



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI) Tel. 02 9834091 Fax 02 98231916

www.istitutodezza.edu.it

SCHEMA DI PROGETTO

anno scolastico 2023/ 2024

A) TITOLO DEL PROGETTO/INIZIATIVA

PROGETTO CRETA "TRASFORMAZIONI"

B) PERIODO DI REALIZZAZIONE

Gennaio 24- giugno 24

C) DESCRIZIONE DEL PROGETTO/INIZIATIVA

Breve sintesi del bisogno cui l'intervento intende trovare risposta

Considerato il percorso dentro/ fuori la scuola compiuto quest'anno e l'interesse nato nei bambini e nelle bambine per le terre, si propone in un'ottica di continuità ed approfondimento la creta e le sue possibili manipolazioni e trasformazioni. La creta permette di attivare nei bambini processi esplorativi estremamente interessanti ai fini dei loro apprendimenti cognitivi. Processi manipolativi, percettivo-sensoriali e processi creativi nella ricerca di soluzioni/azioni possibili che rinforzano quegli organizzatori cognitivi tanto importanti per comprendere e organizzare le conoscenze sul mondo. Tutti questi processi, inoltre, pongono le basi ad un graduale avvicinamento alle discipline matematiche, geometriche e scientifiche e sono ingredienti essenziali per lo sviluppo di varie competenze, da quelle più specifiche, legate alle modalità di costruzione di un pensiero scientifico attraverso l'interiorizzazione di metodi e procedure di gioco/lavoro vicini a quelli della scienza, a quelle più trasversali, come le competenze chiave europee: imparare ad imparare, a progettare, a individuare collegamenti e relazioni, a comunicare attraverso le rappresentazioni ma anche a collaborare e a risolvere problemi.

Obiettivi del progetto

- Promuovere lo sviluppo di processi scientifici
- Entrare in relazione con ambienti, spazi e materiali nuovi.
- Sviluppare le abilità di esplorazione, di manipolazione, di osservazione
- Attivare processi esplorativi ai fini dell'apprendimento cognitivo
- Favorire la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
- Promuovere attraverso la didattica laboratoriale ed il cooperative learning lo scambio ed il confronto tra pari e con gli adulti

- Promuovere nel gruppo docente riflessioni tramite l'osservazione, la valutazione e la documentazione dei processi.

Destinatari

Tutti i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia

Modalità di realizzazione, con indicazione degli strumenti e delle metodologie adottate

Proposta di un laboratorio esperienziale con la creta da definire con l'esperto

Fasi di attuazione (n. incontri per classe e modalità di intervento)

Da definire

Risultati misurabili che si intendono perseguire

Costruire un pensiero scientifico attraverso l'interiorizzazione di metodi e procedure di gioco/lavoro vicini a quelli della scienza.

D) EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI ALTRI ENTI/ASSOCIAZIONI/ESPERTI

Denominazione dell'Ente/Associazione/Esperto

Esperto esterno con competenze in materia di creta

Tipo di partecipazione e risorse messe a disposizione

Esperto di laboratorio
Referente/i di progetto
Docenti del plesso

FINANZIAMENTO :diritto allo studio ed eventuale contributo a carico delle famiglie
deliberato in CI

E) VERIFICA E VALIDAZIONE

Momento di riesame (indicare in quale sede viene effettuato il riesame)

Verifiche in itinere con il team docenti

Documentazione

Validazione finale (indicare come viene effettuata)

Relazione di verifica finale

Documentazione

Allegato (scheda verifica progetto – mod. 11b- da allegare al termine del progetto)

MOD. 11b

F) PIANO FINANZIARIO

Costi preventivati (dettagliare costo orario in caso di intervento dell'esperto, specificando se costo lordo o netto)

Costo orario totale dell'intervento dell'esperto

Costo dei materiali (specificare tipologia e costi)

Acquisto creta

Costo totale del progetto

Da definire in base al finanziamento del Diritto allo studio e contributo delle famiglie

Data

Firma del responsabile di progetto

Giugno 2023

Anna Mazza , Carla Bedoni
(per stesura progetto)