

Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 - 20077 Melegnano (MI)
 Tel. 02 9834091 - Tel. 02 9831834
 Codice meccanografico MIIC89800D - Codice fiscale 97272320157
www.istituto dezza.edu.it



Al Dirigente dell'Ufficio V,
 USR per la Lombardia
drlo@postacert.istruzione.it

Presentazione della Candidatura dell'istituzione scolastica ...Istituto Dezza Melegnano. alla procedura di selezione ad evidenza pubblica, prot. n. 0000499 del 01/06/2026, finalizzata alla realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in coerenza con quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, dotandosi di strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti.

1) Dati anagrafici della scuola

Denominazione Istituzione scolastica	Istituti comprensivo G.Dezza Melegnano
Codice meccanografico	MIIC89800D
Provincia	MI
Dirigente scolastico	Dott.ssa Amalia Cancelliere
Recapiti del Dirigente scolastico	dscancelliere@istitutodezza.edu.it
Codice di Tesoreria	TU-139-0313065
Conto di Tesoreria	IT77T0100004306TU0000008550

2) Esperienze pregresse

Descrizione delle pregresse esperienze dell'istituzione scolastica sui temi oggetto dell'Avviso pubblico, dall'anno scolastico 2024/2025, mettendo in rilievo gli elementi di continuità con il Progetto presentato nell'ambito del presente Avviso pubblico.	Il progetto si pone in continuità con le attività svolte nell'a.s. 2024-25 con l'associazione Pepita onlus nelle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, finalizzate alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, la cittadinanza digitale e l'uso consapevole delle tecnologie, promuovendo lo sviluppo di competenze socio-emotive e le relazioni positive tra pari, in un'ottica di benessere scolastico e sicurezza online. Nell'anno 2025-2026 è stato realizzato il progetto Cyber safe con il Dott. Saladino sugli stessi temi. Il team bullismo ha formato un gruppo di alunni che, col metodo peer to peer, ha coinvolto i compagni più piccoli sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e sull'uso di un linguaggio rispettoso. Negli anni 2024-25 e 2025-26 è stato proposto alle classi uno spettacolo teatrale ad opera dell'esperto esterno Fabrizio Palma (Smart soc. coop. impresa sociale) sul tema del bullismo, con dibattito finale.
---	--

3) Il progetto

Breve descrizione del progetto (max 1.500 caratteri spazi inclusi).
<p>Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo:percorsi didattici e laboratori tematici mirati a sviluppare l'empatia, l'educazione al rispetto e alle relazioni sane e l'uso consapevole dei dispositivi digitali e della rete (come il progetto correlato cuori connessi)</p> <p style="text-align: right;">Firmato digitalmente da AMALIA CANCELLIERE</p>

MIIC89800D - AFDAF40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002583 - 19/06/2026 - IV.5 - U

