



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



CRITERI DI VALUTAZIONE CONCLUSIVA A.S. 2024-2025

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Alla scuola Secondaria di primo grado

I requisiti per essere ammessi alla classe successiva sono i seguenti:

1. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato definito dall'ordinamento della scuola secondaria, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti.
2. avere un voto di comportamento non inferiore a 6/10.

Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline (voto inferiore a 6/10) il Consiglio di classe può deliberare a maggioranza di non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva.

In questo caso il Consiglio di classe, tenendo conto anche delle situazioni didattiche che aiutano a costruire un quadro complessivo di valutazione dello sviluppo globale dell'alunno (l'impegno a scuola, la partecipazione alle attività, il trend dei progressi, le competenze sociali anche in relazione al gruppo classe) può deliberare l'ammissione alla classe successiva.

Per gli alunni che presentano insufficienze in **quattro o più** discipline è prevista la non ammissione alla classe successiva. Il Consiglio di classe in presenza di situazioni a rischio non ammissione:

- Comunica ai genitori, tramite lettera e colloqui, la situazione a rischio;
- Pianifica interventi per il recupero delle materie insufficienti (corsi di recupero, interrogazioni e/o verifiche programmate);
- Relaziona al Dirigente Scolastico sul percorso educativo didattico dell'alunna o dell'alunno al fine di valutare i risultati degli interventi messi in atto.

L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'esame rappresenta un'esperienza autentica e significativa che conclude il primo ciclo di istruzione della scuola dell'obbligo.

È coerente con l'Offerta Formativa dell'Istituto P. Frisi, con il profilo delle competenze e ha come sfondo la promozione della cittadinanza attiva.

Documenta lo sviluppo dell'identità personale e la capacità di autovalutazione dello studente.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



Verifica i livelli di apprendimento conseguiti in relazione alle conoscenze, abilità e competenze acquisite anche in funzione orientativa.

Promuove la transdisciplinarietà cioè l'utilizzo delle competenze disciplinari per la costruzione unitaria di saperi complessi. Agli alunni viene richiesto di utilizzare strumenti e saperi acquisiti per affrontare compiti reali o simulati ed elaborare soluzioni.

CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Sono ammessi all'esame gli alunni che:

1. hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato definito dall'ordinamento della scuola secondaria, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti.
2. non sono incorsi nella sanzione disciplinare che prevede la non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 24/06/1998, n. 249 ossia l'esclusione dallo scrutinio finale;
3. hanno un voto di comportamento non inferiore a 6/10.
4. hanno partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Prima dell'Esame, nello scrutinio finale, i docenti del Consiglio di classe, considerando per ogni alunno il percorso scolastico triennale compiuto in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio docenti, formulano il voto di ammissione.

Il voto di ammissione viene costruito considerando:

- **le medie del secondo quadrimestre** di ogni anno scolastico esclusi i giudizi di religione cattolica o attività alternative e il giudizio di comportamento, con un peso pari a 1 per la media della classe 1^, pari a 2 per la media della classe 2^, pari a 3 per la media della classe 3^.
- i crediti realizzati con la partecipazione attiva alle attività pomeridiane, ai corsi facoltativi, alle attività extracurricolari, l'impegno nel lavoro personale, il trend dei progressi, competenze specifiche e spiccate in qualche disciplina, le competenze sociali anche in relazione al gruppo classe.

I crediti aggiungono alla media delle valutazioni un valore che può andare dallo 0,5 allo 0,9. L'attribuzione o meno e l'entità del bonus sarà valutata a piena discrezione del Consiglio di Classe.

CRITERI DI NON AMMISSIONE

La non ammissione all'esame di Stato deve avvenire con adeguata motivazione e nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti (RIF. DM 741/2017) che nella riunione del 6-03-2024 ha deliberato che:

non saranno ammessi all'esame di Stato gli alunni con una valutazione non sufficiente in quattro o più discipline.

La presenza di tali lacune non permette il raggiungimento dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e degli obiettivi formativi necessari per un proficuo inserimento nella scuola secondaria di secondo grado.



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a. prova scritta relativa alle competenze di italiano; (durata 4 ore)
- b. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche; (durata 3 ore)
- c. prova scritta di lingue straniere; (prova unica durata 3 ore)
- d. colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017

Durante lo svolgimento delle prove scritte non sono previste pause.

Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

I candidati con disturbi specifici dell'apprendimento, che da certificazione sono stati dispensati dalla prova scritta della lingua straniera, svolgeranno una prova orale sostitutiva.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nella tutela della legge 8 ottobre 2010, n° 170 e della legge 5 febbraio 1992, n° 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Per quanto riguarda gli **alunni NAI**, studenti inseriti nel sistema scolastico italiano nell'anno in corso o al massimo nel precedente, (con oggettive difficoltà linguistiche, per i quali è stato predisposto apposito PDP da parte del cdc) è prevista la possibilità di predisporre delle prove scritte differenziate in linea con quanto esplicitato nel piano didattico personalizzato di ciascun studente.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto e appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione propone tre tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a. Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati sulla traccia;
- b. Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c. Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati.

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a. Problemi articolati su una o più richieste;
- b. Quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

II COLLOQUIO

Il colloquio orale con valutazione in decimi, prevede la presentazione di un elaborato su una **tematica (tra quelle indicate dai docenti)** che abbia interessato l'alunno, suscitando in lui curiosità, stupore o particolari emozioni. Dovrà essere un prodotto originale, coerente con la tematica scelta e potrà essere un testo scritto o lavoro multimediale o filmato o produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale. In ogni caso sarà necessario affiancare una presentazione del percorso completo che sarà scaturito da essa

Gli alunni consegneranno inizialmente due percorsi (mappe e motivazione scritta delle scelte) ai docenti, i quali sceglieranno quale percorso dovrà essere approfondito per l'esame.

1. Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
2. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e con altri bisogni educativi speciali, che non rientrano nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



3. Per quanto riguarda gli alunni NAI anche la prova orale sarà predisposta ad hoc, conformemente alle competenze da testare sulla base del livello linguistico raggiunto.

CALENDARIO SCADENZE

- **21/03/2025 - presentare due percorsi (mappe con le relative motivazioni) sulla Classroom d'esame.**
- **31/03/2025 i tuoi insegnanti ti comunicheranno quale dei due percorsi dovrai perfezionare per l'esame.**
- **06/06/2025 consegna del prodotto finale su Classroom.**

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione.

La valutazione tiene conto del livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare attenzione all'originalità dei contenuti, la pertinenza alla traccia assegnata, alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, della capacità di effettuare collegamenti organici e significativi tra le varie discipline di studio, della padronanza del linguaggio dimostrata e dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Educazione Civica. Nel corso della prova orale è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curricolo di istituto e nella programmazione specifica dei consigli di classe.

Il VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Supera l'esame l'alunno che consegne un voto finale non inferiore a 6/10. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

È possibile proporre la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10 tenendo conto dell'esito del colloquio e del percorso scolastico triennale. La lode deve essere attribuita con deliberazione all'unanimità dalla commissione plenaria d'esame su proposta della sottocommissione.

Alla fine dell'esame la scuola rilascia:

1. l'attestato sostitutivo del diploma;
2. la certificazione delle competenze secondo il modello ministeriale;
3. la certificazione a cura dell'INVALSI delle competenze di italiano, matematica e lingua straniera per gli alunni che la sostengono.

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL