vita quotidiana; -effettua semplici misurazioni con unità di misura arbitrarie
SCIENZE 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO

ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	AVANZATO	Attraverso l'uso dei cinque sensi osserva e individua, in modo sicuro, le qualità e le proprietà di oggetti e materiali di uso comune e non. Sperimenta, con efficacia, semplici trasformazioni della materia, confrontando i diversi comportamenti di solidi, liquidi e gas; riferisce informazioni ed esperienze vissute, con un linguaggio ricco e appropriato.
	INTERMEDIO	Attraverso l'uso dei cinque sensi osserva e individua le qualità e le proprietà di oggetti e materiali di uso comune. Sperimenta semplici trasformazioni della materia e, con la guida dell'insegnante, confronta i diversi comportamenti di solidi, liquidi e gas; riferisce informazioni ed esperienze vissute con un linguaggio semplice ed adeguato.
	BASE	Attraverso l'uso dei cinque sensi osserva e individua le qualità e le proprietà più evidenti solo di oggetti conosciuti e di uso comune. Con la guida dell'insegnante sperimenta semplici trasformazioni della materia; riferisce esperienze vissute con un linguaggio essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto continuo dell'insegnante: -osserva e individua le qualità e le proprietà più evidenti di oggetti conosciuti e di uso comune; -partecipa a semplici esperimenti sulla trasformazione della materia; -risponde a domande riferite ad esperienze vissute.

CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE)	AVANZATO	Individua e distingue, con precisione, esseri viventi e non viventi. Individua e classifica con sicurezza elementi non viventi, naturali e artificiali. Osserva e descrive con un linguaggio ricco e appropriato animali e vegetali osservati e approfondisce autonomamente la ricerca di informazioni. Coglie semplici analogie e differenze fra animali e vegetali.
	INTERMEDIO	Individua e distingue esseri viventi e non viventi. Individua e classifica elementi non viventi, naturali e artificiali. Osserva e descrive con un linguaggio adeguato animali e vegetali osservati. Coglie semplici analogie e differenze fra animali e vegetali.
	BASE	Individua e distingue esseri viventi e non viventi. Individua e classifica elementi non viventi naturali e artificiali, con la guida dell'insegnante. Osserva animali e vegetali conosciuti e, con le indicazioni fornite dall'insegnante, ne descrive, in maniera semplice, le caratteristiche e le differenze più evidenti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e distingue esseri viventi e non viventi. Con il supporto dell'insegnante: -individua elementi non viventi, naturali e artificiali; -osserva animali e vegetali conosciuti e ne descrive, con un linguaggio essenziale, le caratteristiche e le differenze più evidenti.
EDUCAZIONE CIVICA 2		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni; -conosce i documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	INTERMEDIO	Se sollecitato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni. -ricorda i contenuti principali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	BASE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole, se indirizzato; -invitato dall'adulto, si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -ricorda alcuni contenuti essenziali dei documenti nazionali

		e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE Se stimolato alla riflessione, accetta di mettere in atto alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE Con l'aiuto di adulti o compagni, utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto alcuni comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -riflette sui contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -accetta di sperimentare alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
ARTE E IMMAGINE 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici in modo coerente e creativo. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in

		modo coerente alle indicazioni date.
	INTERMEDIO	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici in modo abbastanza coerente e talvolta creativo. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo abbastanza coerente alle indicazioni date.
	BASE	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici in modo essenziale. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta graficamente elementi reali e fantastici solo con l'aiuto dell'adulto. Utilizza materiali diversi, forme e colori per creare nuove composizioni ed immagini solo con l'aiuto dell'adulto .
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, CONOSCERE E OSSERVARE LE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici attribuendo un significato a ciò che vede
	INTERMEDIO	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici e cerca di attribuire un significato a ciò che vede
	BASE	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici e con le indicazioni dell'adulto attribuisce un significato a ciò che vede
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva in un'immagine forme, colori, segni, tratti caratteristici e attribuisce un significato solo con l'aiuto dell'adulto.
MUSICA 2		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE	AVANZATO	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) in modo corretto.
	INTERMEDIO	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) in modo abbastanza corretto.
	BASE	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce silenzi, suoni e rumori di vario genere e origine (naturali e strumenti musicali) solo con l'aiuto dell'adulto.
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE	AVANZATO	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche in modo appropriato e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche in modo corretto.
	BASE	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce, il corpo, semplici strumenti per eseguire canti, per imitare suoni e rumori e per eseguire sequenze ritmiche solo con l'aiuto dell'adulto
EDUCAZIONE MOTORIA 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Ha completa consapevolezza del proprio corpo nell'utilizzo degli

		schemi motori in relazione allo spazio in cui si muove.
	INTERMEDIO	Ha buona consapevolezza del proprio corpo nell'utilizzo degli schemi motori in relazione allo spazio in cui si muove.
	BASE	Ha sufficiente consapevolezza del proprio corpo nell'utilizzo degli schemi motori in relazione allo spazio in cui si muove.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori solo con l'aiuto dell'adulto.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le consegne e le regole dei giochi.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta quasi sempre le consegne e le regole dei giochi.
	BASE	Fatica a comprendere e rispettare le consegne e le regole dei giochi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le consegne e le regole dei giochi solo con la guida dell'adulto.
TECNOLOGIA 2		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
DESCRIVERE E UTILIZZARE OGGETTI	AVANZATO	Utilizza gli oggetti in modo coerente rispetto al loro funzionamento e ne descrive le proprietà con sicurezza e in autonomia.
	INTERMEDIO	Utilizza gli oggetti in modo coerente rispetto al loro funzionamento e ne descrive le proprietà con indicazioni ricevute dall'insegnante.
	BASE	Se sollecitato, utilizza gli oggetti in modo coerente rispetto al loro funzionamento e ne descrive alcune proprietà.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, utilizza gli oggetti e ne riconosce alcune proprietà.

CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	AVANZATO	Conosce le varie parti del PC, utilizza alcune applicazioni di disegno e videoscrittura seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	INTERMEDIO	Conosce alcune parti del PC, utilizza semplici applicazioni di disegno e videoscrittura seguendo le procedure indicate dall'insegnante.
	BASE	Utilizza semplici applicazioni di disegno e videoscrittura, se guidato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvicina all'utilizzo di semplici applicazioni di disegno e videoscrittura.

CLASSE TERZA

ITALIANO 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Ascolta e comprende, in autonomia, testi di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze proprie o vissute da altri in modo coerente e rispettando l'ordine temporale degli avvenimenti. Partecipa a momenti di dialogo in gruppo esprimendo il proprio parere in modo pertinente ed arricchente.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende, in autonomia, testi di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze proprie o vissute da altri. Partecipa a momenti di dialogo in gruppo esprimendo il proprio parere in modo pertinente.

	BASE	Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni principali. Racconta esperienze. Partecipa a momenti di dialogo, su sollecitazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende semplici storie cogliendo le informazioni essenziali con l'aiuto dell'adulto. Racconta semplici esperienze personali. Partecipa a momenti di dialogo supportato dall'adulto.
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Legge e comprende autonomamente testi di vario tipo individuando le informazioni esplicite ed implicite. Legge con piacere libri liberamente scelti.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Legge e comprende testi di vario tipo individuando le informazioni esplicite ed implicite. Legge con piacere libri liberamente scelti.
	BASE	Legge in modo generalmente corretto. Legge e comprende con la guida testi di vario tipo individuando le informazioni esplicite. Legge semplici libri liberamente scelti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo generalmente corretto. Legge e comprende con la guida le informazioni essenziali. Legge semplici libri liberamente scelti.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scrive testi di vario tipo in modo corretto, coerente e ricco, con padronanza di linguaggio.

	INTERMEDIO	Scrive testi di vario tipo in modo corretto e coerente .
	BASE	Scrive semplici testi con l'aiuto dell'insegnante, o seguendo una traccia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive semplici testi guidato dall'insegnante.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riflette sul lessico e sul significato di parole. Applica con padronanza le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali e sintattiche.
	INTERMEDIO	Riflette sul lessico e sul significato di parole. Applica le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali e sintattiche in modo generalmente corretto.
	BASE	Riflette sul significato di parole. Applica le convenzioni ortografiche con parziale autonomia. Conosce le regole grammaticali e sintattiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'adulto applica le convenzioni ortografiche, riconosce e denomina le principali parti del discorso.
STORIA 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI	AVANZATO	Riconosce la necessità delle fonti per ricostruire un evento storico in autonomia e con continuità. Distingue, descrive e confronta diversi tipi di documentazione storica.
	INTERMEDIO	Riconosce la necessità delle fonti per ricostruire un evento storico, in modo non sempre autonomo. Distingue, descrive e confronta diversi tipi di documentazione storica, utilizzando talvolta le risorse fornite dal docente.

	BASE	Distingue le fonti per ricostruire un evento storico, in modo non del tutto autonomo e discontinuo. Descrive diversi tipi di documentazione storica, utilizzando solo le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive diversi tipi di documentazione storica, se guidato.
CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ' UTILIZZANDO LA CRONOLOGIA	AVANZATO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo non sempre autonomo.
	BASE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce i principali fatti ed eventi che caratterizzano i principali quadri di civiltà con il supporto dell'insegnante.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Comprende, rielabora e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	Comprende e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo non sempre autonomo.
	BASE	Comprende e utilizza il lessico di base della disciplina, guidato dall'insegnante.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il lessico di base della disciplina, che utilizza se supportato dall'insegnante.
GEOGRAFIA 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
RAPPRESENTARE LO SPAZIO, LEGGERE LE CARTE E SAPERSI ORIENTARE	AVANZATO	Rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto, li riduce/ingrandisce in scala. Conosce i punti cardinali, li utilizza autonomamente per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, in situazioni note e non note. Legge e confronta carte geografiche diverse, anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto, li riduce/ingrandisce in scala, con risorse fornite dall'adulto. Conosce i punti cardinali, li utilizza autonomamente per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, in situazioni note. Legge e confronta carte geografiche diverse, in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dall'adulto.
	BASE	Rappresenta, riduce/ingrandisce oggetti e spazi visti dall'alto, con l'aiuto dell'adulto. Conosce i punti cardinali, li utilizza per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, solo in situazioni note e se guidato. Legge carte geografiche diverse, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportato, rappresenta oggetti e spazi visti dall'alto.

		Solo se guidato, utilizza i punti cardinali per orientarsi e per localizzare elementi sulle carte geografiche, in situazioni note. Riconosce le carte geografiche fisiche e politiche.
DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza autonomamente e con continuità per descrivere un paesaggio, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina per descrivere un paesaggio, autonomamente in situazioni note; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente.
	BASE	Utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere un paesaggio, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato dal docente o supportato da strumenti, utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere un paesaggio.
CONOSCERE I RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE	AVANZATO	Individua i rapporti tra le attività umane e gli spazi da queste utilizzati e trasformati, attingendo a più risorse, fornite sia dal docente che reperite autonomamente. Riconosce nel proprio territorio le trasformazioni più evidenti avvenute col trascorrere del tempo.
	INTERMEDIO	Individua i rapporti tra le attività umane e gli spazi da queste utilizzati e trasformati, attingendo a risorse fornite dal docente, in situazioni note. Riconosce nel proprio territorio comunale le trasformazioni più evidenti avvenute col trascorrere del tempo.

	BASE	Individua le trasformazioni compiute dall'uomo nell'ambiente e nel proprio territorio, se indirizzato dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, riconosce le trasformazioni compiute dall'uomo nell'ambiente in cui vive.
INGLESE 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta brevi dialoghi comprendendone, in modo autonomo e sicuro, il significato globale con le relative prime strutture linguistiche.
	INTERMEDIO	Ascolta brevi dialoghi comprendendone, in modo non del tutto sicuro, il significato globale.
	BASE	Ascolta brevi dialoghi comprendendone, in modo non del tutto autonomo, il significato globale, attraverso risorse fornite dal docente (drammatizzazione, flash-card,...).
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brevi dialoghi e, unicamente con il supporto del docente, riconosce alcuni termini noti.
LEGGERE E COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Legge e comprende con sicurezza brevi testi individuando vocaboli conosciuti e/o di uso comune.
	INTERMEDIO	Legge e comprende brevi testi individuando vocaboli conosciuti e/o di uso comune.
	BASE	Legge e comprende brevi testi individuando vocaboli conosciuti e/o di uso comune, utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende semplici frasi individuando vocaboli conosciuti e/o di uso comune, utilizzando

		unicamente le risorse fornite dal docente.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Comunica in modo autonomo e sicuro con i compagni e gli adulti utilizzando semplici frasi ed espressioni, rispettandone l'intonazione e la pronuncia. Produce autonomamente e con sicurezza semplici e brevi descrizioni.
	INTERMEDIO	Comunica, in modo non del tutto sicuro, con i compagni e gli adulti, utilizzando semplici frasi ed espressioni.
	BASE	Comunica, in modo non del tutto autonomo, con i compagni e gli adulti, utilizzando specifiche risorse suggerite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica, se sollecitato, con i compagni e gli adulti, utilizzando specifiche risorse suggerite dal docente.
PRODURRE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Copia e scrive, in modo autonomo e sicuro, semplici frasi del proprio repertorio. Completa un semplice testo, inserendo autonomamente vocaboli noti.
	INTERMEDIO	Copia e scrive, in modo non del tutto sicuro, semplici frasi del proprio repertorio. Completa un semplice testo inserendo vocaboli noti.
	BASE	Copia e scrive, in modo non del tutto autonomo e in maniera discontinua, semplici frasi del proprio repertorio. Completa, guidato dall'insegnante, un semplice testo inserendo vocaboli noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia semplici frasi, solo con il supporto del docente.
MATEMATICA 3		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI NELL'ORDINE DELLE UNITÀ' DI MIGLIAIA	AVANZATO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in completa autonomia, in situazioni note e non note, con continuità.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, usa, confronta, scompone i numeri in autonomia, in situazioni note e non note, anche se in modo discontinuo.
	BASE	Legge e scrive i numeri in autonomia; con le indicazioni dell'insegnante li confronta e li scompone.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con le indicazioni dell'insegnante legge e scrive i numeri; inizia a comprendere il valore delle cifre nei numeri via via più grandi.
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE	AVANZATO	Esegue con padronanza le operazioni affrontate, sia mentalmente che per iscritto; sa verificare in autonomia l'esattezza del calcolo.
	INTERMEDIO	Esegue in autonomia, ma in modo discontinuo, le operazioni affrontate, sia mentalmente che per iscritto; verifica l'esattezza del calcolo, con qualche indicazione.
	BASE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante e con l'uso di strumenti, esegue alcune operazioni apprese con numeri sempre più grandi e ne verifica l'esattezza del calcolo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con le indicazioni fornite dall'insegnante e con l'uso di strumenti esegue alcune semplici operazioni apprese.
ESPLORARE, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO	AVANZATO	-Riconosce, descrive e rappresenta con sicurezza e precisione figure geometriche; ne individua gli elementi costitutivi;