Supporti alla genitorialità: incontri formativi e webinar rivolti a famiglie e ai docenti dell'istituto per affrontare i temi come bullismo, uso dei social e relazioni tra pari.	
Indicare le competenze civiche e digitali che si intende sviluppare con il Progetto.	Sviluppo dell'empatia e della comunicazione assertiva per superare le dinamiche di prevaricazione sia fisiche, sia relazionali. Esercizio della cittadinanza attiva e delle responsabilità. Rispetto delle diversità e inclusione sociale. Comprensione del quadro valoriale della legalità. Tutela del benessere e sicurezza online. Protezione dei dati personali e della privacy.
Indicare le competenze socio-emotive che si intende sviluppare con il Progetto.	Consapevolezza di se': riconoscimento e alfabetizzazione emotiva Gestione di se': Gestione dello stress e resilienza Consapevolezza sociale: scardinare l'apatia e il disimpegno morale che spesso caratterizzano gli spettatori del bullismo.
Indicare le metodologie didattiche che si intende utilizzare.	Peer education: formazione di un gruppo selezionato di studenti che, supportati, guideranno i compagni più giovani in attività di sensibilizzazione sull'uso etico della rete. Circle time: per favorire l'espressione libera dei vissuti emotivi. cooperative learning: per favorire l'inclusione.
Indicare le metodologie a cui si intende fare riferimento per favorire il coinvolgimento: - della comunità scolastica - delle famiglie - del territorio di riferimento.	Webinar o focus group tematici: incontri focalizzati su aree critiche che raccolgano i bisogni reali dei genitori
Indicare gli elementi di integrazione delle attività progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.	Migliorare il benessere dello studente potenziamento dell'inclusione scolastica connessione con il Curricolo trasversale dell'educazione civica.
Interventi previsti: descrizione dettagliata per ciascun intervento (breve descrizione dell'intervento, contenuti, finalità, competenze, soggetti a cui è rivolto l'intervento, periodo di svolgimento).	
-laboratori nelle classi: Due laboratori attivi di due ore ciascuno nelle classi seconde	Finalità: Riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'ambiente virtuale nella sua potenzialità, cogliendone i risvolti evolutivi a livello personale, relazionale e professionale. Obiettivi: Conoscere le caratteristiche dell'ambiente digitale e adottare un atteggiamento critico sulle informazioni reperite. Vivere positivamente l'ambiente digitale, conoscendone leggi e regole a propria tutela, dentro, le quali agire legalmente. Comprendere l'importanza del linguaggio e della comunicazione nella costruzione di relazioni.
- Formazione genitori e docenti	Finalità: identificare tempestivamente i segnali di malessere dei ragazzi Obiettivi: supportare le famiglie nel difficile compito della genitorialità digitale, superando il divario tecnologico con i figli. Per i docenti: gestione del gruppo classe
-	
Firmato digitalmente da AMALIA CANCELLIERE	

4) Replicabilità e monitoraggio

MIIC89800D - AFDAF40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002583 - 19/06/2026 - IV.5 - U

<p>Indicare gli elementi che rendono possibile la replicabilità e sostenibilità del Progetto.</p>	<p>Il progetto è pensato per essere facilmente replicabile in diversi contesti scolastici grazie a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Struttura modulare delle attività (incontri formativi, laboratori, workshop), adattabile a scuole di diverso ordine e grado• Materiali standardizzati (slide, schede operative, questionari, guide per docenti e genitori) riutilizzabili in più annualità• Metodologia attiva e partecipativa, basata su discussione, role playing e peer education, facilmente trasferibile• Formazione dei docenti referenti, che consente la prosecuzione autonoma delle attività anche dopo la conclusione del progetto• Collaborazione con enti locali e associazioni, che garantisce continuità nel tempo• Uso di strumenti digitali (piattaforme, questionari online, contenuti multimediali) che riducono i costi e facilitano la diffusione
<p>Illustrare il sistema di monitoraggio previsto per la valutazione dell'impatto del progetto.</p>	<p>Verifica in itinere: Durante i laboratori e le simulazioni attive, gli operatori osservano il coinvolgimento e le reazioni dei ragazzi, registrando le criticità.</p> <p>Coinvolgimento della Comunità: Il monitoraggio include incontri di restituzione e formazione per docenti, personale ATA e genitori, per garantire la continuità educativa anche a casa.</p> <p>Questionari ed Esiti: Al termine del percorso vengono raccolti i feedback dei partecipanti tramite moduli e questionari di gradimento. I risultati evidenzieranno l'interesse degli studenti e l'eventuale miglioramento della consapevolezza sui rischi della rete</p>
<p>Elencare gli indicatori di impatto, anche con riferimento all'incremento della consapevolezza degli studenti rispetto al fenomeno e alla riduzione di casi di bullismo e cyberbullismo, che saranno utilizzati.</p>	<p>Indicatori di impatto</p> <p>Aumento della consapevolezza degli studenti sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo</p> <p>Miglioramento della capacità di riconoscere comportamenti di bullismo e cyberbullismo</p> <p>Incremento della conoscenza delle conseguenze psicologiche, sociali e legali dei comportamenti</p>

