



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI)

☎ Tel. 02 9834091 – ☎ Fax 02 98231916

Codice meccanografico MIIC89800D – Codice fiscale 97272320157

www.istitutodezza.edu.it

MODELLO HUDERIA – RISK & IMPACT ASSESSMENT ETICO-GIURIDICO

Premessa

La protezione dei dati personali, disciplinata dal GDPR e dalle norme nazionali, è un presupposto fondamentale per l'uso legittimo dell'IA. L'uso di strumenti predittivi, algoritmi di valutazione o piattaforme di tutoring può incidere su diritti fondamentali, su dinamiche democratiche interne alla comunità scolastica e sui valori educativi di lungo periodo. Per tale motivo, il nostro istituto adotta la metodologia HUDERIA. Il presente documento HUDERIA (*Human Rights, Democracy and Rule of Law Impact Assessment*), redatto in attuazione delle "Linee guida MIM 2025 sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche", è conforme alla metodologia del Consiglio d'Europa. Il documento integra le valutazioni previste dal Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), dal D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, nonché dal Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) relativo all'Intelligenza Artificiale. La redazione avviene sotto la responsabilità del Dirigente Scolastico quale Titolare del trattamento, con il supporto del DPO e del Gruppo di lavoro IA di Istituto.

1. Identificazione del sistema di IA

L'Istituto Comprensivo "Giuseppe Dezza" utilizza le piattaforme Canva con funzionalità di Intelligenza Artificiale. Non sono adottati sistemi di IA per valutazioni automatizzate né per processi decisionali disciplinari.

Informazione Tecnica Canva

Categoria di Rischio (AI Act) General Purpose AI (con obblighi di trasparenza)

Interazione Umana "Human-in-the-loop" (l'utente valida e modifica sempre l'output)

Trasparenza Gli output generati dall'IA non sono protetti da copyright in molte giurisdizioni

Tecnica di Apprendimento Deep Learning (Trasformers e Modelli di Diffusione)

Nome Commerciale: Canva Magic Studio.

Sottosistemi Implementati:

- **Magic Media:** Generazione di immagini e video (basato su modelli *Stable Diffusion* e *Google Imagen*).
- **Magic Write:** Generatore di testo basato su LLM (basato su modelli *OpenAI GPT*).
- **Magic Edit / Grab Text:** Strumenti di Computer Vision per la manipolazione di elementi grafici.

Sviluppatore / Fornitore: Canva Pty Ltd in collaborazione con fornitori terzi (OpenAI, Google, AWS).

Versione del Sistema: Il sistema è erogato in modalità "Continuous Delivery", ma i modelli sottostanti fanno riferimento alle versioni più recenti di GPT e Stable Diffusion integrate via API.

Le piattaforma didattiche basate sull'Intelligenza Artificiale vengono utilizzate per:

- 1) la personalizzazione dell'apprendimento e l'inclusione;
- 2) il monitoraggio dei progressi e la proposta di attività adattive per gli studenti.
- 3) la produzione di materiali educativi e personalizzati.

L'obiettivo è potenziare la didattica digitale integrata offrendo strumenti di supporto ai docenti nella progettazione e nella valutazione formativa. I soggetti coinvolti sono: studenti, docenti, personale amministrativo e le famiglie.

2. Analisi dei rischi per i diritti umani

Consapevoli che l'uso delle piattaforme può presentare rischi di: discriminazione algoritmica o profilazione non equa se i dati non sono trattati in modo imparziale; riduzione della libertà di insegnamento se il docente si affida eccessivamente alle proposte automatiche; trattamento improprio dei dati personali degli studenti; pregiudizi (BIAS), errori o allucinazioni (risposte insensate) nelle risposte fornite.

Soprattutto in relazione a minori, l'istituto scolastico adotta le seguenti misure al fine di mitigati tali rischi:

- ✓ controllo umano costante dei risultati prodotti dall'IA;

- ✓ anonimizzazione dei dati ove possibile;
- ✓ uso limitato della piattaforma a fini educativi interni;
- ✓ formazione del personale docente sui principi etici dell'uso dell'IA a scuola.