		-utilizza gli strumenti della geometria; -riconosce simmetrie nella realtà e nelle figure geometriche
	INTERMEDIO	-Riconosce, descrive e rappresenta figure geometriche; ne individua gli elementi costitutivi, anche se in modo discontinuo; -utilizza gli strumenti della geometria; -riconosce simmetrie nella realtà e nelle figure geometriche
	BASE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante: -riconosce e rappresenta semplici figure geometriche; ne individua alcuni elementi costitutivi -se guidato, utilizza gli strumenti della geometria -riconosce simmetrie nella realtà
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con il supporto dell'insegnante: -riconosce e rappresenta semplici figure geometriche; -riconosce simmetrie nella realtà
INDIVIDUARE RELAZIONI TRA ELEMENTI, UTILIZZARE FORME DI RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE RISOLVERE E PORSI PROBLEMI FARE ESPERIENZE DI MISURAZIONE	AVANZATO	Con sicurezza e autonomamente: -legge e utilizza dati e rappresentazioni; -riconosce eventi più o meno probabili; -risolve problemi, seguendo procedure stabilite o strategie personali; descrive con precisione le fasi del percorso eseguito. Utilizza, in piena autonomia, unità di misura per misurare grandezze fisiche.
	INTERMEDIO	Legge e utilizza dati e rappresentazioni; riconosce eventi più o meno probabili in situazioni note; risolve problemi, seguendo procedure stabilite o strategie personali, descrivendo le fasi del percorso eseguito.

		Utilizza unità di misura conosciute, per misurare grandezze fisiche.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante: -legge dati e rappresentazioni; -riflette sugli eventi più o meno probabili; -risolve semplici problemi, seguendo procedure stabilite; -fa esperienze di misurazione delle grandezze fisiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto costante dell'insegnante: -legge dati e rappresentazioni; -risolve semplici problemi legati ad esperienze quotidiane, seguendo procedure conosciute; -fa esperienze di misurazione delle grandezze fisiche.
SCIENZE 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI	AVANZATO	Realizza, seguendo le indicazioni e in modo autonomo, esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; osserva, scopre e confronta i diversi comportamenti e i cambiamenti. In un'esperienza, raccoglie e analizza dati utili, mettendoli in correlazione tra loro. Descrive le esperienze effettuate con un linguaggio ricco ed appropriato.
	INTERMEDIO	Realizza, seguendo le indicazioni, esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; osserva, scopre e confronta i diversi comportamenti e i cambiamenti. In un'esperienza, raccoglie e analizza dati utili e li mette in correlazione tra loro, seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.

		Descrive le esperienze effettuate con un linguaggio adeguato.
	BASE	Partecipa ad esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; osserva i diversi comportamenti e i cambiamenti, descrivendoli con un linguaggio essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa, con l'aiuto dell'insegnante, ad esperimenti relativi all'acqua, al suolo e all'aria; osserva i diversi comportamenti e i cambiamenti.
CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE) E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Osserva e descrive con precisione un ambiente naturale e antropico, mettendo in relazione gli elementi costitutivi; conosce gli ecosistemi degli ambienti noti individuandone dipendenze e rapporti . Individua e rappresenta varietà di forme fra le piante; ne osserva le trasformazioni nelle stagioni. Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza per descrivere gli argomenti trattati.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive un ambiente naturale e antropico, mettendo in relazione gli elementi costitutivi; conosce gli ecosistemi degli ambienti noti individuandone dipendenze e rapporti . Individua e rappresenta varietà di forme fra le piante, ne osserva le trasformazioni nelle stagioni. Conosce il lessico specifico della disciplina e lo utilizza in maniera adeguata per descrivere gli argomenti trattati.
	BASE	Con l'aiuto dell'insegnante osserva un ambiente naturale e antropico; ne mette in relazione gli elementi costitutivi e conosce gli ecosistemi più vicini a lui. Osserva le trasformazioni delle piante nelle diverse stagioni.

		Utilizza un linguaggio semplice per descrivere gli argomenti trattati e le osservazioni effettuate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Guidato dall'insegnante: -osserva un ambiente naturale e antropico e conosce gli elementi essenziali di un ecosistema; -osserva le trasformazioni delle piante nelle diverse stagioni; -utilizza un linguaggio essenziale per riferire le esperienze effettuate.
EDUCAZIONE CIVICA 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni; -conosce i documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	INTERMEDIO	Se sollecitato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni. -ricorda i contenuti principali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe.

		SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	BASE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole, se indirizzato; -invitato dall'adulto, si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -ricorda alcuni contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE Se stimolato alla riflessione, accetta di mettere in atto alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE Con l'aiuto di adulti o compagni, utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto alcuni comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -riflette sui contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -accetta di sperimentare alcuni comportamenti rispettosi

		dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
ARTE E IMMAGINE 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo coerente e creativo.
	INTERMEDIO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo abbastanza coerente e talvolta creativo.
	BASE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi solo con l'aiuto dell'adulto.
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, E COMPRENDERE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva immagini descrivendo in modo completo e preciso gli elementi compositivi.
	INTERMEDIO	Osserva immagini descrivendo in modo abbastanza completo gli elementi compositivi.
	BASE	Osserva immagini descrivendo in modo essenziale gli elementi compositivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini descrivendo solo con l'aiuto dell'adulto gli elementi compositivi.
MUSICA 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE	AVANZATO	Ascolta e riconosce correttamente:

		-le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce in modo abbastanza corretto: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	BASE	Ascolta e riconosce in modo essenziale: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e riconosce solo con l'aiuto dell'adulto: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI	AVANZATO	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo appropriato e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo corretto
	BASE	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, solo con l'aiuto dell'adulto.

