



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)  
Scuola infanzia primaria secondaria 1^  
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc\_miic89700n c.f. 97272330156  
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095  
Pec: [miic89700n@pec.istruzione.it](mailto:miic89700n@pec.istruzione.it) mail: [miic89700n@istruzione.it](mailto:miic89700n@istruzione.it)  
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CUP: I74D23001740006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo  
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto  
alla dispersione scolastica**

**(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**ALLEGATO "A" ALL'AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale come formatore esperto con  
competenze sulla didattica inclusiva**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
 \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
 [indicare se il partecipante rientra tra il personale  
 interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di  
 altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di formatore esperto con competenze sulla didattica per la seguente attività:

Attività	Descrizione	Esperto formatore
CREATIVAMENTE	Il laboratorio si propone come uno spazio aperto e stimolante, dove ogni partecipante può esprimere liberamente la propria creatività, sperimentando e trasformando materiali diversi in opere d'arte che riflettono emozioni e idee personali.	
FRISI IN FORMA	Il laboratorio si propone di stimolare la creatività e favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola dando voce ai ragazzi.	
SARANNO FAMOSI	Il laboratorio è concepito per offrire ai ragazzi un'esperienza immersiva e pratica che spazierà tra le diverse arti dello spettacolo. L'obiettivo principale è permettere agli studenti di esplorare e sviluppare competenze artistiche attraverso un percorso multidisciplinare che darà loro l'opportunità di mettere in pratica le abilità acquisite, esprimendo la propria creatività e il talento individuale.	
VOCI IN ONDA	Il laboratorio rappresenta un'opportunità unica per i ragazzi di scoprire il mondo affascinante del doppiaggio e della radio, immergendosi nelle tecniche vocali e creative che stanno dietro a queste discipline.	
STEM EXPLORER	I ragazzi delle classi prime, seconde e terze medie avranno l'opportunità di immergersi in un'avventura entusiasmante alla scoperta delle materie STEM. Attraverso esperienze divertenti, attività pratiche e sfide stimolanti, i partecipanti svilupperanno la loro curiosità, la loro creatività e le loro capacità di problem solving.	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

TITOLO DI ACCESSO MINIMO: laurea	NOTE	PUNTI	PUNTI DICHIARATI	PUNTI ATTRIBUITI
TITOLI DI STUDIO				
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	40 punti		
LAUREA TRIENNALE CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO	Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente)	20 punti		
MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Max 2	5 Punti cad.		
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>				
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)	Max 2	2 punti		
Esperienze professionali correlate alla didattica inclusiva	Max 2	5 punti cad.		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle competenze sulla didattica inclusiva (2 PUNTI PER CORSO, MAX. 5 CORSI, MAX 10 PT)	Max 5	2 punti cad.		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of	Max 1	6 punti		

Digital Literacy				
<b>ANZIANITA' DI SERVIZIO</b>				
Anzianità di servizio come docente	Max 10	1 punto cad.		
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_