

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



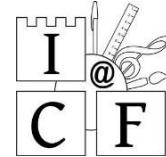
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"
Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail:
miic89700n@istruzione.it Sito:
<http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CUP: I64D23002630006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1
“*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di un incarico individuale come tutor, per il laboratorio di formazione sul campo

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Il/la **sottoscritto/a** _____ **nato/a** a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.

Codice Fiscale _____, in qualità di _____
[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di Formatore esperto come segue:

Attività	Descrizione	Tutor
Photon robot	Corso introduttivo su Photon Robot con cui gli insegnanti acquisiranno le competenze necessarie per progettare lezioni ed attività volte a far sviluppare ai ragazzi il pensiero critico e a risolvere problemi complessi.	
Musica con il digitale	L'obiettivo del Laboratorio è quello di rendere ciascun partecipante sufficientemente autonomo nell'utilizzare strumenti, applicazioni e risorse digitali gratuiti online, per l'insegnamento della musica a supporto delle tradizionali attività didattiche.	
Digital storytelling infanzia	La narrazione ha un elevato potenziale pedagogico e didattico soprattutto per i nativi digitali. Questo corso permette ai docenti di individuare strumenti, app e soluzioni tecnologiche per realizzare filmati, presentazioni e storie coinvolgenti al fine di stimolare l'interesse dei bambini	
Microbit	-Storia e spiegazione scheda e relativo ambiente di programmazione - simulatore vs ambiente reale - spiegazione e programmazione sensori - realizzazione di applicazioni pratiche, tramite l'utilizzo dei sensori - programmazione della scheda con scratch	

	- caccia al tesoro - trasmettere via radio con Micro:bit	
--	--	--

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. N. 3176 del 28/06/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

TITOLO DI ACCESSO MINIMO: DIPLOMA	NOTE	PUNTI	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ASSEGNAZI
TITOLI DI STUDIO				
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	30 punti		
LAUREA TRIENNALE CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO	Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente)	20 punti		
DIPLOMA MAGISTRALE O ALTRO DI II GRADO	Verrà valutata un solo titolo (in alternativa alle voci precedenti)	5 punti		
MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Max 2	5 Punti cad.		
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO				
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)	Max 3	2 punti		
Esperienze professionalità in qualità di tutor correlate agli ambiti STEM	Max 6	5 punti cad.		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	Max 2	4 punti cad.		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE				
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy	Max 1	6 punti		
ANZIANITA' DI SERVIZIO				
Anzianità di servizio come docente	Max 10 anni	1 punto cad.		
TOTALE MAX		100		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

_____ , _____

Firma del Partecipante