Firmato digitalmente da AMALIA CANCELLIERE

	<p>aggressivi</p> <p>Riduzione degli atteggiamenti di tolleranza verso il bullismo e aumento dell'empatia verso le vittime</p> <p>Maggiore disponibilità degli studenti a chiedere aiuto e a segnalare situazioni di rischio</p> <p>Aumento delle azioni di supporto tra pari (bystander attivo)</p> <p>Riduzione del numero di episodi segnalati di bullismo e cyberbullismo</p> <p>Miglioramento del clima di classe e delle relazioni tra studenti</p> <p>Riduzione dei conflitti e dei comportamenti di esclusione sociale</p> <p>Maggiore coinvolgimento di studenti, docenti e famiglie nelle attività di prevenzione</p>
--	---

Illustrare le azioni di disseminazione del progetto nel territorio di riferimento.

- Organizzazione di un evento finale di presentazione del progetto aperto a studenti, famiglie, docenti e cittadini
- Condivisione dei principali risultati, dati di impatto e testimonianze degli studenti
- Eventuale coinvolgimento di esperti, enti locali e associazioni del territorio
- Pubblicazione dei materiali prodotti (guide, slide, report) sul sito della scuola
- Creazione di contenuti informativi (video, infografiche) per la comunità

5) Contesto nazionale

<p>Partecipazione dell'istituzione scolastica alle attività connesse al progetto Safer Internet Centre – Generazioni Connesse (indicare le attività a cui la scuola ha partecipato).</p>	<p>La scuola, attraverso il Team Antibullismo e per il contrasto al cyberbullismo, ha partecipato alle attività previste dal progetto "Generazioni Connesse", prendendo parte al percorso formativo dedicato alla cittadinanza digitale, alla sicurezza in rete e alla prevenzione dei rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali.</p> <p>A seguito della formazione, il gruppo di lavoro ha predisposto l'ePolicy di istituto, elaborata in coerenza con il modello fornito da "Generazioni Connesse", definendo procedure, misure preventive e azioni di prevenzione e contrasto</p>
--	---

	<p>ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Il percorso si è concluso con il conseguimento della certificazione di scuola aderente al progetto "Generazioni Connesse", attestante l'adozione di un sistema strutturato di promozione della cittadinanza digitale e di tutela degli studenti nell'ambiente online.</p>
<p>Partecipazione dell'istituzione scolastica alle iniziative di formazione e monitoraggio legate al Progetto ELISA (Formazione in e-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) con l'obiettivo di dotare le scuole e gli insegnanti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del bullismo e del cyberbullismo (Indicare le iniziative a cui la scuola ha partecipato).</p>	<p>Il team bullismo ha seguito la formazione fino al quarto livello sulla piattaforma ELISA e ha usufruito della documentazione proposta in piattaforma da adottare nei casi di bullismo (scheda di prima segnalazione, di approfondimento e di monitoraggio).</p>

6) Richiesta finanziamento

Finanziamento complessivo richiesto	5.000 euro
Macro-voci di Spesa previste	<ul style="list-style-type: none"> - Esperti esterni ed interni per laboratori nelle classi 1300 +1000 euro - Corso formazione docenti: 1000 euro - Corso formazione genitori: 1000 euro - Materiale: 400 euro (libri e testi, cancelleria, strumenti ludici per giochi di ruolo, supporti per comunicazione e sensibilizzazione: materiale topografico, cartellonistica e banner, merchandising del progetto.) - Gestione amministrativa: 300 euro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Amalia Cancelliere

Scuola Infanzia L'Aquilone 02.9838473
Scuola Infanzia R. Cesaris 02.98230588
Scuola Primaria G. Dezza 02.9834091
Scuola Secondaria I I. Calvino 02.98231255

E-mail: mic89800d@istruzione.it
PEC: miic89800d@pec.istruzione.it
WEB: www.istitutodezza.edu.it