



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali e.
p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) 2025-2028

Annualità di riferimento: Anno Scolastico 2026/2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 (Regolamento Autonomia);

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTA la Nota 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

VISTA la Nota MIM Prot. n. 66850 del 29 ottobre 2025 avente per oggetto "SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028";

VISTO Il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 – "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche"

VISTE le novità introdotte dal Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 (Nuove indicazioni nazionali per il curriculum) e dalla Circolare Ministeriale Prot. n. 1312 del 12 marzo 2026 (documento operativo contenente le istruzioni e la road-map temporale per l'applicazione graduale della riforma nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo)

VISTO il PTOF dell'Istituto in corso di validità per il triennio 2025-2028;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

TENUTO CONTO dell'estensione delle procedure di autovalutazione alla Scuola dell'Infanzia e dell'introduzione dei nuovi strumenti di rilevazione istituzionali (Questionario Docente);

CONSIDERATA la progettualità avviata con i fondi del PNRR (DM 219/2025) per la formazione del personale scolastico sull'introduzione dell'IA, del PN (DM 38/2026) per la formazione dei docenti per potenziare le competenze professionali e del Decreto Ministeriale n. 79/2026 (c.d. Piano Estate 2026/2027)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM:

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti predisporrà l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2026/2027.

L'aggiornamento del PTOF dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio 2025/2028, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Si dovrà tenere conto delle seguenti priorità:

1. AUTOVALUTAZIONE ED ESTENSIONE SNV (INFANZIA)

- Promuovere il coordinamento tra i plessi della Primaria/Secondaria e la Scuola dell'Infanzia per definire i nuclei di autovalutazione dell'intero ciclo 3-13 anni, valorizzando le specificità della scuola dell'infanzia;
- Valorizzare i dati emergenti dal nuovo Questionario Docente per calibrare le azioni di miglioramento organizzativo e della didattica;
- Assicurare che le modifiche apportate alle sezioni del PTOF per l'a.s. 2026/2027 siano coerenti con i traguardi a lungo termine stabiliti nel Piano di Miglioramento (PdM) e agganciate alle priorità espresse nella passata Rendicontazione Sociale.

2. RIMODULAZIONE DEL CURRICOLO E GESTIONE DELLE "CLASSI PONTE"

- Mandato ai dipartimenti disciplinari e alla Commissione PTOF per raccordare e riscrivere i curricoli delle classi prime della Primaria e della Secondaria di I Grado;
- Prestare massima attenzione alla disciplina di Storia. Poiché la segmentazione cronologica è cambiata, occorre pianificare una rimodulazione strategica per "coprire l'arco temporale" ed evitare lacune agli alunni che hanno frequentato la quinta primaria con il vecchio ordinamento;
- Valorizzare la lingua italiana come asse portante dello sviluppo logico. L'indirizzo deve richiedere un forte focus didattico sul ritorno alle regole grammaticali, sulla sintassi, sulla sicurezza ortografica, sulla valorizzazione della scrittura e sull'esercizio logico del riassunto;
- Allineare i piani di studio con i decreti ministeriali sulle discipline scientifiche (D.M. 184/2023). Sarà necessario potenziare la didattica laboratoriale e sperimentale della matematica e delle scienze, introducendo moduli espliciti di informatica, pensiero computazionale e uso critico dell'Intelligenza Artificiale fin dal primo ciclo.
- Organizzare corsi facoltativi di Latino (LEL "Latino per l'Educazione Linguistica") per gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado di almeno 1 ora settimanale.

3. INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (Vedi anche lo specifico atto di indirizzo per l'introduzione di sistemi di IA nella scuola Prot. 3262/2026)-

- Promuovere un uso etico, critico e consapevole delle tecnologie di IA come supporto alla personalizzazione dello studio e all'apprendimento prevedendo:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



- Approccio Ludico-Formativo (Scuola dell'Infanzia) per avvicinare i bambini ai meccanismi della logica algoritmica esclusivamente attraverso il coding unplugged (senza schermi) e il pensiero computazionale, gettando le basi per la futura comprensione delle nuove tecnologie;
- L'utilizzo di software e assistenti digitali basati su IA in modo controllato (Scuola Primaria) per la personalizzazione degli apprendimenti;
- L'integrazione nel curriculum di Educazione Civica di moduli dedicati alla cittadinanza digitale e all'etica dell'IA per educare gli studenti a riconoscere i pericoli dell'IA generativa (Scuola Secondaria di I grado)

4. FORMAZIONE DOCENTI (Vedi anche il documento allegato al PTOF "Revisione e aggiornamento piano annuale formazione del personale annualità di riferimento anno scolastico 2026/2027)

- Recepire nel PTOF, inserire nel piano annuale della formazione e incentivare la partecipazione dei docenti e del personale ATA ai moduli formativi del DM 219/2025 e del DM 38/2026

5. LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- Provvedere all'integrazione del PTOF con la progettazione dei moduli didattici afferenti al finanziamento ministeriale di cui al D. M. 79/2026 (c.d. Piano Estate 2026/ 2027)
- Progettare percorsi laboratoriali modulari e flessibili rivolti prioritariamente agli alunni in condizioni di fragilità negli apprendimenti, con Bisogni Educativi Speciali (BES) o a rischio di isolamento sociale, coprendo i diversi plessi di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.
- Focalizzare la progettazione su attività di potenziamento delle competenze trasversali e di base (lingua italiana, logico-matematica, lingue straniere), abbinate a laboratori di espressione artistica, sportiva, di cittadinanza attiva e di alfabetizzazione digitale
- Strutturare il calendario delle attività garantendo la copertura dei periodi di sospensione didattica (estiva e/o pomeridiana) per l'a.s. 2026/2027, programmando l'avvio formale e il caricamento dei primi moduli sulla piattaforma ministeriale entro i vincoli temporali prefissati dalle linee di monitoraggio del PN.
- Favorire l'integrazione di tali moduli con eventuali patti di comunità o collaborazioni con gli Enti Locali e le associazioni del Terzo Settore, al fine di massimizzare l'efficacia sociale dell'offerta formativa sul territorio.
- Effettuare la verifica delle ricadute delle attività realizzate

Progetti e attività previsti nel PTOF e nell'ampliamento dell'Offerta Formativa dovranno essere volti al raggiungimento dei traguardi definiti nelle priorità del RAV

RISULTATI DI SVILUPPO E APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Priorità: Portare a regime in entrambi i plessi la documentazione per la valutazione formativa che registra i processi di crescita individuali dei bambini.

Traguardo: Raggiungere il 100% dei docenti che utilizzano gli strumenti di registrazione che permettono di mettere in evidenza lo sviluppo delle competenze dei bambini

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità: Migliorare gli esiti degli studenti della scuola secondaria di I grado nelle prove nazionali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO FRISI"

Via Giardino, 69 20077 Melegnano (MI)
Scuola infanzia primaria secondaria 1^
Cod mecc. MIIC89700N Cod IPA istc_miic89700n c.f. 97272330156
Tel 02/9832887 – fax 02/9834095
Pec: miic89700n@pec.istruzione.it mail: miic89700n@istruzione.it
Sito: <http://www.icfrisimelegnano.edu.it>



Traguardo: Portare l'effetto scuola per la secondaria di I grado sopra alla media regionale in tutte le prove (Italiano - Matematica- Inglese Reading- Inglese Listening)

ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA

Priorità: Migliorare il benessere degli alunni a scuola

Traguardo: Portare la percentuale di studenti che si dichiarano soddisfatti del benessere scolastico (questionario studenti classi 5^ Primaria e 3^ secondaria) sopra all'80%.

La Dirigente Scolastica

Giordana Mercuriali