

MIIC89700N - AA5FADF - CIRCOLARI - 0000108 - 24/02/2025 - CONVOCAZIONI - U



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CIRCOLARE INTERNA
EMISSIONE DIRIGENZA 24/02/2025
DESTINATARI: DOCENTI CERRO
OGGETTO: IMPEGNI COLLEGIALI MARZO

<u>Scuola Secondaria di 1°grado Melegnano</u>
<u>Scuola Secondaria di 1°grado Cerro al Lambro X</u>
<u>Scuola Primaria di Carpiano</u>
<u>Scuola Primaria di Riozzo</u>
<u>Scuola Primaria di Melegnano</u>
<u>Scuola dell'Infanzia di Carpiano</u>
<u>Personale ATA X</u>

Si trasmettono gli impegni collegiali di marzo 2025

11/03/2025 Martedì	14,15 1A 15,00 1B 15,45 1C 16,30 1D	45' per Classe	CdC n.4	Cerro	Docenti del CdC	Verifica della situazione di classe. Predisposizione lettera con dettaglio dell'andamento didattico per alunni con situazioni critiche e convocare i genitori.
18/03/2025 Martedì	14,15 2D 15,00 2C 15,45 2A 16,30 2B	30' per Classe	CdC n.4	Cerro	Docenti del CdC	Verifica della situazione di classe. Predisposizione lettera con dettaglio dell'andamento didattico per alunni con situazioni critiche e convocare i genitori.
25/03/2025 Martedì	14,15 3A 15,00 3B 15,45 3C 16,30 3D	45' per Classe	CdC n.5	Cerro	Docenti del CdC	Verifica della situazione di classe. Predisposizione lettera con dettaglio dell'andamento didattico per alunni con situazioni critiche e convocare i genitori. Scelta della mappa per colloquio orale per ciascun alunno.
27/03/2025 Giovedì	16,30		GLI	Frisi	Docenti sostegno ed educatori	1) Situazione del sostegno nei due plessi - 2) GLO intermedi - 3) Buone pratiche didattico-educative - 4) Laboratori inclusivi - 5) Varie ed eventuali

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giordana Mercuriali