



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI)

☎ Tel. 02 9834091 – ☎ Fax 02 98231916

Codice meccanografico MIIC89800D – Codice fiscale 97272320157

www.istitutodezza.edu.it

MODELLO HUDERIA – RISK & IMPACT ASSESSMENT ETICO-GIURIDICO

Premessa

La protezione dei dati personali, disciplinata dal GDPR e dalle norme nazionali, è un presupposto fondamentale per l'uso legittimo dell'IA. L'uso di strumenti predittivi, algoritmi di valutazione o piattaforme di tutoring può incidere su diritti fondamentali, su dinamiche democratiche interne alla comunità scolastica e sui valori educativi di lungo periodo. Per tale motivo, il nostro istituto adotta la metodologia HUDERIA. Il presente documento HUDERIA (*Human Rights, Democracy and Rule of Law Impact Assessment*), redatto in attuazione delle "Linee guida MIM 2025 sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche", è conforme alla metodologia del Consiglio d'Europa. Il documento integra le valutazioni previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), dal D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, nonché dal Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) relativo all'Intelligenza Artificiale. La redazione avviene sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico quale Titolare del trattamento, con il supporto del DPO e del Gruppo di lavoro IA di Istituto.

1. Identificazione del sistema di IA

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Dezza" utilizza Gemini 3 FLASH con funzionalità di Intelligenza Artificiale. Non sono adottati sistemi di IA per valutazioni automatizzate né per processi decisionali disciplinari. La piattaforma è integrata negli account istituzionali d'istituto.

In questa sezione del framework HUDERIA, l'obiettivo è fornire l'anagrafica tecnica del software.

Puoi utilizzare i seguenti punti:

- **Nome del Sistema:** Gemini (precedentemente noto come Bard).
- **Sviluppatore/Fornitore:** Google LLC. Google DeepMind
- **Versione/Modello:** Gemini 3 Flash (o Pro, a seconda della licenza in uso nella scuola).

- **Tipologia di IA:** IA Generativa basata su Modelli di Linguaggio Estesi (**LLM** - *Large Language Models*).
- **Modalità di Accesso:** Piattaforma web (gemini.google.com) o integrazione tramite Google Workspace for Education.

Le piattaforme didattiche basate sulla Intelligenza Artificiale vengono utilizzate per:

- 1) la personalizzazione dell'apprendimento e l'inclusione;
- 2) il monitoraggio dei progressi e la proposta di attività adattive per gli studenti.
- 3) la produzione di materiali educativi e personalizzati.

L'obiettivo è potenziare la didattica digitale integrata offrendo strumenti di supporto ai docenti nella progettazione e nella valutazione formativa. I soggetti coinvolti sono: studenti, docenti, personale amministrativo e le famiglie.

2. Analisi dei rischi per i diritti umani

Consapevoli che l'uso delle piattaforme può presentare rischi di: discriminazione algoritmica o profilazione non equa se i dati non sono trattati in modo imparziale; riduzione della libertà di insegnamento se il docente si affida eccessivamente alle proposte automatiche; trattamento improprio dei dati personali degli studenti; pregiudizi (BIAS), errori o allucinazioni (risposte insensate) nelle risposte fornite.

Soprattutto in relazione a minori, l'istituto scolastico adotta le seguenti misure al fine di mitigati tali rischi:

- ✓ controllo umano costante dei risultati prodotti dall'IA;
- ✓ anonimizzazione dei dati ove possibile;
- ✓ uso limitato della piattaforma a fini educativi interni;
- ✓ formazione del personale docente sui principi etici dell'uso dell'IA a scuola.

Le piattaforme utilizzate non rientrano tra i sistemi di IA vietati (art. 5 AI Act) e non sono impiegate come sistemi ad alto rischio in ambito decisionale.

3. Analisi dell'impatto sulla democrazia scolastica

L'adozione delle piattaforme può incidere positivamente sul coinvolgimento attivo di studenti e famiglie, favorendo una didattica inclusiva e trasparente. Tuttavia, si monitora il rischio di riduzione del dialogo educativo diretto a causa dell'automatizzazione dei suggerimenti e dei feedback. Si promuove la partecipazione attraverso incontri di presentazione, formazione

specifica e momenti di confronto con i rappresentanti dei genitori e del personale. L'utilizzo dell'IA avviene, quindi, nel rispetto della partecipazione attiva, della trasparenza delle decisioni e del pluralismo.

4. Analisi dell' impatto sullo stato di diritto

L'utilizzo delle piattaforme individuate dal nostro istituto scolastico rispetta i principi di legalità, proporzionalità e responsabilità: è conforme al GDPR (Reg. UE 2016/679) e al D.Lgs. 196/2003.

L'uso dell'IA non sostituisce mai il giudizio umano. È esclusa qualsiasi forma di profilazione sistematica degli studenti. In conformità all'AI Act, l'istituto garantisce supervisione umana significativa e controllo ex ante sull'uso degli strumenti.

Il Dirigente scolastico, in qualità di Titolare del trattamento, garantisce che ogni decisione sia tracciabile, motivata e supervisionata da personale scolastico.

5. Misure di sorveglianza umana

Ogni suggerimento o valutazione proposta dalle piattaforme è validata dal docente prima dell'uso didattico. Nessuna decisione automatizzata produce effetti diretti sul percorso educativo dello studente.

La supervisione umana significativa (art. 14 AI Act) è garantita attraverso:

- ✓ la verifica dei contenuti generati;
- ✓ il divieto di decisioni automatizzate;
- ✓ l'uso sotto controllo del docente;
- ✓ la formazione specifica del personale.

L'istituto scolastico ha istituito la figura del referente per l'IA educative, che coordina il monitoraggio e supporta i docenti nell'uso consapevole degli strumenti, e un Gruppo di lavoro che promuove azioni e interventi relativi all'uso dell'IA.

6. Misure di mitigazione dei rischi

Sono adottate le seguenti misure tecniche e organizzative (art. 24 e 32 GDPR) per prevenire i rischi individuati:

- ✓ revisione periodica del sistema per controllare l'efficacia delle misure di sicurezza e la correttezza del trattamento dei dati;
- ✓ policy interna sull'uso dell'IA;
- ✓ formazione periodica dei docenti e del personale sul corretto uso dell'IA;
- ✓ limitazione dell'inserimento di dati personali;
- ✓ canale interno di segnalazione per eventuali malfunzionamenti o criticità etiche;
- ✓ canale di segnalazione al DPO.

7. Consultazione e trasparenza

Il Piano IA è sottoposto agli organi collegiali e pubblicato sul sito istituzionale. Le famiglie e gli studenti sono informati tramite comunicazioni ufficiali pubblicate sul sito, incontri informativi e presentazioni, nonché mediante il Patto di corresponsabilità educativa. Sono previsti strumenti di feedback tramite moduli digitali o sportelli dedicati.

8. Aggiornamento e revisione

Il presente documento è aggiornato annualmente nei seguenti casi:

- introduzione di nuove funzionalità IA nelle piattaforme;
- modifiche normative o indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali;
- segnalazioni di criticità da parte del personale o delle famiglie.

Il documento è allegato al Piano IA di Istituto e conservato agli atti ai fini dell'accountability.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Amalia Cancelliere