

BOZZA DOCUMENTO NUOVA VALUTAZIONE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 1^	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE (Cfr scheda di valutazione)
	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI - LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE - SCRIVERE PER ESPRIMERE SEMPLICI PENSIERI - RIFLETTERE SULLA LINGUA
	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTARSI NEL TEMPO
	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTARSI NELLO SPAZIO E RAPPRESENTARLO
	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE - PARLARE E INTERAGIRE
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE IL CONCETTO DI QUANTITÀ, IL MODO DI RAPPRESENTARE LE QUANTITÀ, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI ENTRO IL 20 - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI AFFRONTATE E SAPERLE ESEGUIRE - ESPLORARE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO E LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE - PORRE IN RELAZIONE, UTILIZZARE DATI , RISOLVERE PROBLEMI
	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI - CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE) - DESCRIVERE E CLASSIFICARE OGGETTI E MATERIALI
	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE - RELAZIONARSI CON GLI ALTRI - RAPPORTARSI CON LA REALTÀ
	ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO VARIE TECNICHE E MATERIALI - OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI E COMPRENDERE OPERE D'ARTE
	MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E RICONOSCERE SILENZI, SUONI, RUMORI E MUSICHE DI DIVERSO TIPO - RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI
	EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE - CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - DESCRIVERE, UTILIZZARE E REALIZZARE SEMPLICI OGGETTI - CONOSCERE IL PC E LE SUE COMPONENTI

CLASSE 2^	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE (Cfr scheda di valutazione)
	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI - LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE - SCRIVERE PER ESPRIMERE SEMPLICI PENSIERI ED EMOZIONI - RIFLETTERE SULLA LINGUA

	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTARSI NEL TEMPO - CONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI PER RICOSTRUIRE IL PASSATO RECENTE
	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTARSI NELLO SPAZIO E RAPPRESENTARLO - OSSERVARE E DESCRIVERE AMBIENTI E PAESAGGI
	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE - LEGGERE E COMPRENDERE SEMPLICI PAROLE - PARLARE E INTERAGIRE
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI ENTRO IL 100 - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE - ESPLORARE, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE, ANCHE CON MISURE ARBITRARIE, LO SPAZIO E LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE - PORRE IN RELAZIONE, UTILIZZARE DATI, RISOLVERE PROBLEMI
	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI - CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE) - DESCRIVERE E CLASSIFICARE OGGETTI E MATERIALI
	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE - RELAZIONARSI CON GLI ALTRI - RAPPORTARSI CON LA REALTÀ
	ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO VARIE TECNICHE E MATERIALI - OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI E COMPRENDERE OPERE D'ARTE
	MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E RICONOSCERE SILENZI, SUONI, RUMORI E MUSICHE DI DIVERSO TIPO - RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI
	EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE - CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - DESCRIVERE, UTILIZZARE E REALIZZARE SEMPLICI OGGETTI - CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC
CLASSE 3^A	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE (Cfr scheda di valutazione)
	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI - LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE - SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI - RIFLETTERE SULLA LINGUA
	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI

		<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ' UTILIZZANDO LA CRONOLOGIA - CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - RAPPRESENTARE LO SPAZIO, LEGGERE LE CARTE E SAPERSI ORIENTARE - DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO - CONOSCERE I RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE
	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE - LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI SCRITTI - PARLARE E INTERAGIRE - PRODURRE SEMPLICI MESSAGGI SCRITTI
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI ENTRO IL 1000 - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE - ESPLORARE, DESCRIVERE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO E LE PRINCIPALIFIGURE GEOMETRICHE; FARE ESPERIENZE DI MISURAZIONE - INDIVIDUARE RELAZIONI, UTILIZZARE FORME DI RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE, PORSI E RISOLVERE PROBLEMI
	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - OSSERVARE E DESCRIVERE GLI ECOSISTEMI - CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE) E UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO - DESCRIVERE E CLASSIFICARE I MATERIALI ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO
	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE - RELAZIONARSI CON GLI ALTRI - RAPPORTARSI CON LA REALTÀ
	ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO VARIE TECNICHE E MATERIALI - OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI E COMPRENDERE OPERE D'ARTE
	MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E RICONOSCERE DIVERSI GENERI MUSICALI - RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI
	EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE - CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI (FAIR PLAY)
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - REALIZZARE OGGETTI CON MATERIALI DI RECUPERO - CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC

CLASSE 4^	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE (Cfr scheda di valutazione)
	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI - LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE - SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI, EMOZIONI UTILIZZANDO DIVERSI TIPI DI TESTO - RIFLETTERE SULLA LINGUA

	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI - CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ E UTILIZZARE LA CRONOLOGIA - CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - RAPPRESENTARE LO SPAZIO, ORIENTARSI E LEGGERE LE CARTE - DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO - INDIVIDUARE RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE
	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE - LEGGERE E COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI - PARLARE E INTERAGIRE - PRODURRE MESSAGGI SCRITTI
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI E DECIMALI - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI E SAPERLE ESEGUIRE - CONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE - INDIVIDUARE RELAZIONI, UTILIZZARE FORME DI RAPPRESENTAZIONE E CLASSIFICAZIONE, EFFETTUARE UN'INDAGINE STATISTICA, RISOLVERE PROBLEMI ED UTILIZZARE LE PRINCIPALI UNITÀ DI MISURA
	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE E SPERIMENTARE NESSI TRA CAUSE ED EFFETTO ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO - CONOSCERE IL MONDO NATURALE (ANIMALE E VEGETALE) - CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE - RELAZIONARSI CON GLI ALTRI - RAPPORTARSI CON LA REALTÀ
	ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO VARIE TECNICHE E MATERIALI - OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, E COMPRENDERE OPERE D'ARTE
	MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E RICONOSCERE DIVERSI GENERI MUSICALI - RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI - CONOSCERE LA NOTAZIONE MUSICALE CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI
	EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE - CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI, (FAIR PLAY)
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - REALIZZARE OGGETTI CON MATERIALI DI RECUPERO - CONOSCERE E UTILIZZARE STRUMENTI E LINGUAGGI INFORMATICI A SUPPORTO DEL PROPRIO LAVORO

CLASSE 5^	DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE (Cfr scheda di valutazione)
	ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E PARLARE PER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE BISOGNI, PENSIERI ED EMOZIONI - LEGGERE PER COMPRENDERE E CONOSCERE - SCRIVERE PER ESPRIMERE PENSIERI ED EMOZIONI - RIFLETTERE SULLA LINGUA -

	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE FONTI - CONOSCERE FATTI ED EVENTI DEI QUADRI DI CIVILTÀ E UTILIZZARE LA CRONOLOGIA - CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> - ORIENTARSI, LEGGERE LE CARTE E DESCRIVERE UN PAESAGGIO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO - CONOSCERE REGIONI, CONFINI DI STATO E IL CONTINENTE EUROPEO - CONOSCERE I RAPPORTI TRA UOMO E AMBIENTE -
	INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E COMPRENDERE LA LINGUA ORALE - LEGGERE E COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI - PARLARE E INTERAGIRE - PRODURRE MESSAGGI SCRITTI
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DEI NUMERI, I MODI PER RAPPRESENTARLI, IL VALORE DELLE CIFRE DEI NUMERI NATURALI E DECIMALI - COMPRENDERE ED ESEGUIRE OPERAZIONI - RICONOSCERE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE E UTILIZZARE LE TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE PER OPERARE SULLE FIGURE - EFFETTUARE INDAGINI STATISTICHE, RISOLVERE PROBLEMI ED ARGOMENTARE, UTILIZZARE LE PRINCIPALI UNITÀ DI MISURA
	SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> - CONOSCERE E SPERIMENTARE NESSI TRA CAUSE ED EFFETTO ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO - CONOSCERE IL CORPO UMANO - CONOSCERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - COSTRUIRE L'IDENTITÀ PERSONALE - RELAZIONARSI CON GLI ALTRI - RAPPORTARSI CON LA REALTÀ
	ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> - ESPRIMERSI E COMUNICARE UTILIZZANDO VARIE TECNICHE E MATERIALI - OSSERVARE, LEGGERE LE IMMAGINI, E COMPRENDERE OPERE D'ARTE
	MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> - ASCOLTARE E RICONOSCERE DIVERSI GENERI MUSICALI - RIPRODURRE E INVENTARE SUONI/RITMI CON LA VOCE E SEMPLICI STRUMENTI - CONOSCERE LA NOTAZIONE MUSICALE
	EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPARE GLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI DI BASE - CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI, (FAIR PLAY)
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - PROGETTARE E REALIZZARE OGGETTI - CONOSCERE E UTILIZZARE STRUMENTI E LINGUAGGI INFORMATICI A SUPPORTO DEL PROPRIO LAVORO