Le piattaforme utilizzate non rientrano tra i sistemi di IA vietati (art. 5 AI Act) e non sono impiegate come sistemi ad alto rischio in ambito decisionale.

3. Analisi dell' impatto sulla democrazia scolastica

L'adozione delle piattaforme può incidere positivamente sul coinvolgimento attivo di studenti e famiglie, favorendo una didattica inclusiva e trasparente. Tuttavia, si monitora il rischio di riduzione del dialogo educativo diretto a causa dell'automatizzazione dei suggerimenti e dei feedback. Si promuove la partecipazione attraverso incontri di presentazione, formazione specifica e momenti di confronto con i rappresentanti dei genitori e del personale. L'utilizzo dell'IA avviene, quindi, nel rispetto della partecipazione attiva, della trasparenza delle decisioni e del pluralismo.

4. Analisi dell' impatto sullo stato di diritto

L'utilizzo delle piattaforme individuate dal nostro istituto scolastico rispetta i principi di legalità, proporzionalità e responsabilità: è conforme al GDPR (Reg. UE 2016/679) e al D.Lgs. 196/2003.

L'uso dell'IA non sostituisce mai il giudizio umano. È esclusa qualsiasi forma di profilazione sistematica degli studenti. In conformità all'AI Act, l'istituto garantisce supervisione umana significativa e controllo ex ante sull'uso degli strumenti.

Il Dirigente scolastico, in qualità di Titolare del trattamento, garantisce che ogni decisione sia tracciabile, motivata e supervisionata da personale scolastico.

5. Misure di sorveglianza umana

Ogni suggerimento o valutazione proposta dalle piattaforme è validata dal docente prima dell'uso didattico. Nessuna decisione automatizzata produce effetti diretti sul percorso educativo dello studente.

La supervisione umana significativa (art. 14 AI Act) è garantita attraverso:

- ✓ la verifica dei contenuti generati;
- ✓ il divieto di decisioni automatizzate;
- ✓ l'uso sotto controllo del docente;
- ✓ la formazione specifica del personale.

L'istituto scolastico ha istituito la figura del referente per l'IA educative, che coordina il monitoraggio e supporta i docenti nell'uso consapevole degli strumenti, e un Gruppo di lavoro che promuove azioni e interventi relativi all'uso dell'IA.

6. Misure di mitigazione dei rischi

Sono adottate le seguenti misure tecniche e organizzative (art. 24 e 32 GDPR) per prevenire i rischi individuati:

- ✓ revisione periodica del sistema per controllare l'efficacia delle misure di sicurezza e la correttezza del trattamento dei dati;
- ✓ policy interna sull'uso dell'IA;
- ✓ formazione periodica dei docenti e del personale sul corretto uso dell'IA;
- ✓ limitazione dell'inserimento di dati personali;
- ✓ canale interno di segnalazione per eventuali malfunzionamenti o criticità etiche;
- ✓ canale di segnalazione al DPO.

7. Consultazione e trasparenza

Il Piano IA è sottoposto agli organi collegiali e pubblicato sul sito istituzionale. Le famiglie e gli studenti sono informati tramite comunicazioni ufficiali pubblicate sul sito, incontri informativi e presentazioni, nonché mediante il Patto di corresponsabilità educativa. Sono previsti strumenti di feedback tramite moduli digitali o sportelli dedicati.

8. Aggiornamento e revisione

Il presente documento è aggiornato annualmente nei seguenti casi:

- introduzione di nuove funzionalità IA nelle piattaforme;
- modifiche normative o indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali;
- segnalazioni di criticità da parte del personale o delle famiglie.

Il documento è allegato al Piano IA di Istituto e conservato agli atti ai fini dell'accountability.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Amalia Cancelliere