EDUCAZIONE MOTORIA 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Esegue con padronanza movimenti complessi anche in relazione ai giochi “presportivi”.
	INTERMEDIO	Esegue movimenti semplici e alcuni complessi anche in relazione ai giochi “presportivi”.
	BASE	Esegue movimenti semplici anche in relazione ai giochi “presportivi”.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue movimenti semplici anche in relazione ai giochi “presportivi”, solo con l’aiuto dell’adulto.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta quasi sempre le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	BASE	Fatica a comprendere e rispettare le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le consegne e le regole dei giochi e degli sport solo con la guida dell’adulto.
TECNOLOGIA 3		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
REALIZZARE OGGETTI CON MATERIALI DI RECUPERO	AVANZATO	Pianifica e realizza semplici oggetti, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, in modo creativo e autonomo.
	INTERMEDIO	Realizza semplici oggetti; descrive e documenta la sequenza delle operazioni, utilizzando risorse fornite dal docente.

	BASE	Se sollecitato, realizza semplici oggetti; descrive la sequenza delle operazioni seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, realizza semplici oggetti.
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	AVANZATO	Utilizza con sicurezza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. Ricerca informazioni su internet in autonomia e in sicurezza.
	INTERMEDIO	Utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. Ricerca informazioni su internet.
	BASE	Se sollecitato, utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro e ricerca informazioni su internet.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato, utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro e, guidato, ricerca informazioni su internet.

CLASSE QUARTA

ITALIANO 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende con sicurezza testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, implicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene in modo chiaro, corretto e pertinente nelle discussioni.

		Interviene rispettando il punto di vista degli altri.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, implicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene in modo chiaro e pertinente nelle discussioni.
	BASE	Ascolta e comprende pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene nelle discussioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende con l'aiuto dell'adulto pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende con la guida testi di vario tipo cogliendo le informazioni essenziali. Interviene su sollecitazione nelle discussioni.
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività. Comprende testi di diverso genere in modo completo e cogliendo inferenze, individuando l'argomento, le informazioni essenziali, le azioni, i personaggi, i temi ricorrenti. Legge con piacere libri di vario genere.
	INTERMEDIO	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività. Comprende testi di diverso genere in modo completo, individuando le informazioni esplicite ed implicite.

		Legge con piacere libri di vario genere.
	BASE	Legge testi di vario tipo con discreta scorrevolezza e correttezza. Comprende testi di diverso genere in modo completo, individuando le informazioni esplicite e semplici informazioni implicite. Legge con piacere libri di vario genere.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto. Comprende testi di diverso genere individuando le informazioni esplicite, con l'aiuto dell'adulto. Legge con piacere libri di vario genere.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scrive testi di vario tipo con padronanza, coerenza e coesione, con un linguaggio ricco. Rielabora testi.
	INTERMEDIO	Scrive testi di vario tipo con padronanza, coerenza e coesione. Rielabora testi.
	BASE	Scrive semplici testi di vario tipo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive, con la guida dell'adulto, semplici testi di vario tipo.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riflette sul lessico, sul significato, sulle relazioni tra le parole. Utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche. Conosce ed utilizza in autonomia, con padronanza, le varie parti del discorso.
	INTERMEDIO	Riflette sul lessico, sul significato, sulle relazioni tra le parole. Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche.

		Conosce, discrimina, classifica, con autonomia e correttezza, le varie parti del discorso.
	BASE	Riflette, se indirizzato, sul significato delle parole. Utilizza in modo abbastanza corretto le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina, classifica, con la guida dell'adulto, le varie parti del discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con l'aiuto dell'adulto le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina, classifica, con la guida dell'adulto, alcune parti del discorso.
STORIA 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI	AVANZATO	Analizza le fonti scritte, iconografiche e materiali; le utilizza per ricostruire quadri di civiltà ed elaborare sintesi in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	Analizza le fonti scritte, iconografiche, materiali; le utilizza per ricostruire quadri di civiltà ed elaborare sintesi in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Analizza le fonti; le utilizza per ricostruire quadri di civiltà ed elaborare sintesi, solo attraverso domande-guida proposte dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune fonti; le utilizza per ricostruire quadri di civiltà, con il supporto dell'insegnante.
CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ E UTILIZZARE LA CRONOLOGIA	AVANZATO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li

		colloca sulla linea del tempo in modo autonomo.
	INTERMEDIO	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, sociale e culturale e li colloca sulla linea del tempo in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo, se indirizzato dall'adulto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo, solo con l'aiuto dell'insegnante.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Comprende e utilizza il lessico specifico della disciplina, in modo autonomo e con continuità. Da un testo ricava informazioni e parole chiave. Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi.
	INTERMEDIO	Comprende e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo non sempre autonomo. Da un testo ricava informazioni e parole chiave. Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi.
	BASE	Comprende e utilizza il lessico di base della disciplina, da un testo ricava informazioni e parole chiave, guidato dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il lessico di base della disciplina, che utilizza se supportato dall'insegnante.
GEOGRAFIA 4		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
RAPPRESENTARE LO SPAZIO, ORIENTARSI E LEGGERE LE CARTE	AVANZATO	Legge diversi tipi di carte per studiare i territori e per approfondirne l'osservazione e l'analisi, in modo autonomo e con continuità. Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando gli strumenti propri della disciplina.
	INTERMEDIO	Legge diversi tipi di carte per studiare i territori e per approfondirne l'osservazione e l'analisi, in modo autonomo in situazioni note. Sa orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando gli strumenti propri della disciplina.
	BASE	Legge diversi tipi di carte per studiare i territori. Se guidato, si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge diversi tipi di carte e si orienta, solo se guidato.
DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Ricava informazioni da mappe, grafici, tabelle, strumenti cartografici e testi vari, per descrivere un paesaggio italiano, autonomamente e in situazioni note e non note. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze e rielaborando le informazioni in modo completo con il linguaggio specifico.
	INTERMEDIO	Ricava informazioni da mappe, grafici, tabelle, strumenti cartografici e testi vari, per descrivere un paesaggio italiano, in situazioni note; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dall'insegnante.

		Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze, in situazioni note. Utilizza il linguaggio specifico, in autonomia.
	BASE	Ricava informazioni essenziali da mappe, grafici, tabelle, strumenti cartografici e testi vari per descrivere un paesaggio italiano. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, utilizzando risorse fornite dal docente. Utilizza alcuni termini del linguaggio specifico, con supporto visivo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, individua gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e utilizza alcuni termini specifici.
INDIVIDUARE RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE	AVANZATO	Coglie e spiega autonomamente le relazioni tra territorio, distribuzione della popolazione e sviluppo economico. Conosce gli elementi del clima dei paesaggi italiani e individua con sicurezza rapporti diretti tra clima e uomo.
	INTERMEDIO	Riconosce le relazioni tra territorio, distribuzione della popolazione e sviluppo economico. Conosce gli elementi del clima dei paesaggi italiani e ne individua i rapporti.
	BASE	Conosce i principali settori economici italiani e ne descrive alcune caratteristiche, utilizzando le risorse fornite dal docente. Con l'ausilio di mappe, elenca le tipologie di fasce climatiche italiane.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportato, descrive alcune caratteristiche dei settori economici italiani. Se guidato, descrive le fasce climatiche italiane.
INGLESE 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo appropriato, autonomo e sicuro, brevi dialoghi e indicazioni, individuando le parole chiave e le informazioni generali.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo non del tutto sicuro brevi dialoghi e semplici indicazioni, individuando le parole chiave e le informazioni generali.
	BASE	Ascolta e comprende, in modo non del tutto autonomo, brevi dialoghi, attraverso le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, solo con l'aiuto del docente, brevi messaggi orali con un linguaggio molto semplice.
LEGGERE E COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Legge e comprende con sicurezza brevi testi individuandone il contenuto, le parole conosciute e di uso comune.
	INTERMEDIO	Legge e comprende, in modo non sempre autonomo, brevi testi, individuandone il contenuto, le parole conosciute e di uso comune.
	BASE	Legge e comprende, con l'ausilio di immagini, brevi testi individuandone parzialmente il contenuto, le parole conosciute e di uso comune.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende, con l'ausilio di immagini e il supporto dell'insegnante, brevi e semplici testi.

PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Descrive oralmente e con sicurezza: persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando il lessico e le strutture conosciute. Interagisce, in modo autonomo, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
	INTERMEDIO	Descrive oralmente: persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando il lessico e le strutture conosciute. Interagisce, in modo non del tutto autonomo, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
	BASE	Descrive oralmente: persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando gli schemi forniti dal docente. Interagisce, se sollecitato, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive oralmente: persone, animali, oggetti e luoghi supportato dal docente. Interagisce, se sollecitato e guidato, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
PRODURRE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Scrive in autonomia semplici testi relativi a situazioni note del proprio vissuto personale, applicando con sicurezza le strutture linguistiche conosciute.
	INTERMEDIO	Scrive, utilizzando risorse fornite dal docente, semplici frasi relativi a situazioni note del proprio vissuto personale, applicando strutture linguistiche conosciute.
	BASE	Scrive, utilizzando risorse fornite dal docente, semplici messaggi relativi a situazioni note del proprio vissuto personale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive, guidato dal docente, semplici messaggi relativi a

		situazioni note del proprio vissuto personale.
MATEMATICA 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI E DECIMALI COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE	AVANZATO	Riconosce con sicurezza il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri in completa autonomia e continuità. Padroneggia l'esecuzione delle operazioni affrontate.
	INTERMEDIO	Riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri. Esegue, generalmente in autonomia, le operazioni affrontate.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante: -riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri; -esegue le operazioni affrontate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante e con materiale strutturato: -riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri; -esegue alcune operazioni affrontate.
CONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE PIANE E SOLIDE	AVANZATO	Riconosce, analizza, costruisce, rappresenta e classifica con sicurezza gli elementi geometrici affrontati. Opera in autonomia sulle figure, misurando e trasformando, anche con l'uso degli strumenti della geometria.
	INTERMEDIO	Riconosce, analizza, costruisce, rappresenta e classifica gli elementi geometrici affrontati. Opera sulle figure, misurando e trasformando, anche con l'uso degli strumenti della geometria.

	BASE	Con la guida dell'insegnante: -riconosce, analizza, rappresenta e classifica gli elementi geometrici affrontati; -opera sulle figure più semplici, misurando e trasformando, anche con l'uso degli strumenti della geometria.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto costante dell'insegnante: -riconosce e classifica gli elementi geometrici affrontati; -opera sulle figure più semplici, con l'uso degli strumenti della geometria.
INDIVIDUARE RELAZIONI TRA ELEMENTI, UTILIZZARE FORME DI RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE RISOLVERE PROBLEMI EFFETTUARE UN'INDAGINE STATISTICA CLASSIFICARE GLI EVENTI FARE ESPERIENZE DI MISURAZIONE	AVANZATO	Mostra padronanza nell'uso di dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi. Sa argomentare e descrivere i procedimenti attuati per la risoluzione di problemi. Conosce e utilizza, con sicurezza e in autonomia, le principali unità di misura delle grandezze fisiche.
	INTERMEDIO	Utilizza dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi. Descrive i procedimenti attuati per la risoluzione di problemi. Conosce e utilizza le principali unità di misura delle grandezze fisiche.
	BASE	Con le indicazioni fornite dall'insegnante: -utilizza dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi. -descrive i procedimenti attuati per la risoluzione di problemi; -utilizza le principali unità di misura delle grandezze fisiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto costante dell'insegnante:

		-utilizza dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi; -risolve semplici problemi; -utilizza le principali unità di misura delle grandezze fisiche.
SCIENZE 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
CONOSCERE E SPERIMENTARE NESSI TRA CAUSE ED EFFETTO ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO	AVANZATO	Sa ideare, realizzare e descrivere con sicurezza esperimenti relativi al mondo naturale; verifica un'ipotesi formulata e individua rapporti di causa ed effetto. Utilizza semplici strumenti di misurazione. Usa e confronta con padronanza misure convenzionali, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	Realizza e descrive esperimenti relativi al mondo naturale; verifica un'ipotesi formulata e individua rapporti di causa ed effetto, con le indicazioni dell'insegnante. Utilizza semplici strumenti di misurazione. Usa e confronta misure convenzionali, in situazioni note.
	BASE	Con la guida dell'insegnante: -realizza e descrive esperimenti relativi al mondo naturale; -utilizza semplici strumenti di misurazione; -usa e confronta semplici misure convenzionali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -partecipa ad esperimenti relativi al mondo naturale; -utilizza semplici strumenti di misurazione; -usa le più comuni unità di misura convenzionali.

CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE)	AVANZATO	Conosce e descrive, con sicurezza, la struttura fondamentale degli animali e delle piante. Sviluppa atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale; sa cogliere l'importanza delle relazioni e delle interdipendenze fra gli organismi viventi e il loro ambiente.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive la struttura fondamentale degli animali e delle piante. Riflette sulle relazioni e interdipendenze fra gli organismi viventi e il loro ambiente, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Con l'aiuto dell'insegnante: -riconosce la struttura fondamentale degli animali e delle piante; -riflette sulle relazioni fra gli organismi viventi e il loro ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -riconosce le caratteristiche fondamentali degli animali e delle piante; -riflette sulle relazioni fra gli organismi viventi più noti e il loro ambiente.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza per esporre gli argomenti trattati.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina in modo adeguato per esporre gli argomenti trattati.
	BASE	Utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere gli argomenti trattati.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto di mappe e supporti visivi, utilizza alcuni termini specifici e ne spiega il significato.
EDUCAZIONE CIVICA 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni; -conosce i documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	INTERMEDIO	Se sollecitato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni. -ricorda i contenuti principali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	BASE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE

		-mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole, se indirizzato; -invitato dall'adulto, si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -ricorda alcuni contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE Se stimolato alla riflessione, accetta di mettere in atto alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE Con l'aiuto di adulti o compagni, utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto alcuni comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -riflette sui contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -accetta di sperimentare alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
ARTE E IMMAGINE 4		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo coerente e creativo.
	INTERMEDIO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo abbastanza coerente e talvolta creativo.
	BASE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi solo con l'aiuto dell'adulto.
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, E COMPRENDERE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva immagini descrivendo in modo completo e preciso gli elementi compositivi.
	INTERMEDIO	Osserva immagini descrivendo in modo abbastanza completo gli elementi compositivi.
	BASE	Osserva immagini descrivendo in modo essenziale gli elementi compositivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini descrivendo solo con l'aiuto dell'adulto gli elementi compositivi.
MUSICA 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE	AVANZATO	Ascolta e riconosce correttamente: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce in modo abbastanza corretto: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie

		-i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	BASE	Ascolta e riconosce in modo essenziale: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e riconosce solo con l'aiuto dell'adulto: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI	AVANZATO	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo appropriato e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo corretto.
	BASE	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, solo con l'aiuto dell'adulto.
EDUCAZIONE MOTORIA 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Esegue con padronanza movimenti complessi anche in relazione ai giochi "presportivi".

