

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)

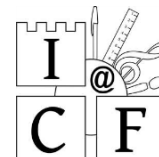
Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it

Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA E IN SUBORDINE ESTERNA RISERVATA A DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR AVENTE AD OGGETTO "CORSI FORMAZIONE INTELLIGENZA ARTIFICIALE DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola(D.M. 219-2025)

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

CNP: M4C1I2.1-2026-1745

Titolo del Progetto: A.I. and Future of Learning

C.U.P. I74D25003870006

IL DRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 2 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce

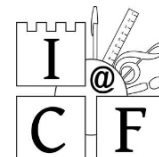
FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO****Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)

Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>**VISTO**

il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO

il Decreto Ministeriale n. 219 del 11 novembre 2025 - Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza

VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, *MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO

l'Avviso Pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024 sull'intelligenza artificiale, con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166

VISTO

in particolare, l'Allegato 1 del decreto di assegnazione delle risorse n. 34 del 19 maggio 20263, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 49.448,00;

VISTO

l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI/0106337 del 05/05/2026 che costituisce formale Autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO

il programma annuale 20226 approvato con delibera n. 55 del 10 febbraio 2026;

CONSIDERATA

la necessità, nell'ambito del Progetto A.I. and Future of Learning, C.U.P. I74D25003870006, di avvalersi della collaborazione di docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi individuali per docenti ESPERTI e TUTOR avente ad oggetto "CORSI FORMAZIONE INTELLIGENZA ARTIFICIALE DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA";

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

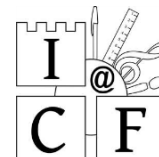
FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO****Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)

Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento incarichi individuali per docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di 3 (tre) corsi avente ad oggetto "CORSI FORMAZIONE INTELLIGENZA ARTIFICIALE DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA" nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola(D.M. 219-2025);

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giordana Mercuriali, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giordana Mercuriali ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

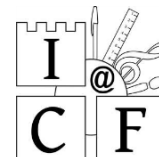
FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO****Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)

Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), di DOCENTI ESPERTI e incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione di tre corsi di formazione sull'intelligenza artificiale, per una durata pari a 10 h per ognuno dei 3 (tre) corsi (tot 30h) per un importo orario pari a € 34,00 (trentaquattro/00) lordo stato per la figura del TUTOR comprensiva di tutte le ritenute previste dalla normativa, e per una durata pari a 10 h per ognuno dei 3 (tre) corsi (tot 30h) per un importo orario pari a € 122,00 (centoventidue/00) lordo stato per la figura dell' ESPERTO comprensiva di tutte le ritenute previste dalla normativa

Nello specifico, l'incarico/incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tre corsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale uno per ognuno degli ordini di scuola (infanzia/primaria/secondaria):

1. **"Formazione docenti scuola dell'Infanzia"**: Il corso propone un percorso di formazione di base rivolto al personale docente, finalizzato a sviluppare una conoscenza consapevole e una buona padronanza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo. La formazione guiderà i docenti alla conoscenza e all'utilizzo degli strumenti di IA integrati in Google Workspace for Education e di specifici strumenti a supporto delle diverse discipline, fornendo indicazioni operative per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche innovative, inclusive e coinvolgenti con gli studenti. Particolare attenzione dovrà essere dedicata ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alle opportunità e ai possibili rischi connessi al suo utilizzo, nonché allo sviluppo di un approccio critico, responsabile ed eticamente consapevole. Il percorso comprenderà inoltre un approfondimento del quadro normativo di riferimento, con particolare riguardo all'AI Act, alla Legge 132/2025, al DM 166/2025 e alla normativa in materia di privacy, protezione dei dati personali e GDPR nel contesto scolastico, al fine di promuovere un utilizzo dell'IA conforme alla normativa e coerente con i principi di sicurezza, trasparenza e tutela degli studenti.

2. **"Formazione docenti scuola Primaria"**: Il corso propone un percorso di formazione di base rivolto al personale docente, finalizzato a sviluppare una conoscenza consapevole e una buona padronanza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo. La formazione guiderà i docenti alla conoscenza e all'utilizzo degli strumenti di IA integrati in Google Workspace for Education e di specifici strumenti a supporto delle diverse discipline, fornendo indicazioni operative per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche innovative, inclusive e coinvolgenti con gli studenti. Particolare attenzione dovrà essere dedicata ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alle opportunità e ai possibili rischi connessi al suo utilizzo, nonché allo sviluppo di un approccio critico, responsabile ed eticamente consapevole. Il percorso comprenderà inoltre un approfondimento del quadro normativo di riferimento, con particolare riguardo all'AI Act, alla Legge 132/2025, al DM 166/2025 e alla normativa in materia di privacy, protezione dei dati personali e GDPR nel contesto scolastico, al fine di promuovere un utilizzo dell'IA conforme alla normativa e coerente con i principi di sicurezza, trasparenza e tutela degli studenti.

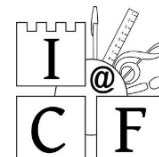
FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO****Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"**

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)

Scuola infanzia primaria secondaria 1^

Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156

Tel 02/9832887 – fax 02/9834095

Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.itSito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>

3. **“Formazione docenti scuola Secondaria I grado”**: Il corso propone un percorso di formazione di base rivolto al personale docente, finalizzato a sviluppare una conoscenza consapevole e una buona padronanza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo. La formazione guiderà i docenti alla conoscenza e all'utilizzo degli strumenti di IA integrati in Google Workspace for Education e di specifici strumenti a supporto delle diverse discipline, fornendo indicazioni operative per la progettazione e la realizzazione di attività didattiche innovative, inclusive e coinvolgenti con gli studenti. Particolare attenzione dovrà essere dedicata ai fondamenti dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alle opportunità e ai possibili rischi connessi al suo utilizzo, nonché allo sviluppo di un approccio critico, responsabile ed eticamente consapevole. Il percorso comprenderà inoltre un approfondimento del quadro normativo di riferimento, con particolare riguardo all'AI Act, alla Legge 132/2025, al DM 166/2025 e alla normativa in materia di privacy, protezione dei dati personali e GDPR nel contesto scolastico, al fine di promuovere un utilizzo dell'IA conforme alla normativa e coerente con i principi di sicurezza, trasparenza e tutela degli studenti.
- di procedere, nello svolgimento della selezione, all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso il sottostante ordine di priorità:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - c) ove non sussistano professionalità interne e/o collaborazioni plurime, affidamento diretto dell'incarico/incarichi ad ente accreditato per la formazione.
 - di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di dare mandato affinché:
 - che si svolgano tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per docenti esperti e tutor avente ad oggetto “CORSI FORMAZIONE INTELLIGENZA ARTIFICIALE DOCENTI INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA”;
 - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Giordana Bruna Mercuriali

