

Formato europeo per il curriculum vitae



Informazioni personali

Nome	Lamatrice Adele
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]

Nazionalità	[REDACTED]
-------------	------------

Data di nascita	[REDACTED]
-----------------	------------

Esperienza lavorativa

• Date (da – a)	Da settembre 2020 a giugno 2025
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Centro scolastico Educatori del Terzo millennio, Melegnano
• Tipo di azienda o settore	Centro scolastico
• Tipo di impiego	Insegnante di classe
• Principali mansioni e responsabilità	insegnante curricolare di matematica, scienze e tecnologia in tre diverse classi

• Date (da – a)	Da settembre 2018 a maggio 2019
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola dell'infanzia "Maria Ausiliatrice", San Donato Milanese
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia
• Tipo di impiego	Insegnante di classe
• Principali mansioni e responsabilità	sostituzione dell'insegnante di ruolo

• Date (da – a)	Da ottobre 2003 a luglio 2018
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola dell'infanzia "San Gaetano della Provvidenza", Melegnano
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia
• Tipo di impiego	Insegnante di sezione e supporto all'attività di coordinamento
• Principali mansioni e responsabilità	stesura planning formativo annuale, contatti con il comune di competenza per gestione assistenti fisiche, contatti con le scuole del circondario per attività di continuità scolastica, stesura ordine del giorno riunioni genitori, gestione parte documentale relativa ai finanziamenti regionali e rilevazioni AMISM.

• Date (da – a)	Da settembre 2002 a luglio 2003
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Istituto Suore Domenicane, Melegnano
• Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico
• Tipo di impiego	Insegnante di sostegno
• Principali mansioni e responsabilità	Stesura PEI e PDP per un alunno in classe I scuola primaria

• Date (da – a)	Maggio 2002
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Istituto Suore Domenicane, Melegnano
• Tipo di azienda o settore	Istituto scolastico
• Tipo di impiego	Sostituzione quindicinale classe V
• Principali mansioni e responsabilità	insegnamento delle discipline linguistiche

--	--

Istruzione e formazione

• Date (da – a)	Dal 2023 in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università E-Campus
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione - curriculum Prima Infanzia
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso annuale coordinatrice di I livello
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola dell'infanzia FISM
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attestato percorso formativo di II livello IRC e corsi di aggiornamento annuali
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola dell'infanzia FISM
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attestato percorso formativo di I livello IRC
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Scolastico Maffeo Vegio, Lodi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Indirizzo Socio-psico-pedagogico
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

--	--

Capacità e competenze personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua

Italiano

Altre lingua

Inglese

• Capacità di lettura

Discreta conoscenza a livello scolastico della lingua inglese.

• Capacità di scrittura

Discreta conoscenza a livello scolastico della lingua inglese.

• Capacità di espressione orale

Discreta conoscenza a livello scolastico della lingua inglese.

Capacità e competenze relazionali

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di ascolto, di comunicazione, di empatia e innata attitudine alla gestione relazionale. Empatia sviluppata in anni di volontariato, sia in ambito educativo sia musicale che artistico.

Capacità e competenze organizzative

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Elevata sensibilità, tatto e personalità nella conduzione di situazioni emotivamente complesse. Ottima conduzione nelle comunicazioni tra scuola e famiglia, con una visione proattiva ed assertiva nelle problematiche attuali.

Capacità e competenze tecniche

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona padronanza di vari supporti informatici, come PC, tablet o smartphone, con differenti sistemi operativi. Buona conoscenza del pacchetto Office, come Word e Excel. Utilizzo della posta elettronica. Utilizzo inoltre di vari sistemi informatici a scopo didattico con gli alunni.

Capacità e competenze artistiche

Musica, scrittura, disegno ecc.

Trent'anni di volontariato attivo con sguardo specifico sulla formazione, crescita e sviluppo di giovani e bambini. Gli strumenti sono molteplici: musica (cori di adulti, giovani e bambini, regia di musical e spettacoli, concerti) formazione, incontri, attività, esperienze condivise, ecc...

Altre capacità e competenze

Competenze non precedentemente indicate.

Patente o patenti

B, automunita

Ulteriori informazioni**Allegati**

Curriculum Vitae redatto ai sensi degli art.38, 46, 47 del DPR 445/2000

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del D.Lgs196/2003 de del regolamento UE2016/679 (GDPR)