	INTERMEDIO	Esegue movimenti semplici e alcuni complessi anche in relazione ai giochi “presportivi”.
	BASE	Esegue movimenti semplici anche in relazione ai giochi “presportivi”.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue movimenti semplici anche in relazione ai giochi “presportivi”, solo con l’aiuto dell’adulto.
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI, (FAIR PLAY)	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta quasi sempre le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	BASE	Fatica a comprendere e rispettare le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le consegne e le regole dei giochi e degli sport solo con la guida dell’adulto.
TECNOLOGIA 4		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
REALIZZARE OGGETTI CON MATERIALI DI RECUPERO	AVANZATO	Pianifica e realizza semplici oggetti, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, in modo creativo e autonomo.
	INTERMEDIO	Realizza semplici oggetti; descrive e documenta la sequenza delle operazioni, utilizzando risorse fornite dal docente.
	BASE	Se sollecitato, realizza semplici oggetti; descrive la sequenza delle operazioni seguendo le indicazioni dell’insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, realizza semplici oggetti.

CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	AVANZATO	Utilizza con sicurezza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. Ricerca informazioni su internet in autonomia e in sicurezza.
	INTERMEDIO	Utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. Ricerca informazioni su internet.
	BASE	Se sollecitato, utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro e ricerca informazioni su internet.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato, utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro e, guidato, ricerca informazioni su internet.

CLASSE QUINTA

ITALIANO 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende, con padronanza, testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite, implicite, l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene in modo chiaro, corretto e pertinente nelle discussioni, rispettando il punto di vista degli altri.
	INTERMEDIO	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni,

		l'ordine logico e cronologico delle sequenze. Interviene in modo pertinente rispettando il punto di vista degli altri.
	BASE	Ascolta, comprende e produce pensieri, idee, opinioni. Ascolta e comprende testi di vario tipo mostrando di saper individuare le informazioni esplicite e l'ordine cronologico delle sequenze. Interviene, se sollecitato, rispettando il punto di vista degli altri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, comprende e produce pensieri. Ascolta e comprende testi di vario tipo individuando le informazioni principali. Se supportato, interviene rispettando il punto di vista degli altri.
LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE	AVANZATO	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività. Comprende testi di vario tipo, compiendo inferenze e utilizzando strategie di studio. Legge liberamente con piacere libri diversi.
	INTERMEDIO	Legge testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e con espressività. Comprende testi di vario tipo, compiendo alcune inferenze e utilizzando strategie di studio. Legge liberamente con piacere libri diversi.
	BASE	Legge testi di vario tipo con discreta scorrevolezza, correttezza ed espressività. Comprende testi di vario tipo individuando informazioni esplicite e alcune implicite.

		Legge liberamente con piacere libri diversi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge testi di vario tipo in modo generalmente corretto e scorrevole. Comprende, se guidato, testi di vario tipo, individuando le informazioni e le funzioni essenziali. Legge liberamente con piacere libri diversi.
SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI	AVANZATO	Scrive varie tipologie di testo con padronanza, coesione, coerenza e ricchezza lessicale. Produce brevi sintesi di testi letti.
	INTERMEDIO	Scrive varie tipologie di testo con padronanza, coesione e coerenza. Produce brevi sintesi di testi letti.
	BASE	Scrive testi di vario tipo con coerenza. Produce brevi sintesi di testi letti, con la guida del docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive semplici testi di vario tipo seguendo una traccia o con il supporto dell'adulto.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	AVANZATO	Riflette sul lessico e lo arricchisce attraverso attività comunicative di scrittura e di lettura. Utilizza con padronanza le principali convenzioni ortografiche. Conosce e discrimina con sicurezza la struttura della frase e le varie parti del discorso
	INTERMEDIO	Riflette sul lessico e lo arricchisce attraverso attività comunicative di scrittura e di lettura. Utilizza con sicurezza le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina in autonomia la struttura della frase e le varie parti del discorso.
	BASE	Riflette sul significato delle parole.

		Conosce ed utilizza con parziale autonomia le principali convenzioni ortografiche. Conosce, discrimina in modo essenziale la struttura della frase e le varie parti del discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce ed utilizza un lessico semplice. Utilizza alcune convenzioni ortografiche. Conosce e denomina in modo essenziale la struttura della frase e alcune parti del discorso con l'aiuto dell'adulto.
STORIA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI	AVANZATO	Analizza le fonti scritte, iconografiche e materiali; ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	Analizza le fonti scritte, iconografiche, materiali; ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi, in modo non del tutto autonomo.
	BASE	Analizza le fonti, ricostruisce quadri di civiltà ed elabora sintesi, solo attraverso domande-guida proposte dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce alcune fonti; ricostruisce quadri di civiltà con il supporto dell'insegnante.
CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ E UTILIZZARE LA CRONOLOGIA	AVANZATO	Conosce fatti, personaggi ed eventi che caratterizzano i quadri di civiltà studiati, dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, politico-sociale e culturale. Confronta fatti per cogliere analogie e differenze; individua rapporti di causa - effetto.

		Formula ipotesi e trae conclusioni coerenti.
	INTERMEDIO	Conosce fatti, personaggi ed eventi che caratterizzano i quadri di civiltà studiati, dal punto di vista dell'organizzazione territoriale, economica, politico-sociale e culturale. Confronta fatti per cogliere analogie e differenze; individua rapporti di causa - effetto in modo non del tutto autonomo. Formula ipotesi e trae conclusioni coerenti con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Conosce fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà e li colloca sulla linea del tempo con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce i principali fatti ed eventi che caratterizzano alcuni quadri di civiltà con il supporto dell'insegnante.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Utilizza adeguatamente il lessico specifico della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società in modo autonomo e con continuità. Da un testo ricava informazioni e parole chiave. Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società in modo non sempre autonomo. Ricava da un testo informazioni e parole chiave. Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi, talvolta con il supporto dell'insegnante.

