

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

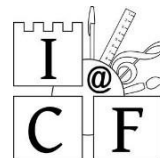


**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)  
Scuola infanzia primaria secondaria 1<sup>^</sup>  
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc\_miic89700n c.f. 97272330156  
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095  
Pec: [miic89700n@pec.istruzione.it](mailto:miic89700n@pec.istruzione.it) mail:  
[miic89700n@istruzione.it](mailto:miic89700n@istruzione.it) Sito:  
<http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



**CUP: I64D23002630006**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1  
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico",  
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la  
transizione digitale".**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale  
nelle scuole statali**

**(D.M. n. 66/2023)**

**ALLEGATO "A" ALL'AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di un incarico individuale come formatore,  
per il laboratorio di formazione sul campo**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
 \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ **[indicare se il partecipante rientra tra il personale  
 interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di  
 altra P.A., o se è esperto esterno]**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione prevista dall'Avviso per i/il profilo/i di  
 Formatore esperto come segue:

Attività	Descrizione	Esperto
Storytelling Gamification	Laboratorio alla scoperta dei programmi e webware che permettono il coinvolgimento degli studenti attraverso il gioco.	
Thinkering di matematico-scientifico: attività sperimentali e di problem solving per giocare con matematica e scienze	Corso sulla metodologia tinkering con attività laboratoriali da proporre agli alunni per sviluppare competenze che comprendano abilità di problem solving e conoscenze geometriche e scientifiche acquisite per scoperta.	
Escape Room a Scopo Didattico e AI	In questo corso, i docenti apprenderanno a utilizzare strumenti come Thinglink e Genially per progettare e realizzare escape room coinvolgenti, sia per gli studenti che per consentire loro di crearle autonomamente. Le attività includeranno la progettazione di enigmi interattivi e l'uso di queste piattaforme per stimolare la creatività e il coinvolgimento degli studenti. Inoltre, si esplorerà l'integrazione dell'intelligenza artificiale nella progettazione di queste attività, offrendo spunti su come sfruttare l'AI per migliorare l'esperienza didattica e personalizzare l'apprendimento.	
Usare i Chromebook a scuola per una didattica efficace	Come sfruttare tutte le potenzialità dei Chromebook per rendere più efficace e coinvolgente la didattica quotidiana. Verrà proposta una panoramica delle impostazioni più efficaci per	

	l'utilizzo dei vari applicativi, con un'attenzione costante al tema della sicurezza e dell'accessibilità per tutti gli studenti attraverso gli strumenti integrati nei dispositivi pensati per facilitare l'apprendimento. Verrà mostrato come utilizzare le app di Workspace senza soluzione di continuità: dal testo cartaceo al compito su Classroom con lettura assistita e l'integrazione con app esterne.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

#### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. N. 3176 del 28/06/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione

si riferisce;

- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

A tal proposito dichiara di possedere i seguenti titoli, utili alla valutazione:

TITOLO DI ACCESSO MINIMO: DIPLOMA	NOTE	PUNTI	PUNTI DICHAIRATI	PUNTI ATTRIBUITI
TITOLI DI STUDIO				
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	30 punti		
LAUREA TRIENNALE in discipline STEM CHE DIA ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO	Verrà valutata una sola laurea (in alternativa alla voce precedente)	20 punti		
DIPLOMA MAGISTRALE O ALTRO DI II GRADO	Verrà valutata un solo titolo (in alternativa alle voci precedenti)	5 punti		
MASTER POST-LAUREA DI I/II LIVELLO (1500 ORE E 60 CREDITI) COERENTE CON LA PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	Max 2	5 Punti cad.		
<b>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</b>				
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc)	Max 3	2 punti		
Esperienze professionalità in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM	Max 3	5 punti cad.		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	Max 2	4 punti cad.		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>				
Certificazione ICDL (ex ECDL) International Certification of Digital Literacy		6 punti		
<b>ANZIANITA' DI SERVIZIO</b>				

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

Anzianità di servizio come docente	Max 5	1 punto cad.		
<b>PROGETTO</b>				
Valutazione attività progettuale presentata		Max 10 punti		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>		

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_