	BASE	Utilizza il lessico specifico della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società studiate con il supporto dell'insegnante. Ricava da un testo informazioni e parole chiave. Ordina, collega e utilizza le informazioni, organizzandole in relazioni, mappe o schemi, con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza il lessico specifico della disciplina applicato all'osservazione/descrizione delle società e ricava da un testo informazioni e parole chiave solo se supportato dal docente.
GEOGRAFIA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ORIENTARSI, LEGGERE LE CARTE E DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Conosce il reticolo geografico, legge carte fisiche, politiche e tematiche, utilizzando i simboli convenzionali, sa orientarsi e individua elementi in modo autonomo e con continuità. Conosce e usa in modo preciso e pertinente la terminologia più comune applicata alla descrizione dei paesaggi fisici e antropici.
	INTERMEDIO	Conosce il reticolo geografico, legge carte fisiche, politiche e tematiche, utilizzando i simboli convenzionali, sa orientarsi e individua elementi non sempre in modo autonomo. Conosce e usa la terminologia più comune applicata alla descrizione dei paesaggi fisici e antropici.
	BASE	Utilizza il reticolo geografico, legge carte fisiche e politiche, usa i simboli convenzionali; se

		guidato, sa orientarsi e individuare elementi. Conosce e utilizza alcuni termini per descrivere paesaggi fisici e antropici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportato, utilizza il reticolo geografico, legge carte fisiche e politiche, utilizzando i simboli convenzionali; se guidato, sa orientarsi e individuare elementi. Conosce alcuni semplici termini per descrivere paesaggi fisici e antropici, con supporti visivi.
CONOSCERE REGIONI, CONFINI DI STATO E IL CONTINENTE EUROPEO	AVANZATO	In autonomia e con continuità, raccoglie informazioni e le approfondisce, confronta le regioni italiane rispetto alle caratteristiche morfologiche, climatiche, economiche. Conosce in modo chiaro e preciso le suddivisioni amministrative e politiche.
	INTERMEDIO	Raccoglie informazioni e confronta le regioni italiane rispetto alle caratteristiche morfologiche, climatiche, economiche. Conosce le suddivisioni amministrative e politiche.
	BASE	Se supportato, conosce le regioni italiane rispetto alle caratteristiche morfologiche, climatiche, economiche. Se guidato conosce le suddivisioni amministrative e politiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato e con supporto visivo, conosce alcune regioni italiane e ne descrive i principali elementi fisici ed antropici. Con domande-guida, conosce le suddivisioni amministrative e politiche.
CONOSCERE I RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE	AVANZATO	In autonomia, riconosce e analizza le modifiche apportate nel tempo dall'uomo sul territorio, in situazioni note e non

		note, individuandone le relazioni di causa-effetto.
	INTERMEDIO	In autonomia, riconosce e analizza le modifiche apportate nel tempo dall'uomo sul territorio, in situazioni note, individuandone le relazioni di causa-effetto.
	BASE	Solo in situazioni note, riconosce alcune modifiche apportate nel tempo dall'uomo sul territorio; se supportato individua le relazioni di causa-effetto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, riconosce alcune modifiche apportate nel tempo dall'uomo sul territorio e le relazioni tra paesaggio, insediamenti e attività economiche.
INGLESE 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE	AVANZATO	Ascolta e comprende, in modo autonomo, appropriato e sicuro, dialoghi e indicazioni, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti e non noti, individuando parole chiave e informazioni generali.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende, in modo non del tutto sicuro, brevi dialoghi e semplici indicazioni, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti e non noti, individuando parole chiave e informazioni generali.
	BASE	Ascolta e comprende, in modo non del tutto autonomo, brevi dialoghi, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti, individuando parole chiave e informazioni generali.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, con l'aiuto degli strumenti forniti dal docente, semplici frasi, con lessico e strutture conosciute su argomenti noti.
LEGGERE E COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Legge con espressione, sicurezza e corretta pronuncia diversi testi, comprendendone il significato nella sua interezza.
	INTERMEDIO	Legge correttamente diversi testi, comprendendone il significato nella sua interezza.
	BASE	Legge semplici testi, comprendendone il significato globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici frasi con l'aiuto del docente, comprendendone il significato.
PARLARE E INTERAGIRE	AVANZATO	Descrive oralmente: persone, animali, oggetti e luoghi, utilizzando un lessico ricco e appropriato, con strutture linguistiche conosciute. Interagisce nei dialoghi con i compagni o con l'insegnante, in modo pertinente e sicuro.
	INTERMEDIO	Descrive oralmente: persone, animali, oggetti e luoghi utilizzando lessico e strutture linguistiche conosciute. Interagisce, in modo non del tutto autonomo, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
	BASE	Descrive oralmente, in modo essenziale, persone, animali, oggetti e luoghi, utilizzando gli schemi forniti dal docente. Interagisce, se sollecitato, in dialoghi con i compagni e l'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive oralmente: persone, animali, oggetti e luoghi, utilizzando un lessico semplice e

		unicamente con il supporto del docente. Interagisce, se sollecitato e guidato, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.
PRODURRE MESSAGGI SCRITTI	AVANZATO	Scrive correttamente e autonomamente semplici testi relativi a situazioni note; applica le regole grammaticali, utilizza il lessico specifico e le strutture linguistiche conosciute.
	INTERMEDIO	Scrive frasi relative a situazioni note; applica le regole grammaticali, utilizza il lessico specifico e le strutture linguistiche conosciute.
	BASE	Scrive, utilizzando le risorse fornite dal docente, semplici frasi relative a situazioni note; applica in modo essenziale le regole grammaticali, utilizza il lessico specifico e le strutture linguistiche conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive, unicamente con il supporto dell'insegnante, semplici frasi relative a situazioni note.
MATEMATICA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI E DECIMALI COMPRENDERE ED ESEGUIRE OPERAZIONI	AVANZATO	In situazioni diverse, in autonomia e con continuità, riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri. Padroneggia l'esecuzione delle operazioni affrontate, utilizzando le relative proprietà e strategie di calcolo.
	INTERMEDIO	In situazioni note e in autonomia, riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri.

		Esegue le operazioni affrontate, utilizzando le proprietà e alcune strategie di calcolo apprese.
	BASE	Con le indicazioni dell'insegnante e con l'aiuto di strumenti: -riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri. -esegue le operazioni affrontate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante e con materiale strutturato: -riconosce il valore posizionale delle cifre, ordina e confronta i numeri. -esegue le operazioni affrontate.
RICONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE PIANE UTILIZZARE LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE PER OPERARE SULLE FIGURE	AVANZATO	Riconosce, analizza, costruisce, rappresenta con precisione e descrive le principali figure geometriche affrontate, individuandone gli elementi significativi e le proprietà. Opera in autonomia sulle figure, scomponendole e ricomponendole, misurando e trasformando, con l'uso degli strumenti della geometria.
	INTERMEDIO	Riconosce, analizza, costruisce, rappresenta e descrive le principali figure geometriche affrontate, individuandone gli elementi significativi e le proprietà. Opera sulle figure, scomponendole e ricomponendole, misurando e trasformando, con l'uso degli strumenti della geometria.
	BASE	Con le indicazioni dell'insegnante e con l'aiuto di strumenti: -disegna e descrive le principali figure geometriche affrontate e ne individua gli elementi significativi; -scompone e ricompone semplici figure.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante e con l'aiuto di strumenti: -disegna le principali figure geometriche affrontate e ne individua gli elementi significativi; -scompone e ricompone semplici figure.
EFFETTUARE INDAGINI STATISTICHE CLASSIFICARE EVENTI RISOLVERE PROBLEMI ED ARGOMENTARE EFFETTUARE MISURAZIONI	AVANZATO	Mostra padronanze nell'uso di dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi. Sa argomentare e descrivere i procedimenti attuati per la risoluzione di problemi, anche complessi. Conosce e utilizza, con sicurezza e in autonomia, le principali unità di misura delle grandezze fisiche.
	INTERMEDIO	Sa utilizzare dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi. Spiega e descrive i procedimenti attuati per la risoluzione di problemi, via via sempre più complessi. Conosce e utilizza le principali unità di misura delle grandezze fisiche.
	BASE	Con le indicazioni dell'insegnante e con l'uso di strumenti: -utilizza dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi; -risolve problemi, via via sempre più complessi; -conosce e utilizza le principali unità di misura delle grandezze affrontate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto costante dell'insegnante e con l'uso di strumenti: -utilizza dati e/o informazioni numeriche per individuare relazioni e rappresentare eventi; -risolve semplici problemi;

		-conosce e utilizza le principali unità di misura delle grandezze affrontate.
SCIENZE 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
CONOSCERE E SPERIMENTARE NESSI TRA CAUSE ED EFFETTO ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO	AVANZATO	Conosce e spiega con padronanza di linguaggio il significato elementare del concetto di energia, le sue diverse forme e il suo utilizzo. Compie e descrive esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze. Descrive con sicurezza e in modo completo le informazioni relative al Sistema Solare.
	INTERMEDIO	Conosce e spiega il significato elementare del concetto di energia, le sue diverse forme e il suo utilizzo. Compie e descrive, con le indicazioni fornite dall'insegnante, esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze. Descrive le principali informazioni relative al Sistema Solare.
	BASE	Con l'aiuto dell'insegnante: -spiega il significato elementare del concetto di energia, le sue diverse forme e il suo utilizzo; -partecipa ad esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze; -riferisce le informazioni principali relative al Sistema Solare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante: -elenca le diverse forme di energia e il loro utilizzo;

		-partecipa ad esperimenti sulla luce, sulla temperatura, sul calore e sulle forze; -riferisce le informazioni più elementari relative al Sistema Solare.
CONOSCERE IL CORPO UMANO	AVANZATO	Conosce e descrive con sicurezza gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana, comprendendo il funzionamento e la complessità delle varie parti del corpo umano.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana, comprendendo, con le risorse fornite dall'insegnante, il funzionamento e la complessità delle varie parti del corpo umano.
	BASE	Con la guida dell'insegnante, descrive gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida costante dell'insegnante e con materiale strutturato, descrive gli elementi fondamentali dell'anatomia e della fisiologia umana.
CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO	AVANZATO	Padroneggia il lessico specifico della disciplina e lo utilizza per esporre gli argomenti trattati.
	INTERMEDIO	Utilizza il lessico specifico della disciplina per esporre gli argomenti trattati.
	BASE	Utilizza alcuni termini specifici della disciplina per descrivere gli argomenti trattati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto di mappe, supporti visivi e materiale strutturato utilizza alcuni termini specifici e ne spiega il significato.
EDUCAZIONE CIVICA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO

COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE RELAZIONARSI CON GLI ALTRI RAPPORTARSI CON LA REALTÀ	AVANZATO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni; -conosce i documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	INTERMEDIO	Se sollecitato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -collabora per obiettivi comuni. -ricorda i contenuti principali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	BASE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole, se indirizzato; -invitato dall'adulto, si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -ricorda alcuni contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano

		di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE Se stimolato alla riflessione, accetta di mettere in atto alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE Con l'aiuto di adulti o compagni, utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: CITTADINANZA E COSTITUZIONE -mette in atto alcuni comportamenti di autocontrollo, nel rispetto delle regole; -si sforza di collaborare per obiettivi comuni; -riflette sui contenuti essenziali dei documenti nazionali e internazionali che si occupano di diritti e doveri dei cittadini affrontati in classe. SVILUPPO SOSTENIBILE -accetta di sperimentare alcuni comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute e della sicurezza. CITTADINANZA DIGITALE -utilizza i dispositivi, rispettando un codice di comportamento adeguato all'età
ARTE E IMMAGINE 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo coerente e creativo.
	INTERMEDIO	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali

		diversi in modo abbastanza coerente e talvolta creativo.
	BASE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora e produce immagini con l'uso di strumenti e materiali diversi solo con l'aiuto dell'adulto.
OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, E COMPRENDERE ALCUNE OPERE D'ARTE	AVANZATO	Osserva immagini descrivendo in modo completo e preciso gli elementi compositivi.
	INTERMEDIO	Osserva immagini descrivendo in modo abbastanza completo gli elementi compositivi.
	BASE	Osserva immagini descrivendo in modo essenziale gli elementi compositivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva immagini descrivendo solo con l'aiuto dell'adulto gli elementi compositivi.
MUSICA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DEL LIVELLO
ASCOLTARE	AVANZATO	Ascolta e riconosce correttamente: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	INTERMEDIO	Ascolta e riconosce in modo abbastanza corretto: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
	BASE	Ascolta e riconosce in modo essenziale: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e riconosce solo con l'aiuto dell'adulto: -le caratteristiche del suono -gli strumenti musicali e le loro famiglie -i diversi generi musicali e brani appartenenti a culture diverse
RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI	AVANZATO	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo appropriato e creativo.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo corretto.
	BASE	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la voce, il corpo, strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e canti, da solo o in gruppo, solo con l'aiuto dell'adulto.
EDUCAZIONE MOTORIA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE	AVANZATO	Esegue con padronanza movimenti complessi anche in relazione ai giochi "presportivi".
	INTERMEDIO	Esegue movimenti semplici e alcuni complessi anche in relazione ai giochi "presportivi".
	BASE	Esegue movimenti semplici anche in relazione ai giochi "presportivi".
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue movimenti semplici anche in relazione ai giochi "presportivi", solo con l'aiuto dell'adulto.

CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI, (FAIR PLAY)	AVANZATO	Comprende e rispetta sempre le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	INTERMEDIO	Comprende e rispetta quasi sempre le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	BASE	Fatica a comprendere e rispettare le consegne e le regole dei giochi e degli sport.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le consegne e le regole dei giochi e degli sport solo con la guida dell'adulto.
TECNOLOGIA 5		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI DEL LIVELLO
REALIZZARE OGGETTI CON MATERIALI DI RECUPERO	AVANZATO	Pianifica e realizza semplici oggetti, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni, in modo creativo e autonomo.
	INTERMEDIO	Realizza semplici oggetti; descrive e documenta la sequenza delle operazioni, utilizzando risorse fornite dal docente.
	BASE	Se sollecitato, realizza semplici oggetti; descrive la sequenza delle operazioni seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, realizza semplici oggetti.
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC	AVANZATO	Utilizza con sicurezza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. Ricerca informazioni su internet in autonomia e in sicurezza.
	INTERMEDIO	Utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro. Ricerca informazioni su internet.

	BASE	Se sollecitato, utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro e ricerca informazioni su internet.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato, utilizza gli strumenti informatici a supporto del proprio lavoro e, guidato, ricerca informazioni su internet.