



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI)

☎ Tel. 02 9834091 – ☎ Fax 02 98231916

Codice meccanografico MIIC89800D – Codice fiscale 97272320157

www.istitutodezza.edu.it

Allegato n. 1 al regolamento di disciplina

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Con riferimento alla normativa vigente e al Regolamento d'Istituto, il presente documento individua i comportamenti che configurano mancanze disciplinari degli alunni della scuola primaria e i relativi provvedimenti educativi.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e sono finalizzati a:

- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità;
- promuovere comportamenti corretti e rispettosi delle persone e dell'ambiente;
- aiutare l'alunno a comprendere l'errore e a riparare al danno arrecato.

I provvedimenti sono applicati in ogni momento della vita scolastica, comprese:

- attività didattiche in aula;
- attività laboratoriali;
- intervallo e mensa;
- attività sportive;
- uscite didattiche e viaggi di istruzione.

La reiterazione di comportamenti scorretti può determinare il passaggio a provvedimenti di maggiore rilevanza educativa.

Quando possibile, il docente interviene tempestivamente con richiamo educativo, favorendo il dialogo e la riflessione.

TIPOLOGIE DI INFRAZIONE

Le mancanze disciplinari sono graduate in base alla loro gravità.

Infrazioni di lieve entità

Sono comportamenti occasionali che interferiscono con l'attività didattica o con la serenità della vita scolastica, ma non compromettono in modo significativo il clima educativo.

Esempi:

- distrazione o disturbo della lezione;
- mancata esecuzione dei compiti;
- dimenticanza del materiale scolastico;
- mancato rispetto delle regole di convivenza.

Infrazioni di media entità

Sono comportamenti che interferiscono in modo più significativo con il regolare svolgimento delle attività scolastiche.

Esempi:

- interruzioni ripetute delle lezioni;
- linguaggio irrispettoso verso compagni;-
- mancato rispetto delle indicazioni degli insegnanti;
- uso di oggetti non consentiti.

Infrazioni gravi

Sono comportamenti che ledono la dignità delle persone o compromettono la sicurezza e il rispetto dell'ambiente scolastico.

Esempi:

- aggressioni verbali o fisiche;
- danneggiamento intenzionale di materiali;
- furti;
- comportamenti pericolosi per sé o per gli altri.

Infrazioni molto gravi o reiterate

Sono comportamenti che compromettono gravemente il clima educativo e la sicurezza.

Esempi:

- atti di bullismo;
- aggressioni fisiche gravi;c
- comportamenti che mettono a rischio l'incolumità propria o altrui.

Interventi educativi previsti

Gli interventi sono graduati in relazione alla gravità del comportamento.

- **IE 1 – Richiamo verbale**
Richiamo immediato del docente con spiegazione del comportamento corretto.
- **IE2 – Annotazione sul registro di classe**
Segnalazione del comportamento non adeguato.
- **IE3 – Attività di riflessione o rielaborazione**
Compito educativo o attività di riflessione sul comportamento.
- **IE4 – Comunicazione alla famiglia**
Comunicazione scritta o telefonica ai genitori.
- **IE5 – Convocazione della famiglia**
Colloquio con i docenti per concordare strategie educative.
- **IE6 – Intervento del Dirigente scolastico**
Convocazione della famiglia e definizione di un percorso educativo.
- **IE7 – Riparazione o risarcimento del danno**
Nei casi di danneggiamento di materiali o strutture.

Tabella di corrispondenza tra tipologie di infrazione e interventi educativi

Tipologia di infrazione	Comportamenti (a titolo esemplificativo e non esaustivo)	Interventi educativi	Soggetti competenti	Finalità educativa
Infrazioni di lieve entità	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare senza rispettare il turno di parola • Distrarsi o disturbare occasionalmente la lezione • Non seguire momentaneamente le indicazioni dell'insegnante • Dimenticare materiale scolastico • Disordine negli spazi di lavoro 	IE 1 – Richiamo verbale; IE2 – annotazione sul registro	Docente	Comprendere l'errore e promuovere comportamenti corretti
Infrazioni di media gravità	<ul style="list-style-type: none"> • Disturbare ripetutamente lo svolgimento della lezione • Non rispettare le regole di convivenza scolastica • Utilizzare oggetti non pertinenti all'attività didattica • Linguaggio irrispettoso verso i compagni • Mancato rispetto delle indicazioni degli insegnanti 	IE2 – Annotazione sul registro; IE3 – attività di riflessione; IE4 –comunicazione alla famiglia	Docente – Team docenti	Responsabilizzazione dell'alunno

Infrazioni gravi	<ul style="list-style-type: none"> • Offendere o deridere compagni • Danneggiare materiali o arredi scolastici • Comportamenti aggressivi verso i compagni • Giochi pericolosi per la propria o altrui sicurezza • Allontanarsi dal gruppo classe senza autorizzazione 	<p>IE2 – Annotazione sul registro;</p> <p>IE4 – comunicazione alla famiglia</p> <p>IE5 – convocazione famiglia;</p> <p>IE7 – riparazione del danno</p>	Docente – Team docenti – Dirigente scolastico	Promuovere la consapevolezza delle conseguenze delle azioni
Infrazioni molto gravi o reiterate	<ul style="list-style-type: none"> • Atti di bullismo o prevaricazione • Aggressioni fisiche verso compagni • Comportamenti che mettono a rischio la sicurezza propria o altrui • Danneggiamenti intenzionali gravi • Reiterato mancato rispetto delle regole della comunità scolastica 	<p>IE5 – Convocazione famiglia;</p> <p>IE6 – intervento del Dirigente scolastico;</p> <p>IE7 – riparazione del danno</p>	Team docenti – Dirigente scolastico	Attivare un percorso educativo condiviso con la famiglia

Tabella con descrizione dei comportamenti e provvedimenti

Comportamenti che configurano mancanza	Provvedimenti da attuare	Soggetti competenti
Comportamenti che pregiudicano il regolare svolgimento delle attività didattiche	<p>IE1 – Richiamo verbale;</p> <p>IE3 – attività di riflessione;</p> <p>IE2 – annotazione sul registro;</p> <p>IE4 – eventuale comunicazione alla famiglia</p> <p><i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i></p>	Docente – Team docenti
Inadempienza agli obblighi scolastici (compiti non eseguiti, materiale dimenticato)	<p>IE1 – Richiamo verbale;</p> <p>IE2 – annotazione sul registro;</p> <p>IE4 – comunicazione alla famiglia</p> <p><i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i></p>	Docente – Team docenti
Uso di materiale non idoneo o non autorizzato	<p>IE1 – richiamo verbale;</p> <p>IE2 – annotazione sul registro;</p> <p>IE4 – comunicazione alla famiglia</p> <p><i>(ritiro temporaneo del materiale)</i></p> <p><i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i></p>	Docente – Team docenti
Spostamenti disordinati negli ambienti scolastici	<p>IE1 – richiamo verbale;</p> <p>IE2 – annotazione sul registro;</p> <p>IE4 – comunicazione alla famiglia in caso di reiterazione</p>	Docente – Team docenti

	<i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i>	
Linguaggio offensivo verso compagni	IE1 – richiamo verbale; IE3 – attività di riflessione; IE2 – annotazione sul registro; IE4 – comunicazione alla famiglia <i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i>	Docente – Team docenti
Furti o danneggiamenti	IE2 – Annotazione sul registro; IE5 – convocazione famiglia; IE6 – intervento del Dirigente scolastico IE7 – riparazione o risarcimento del danno <i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i>	Docente – Team docenti – Dirigente scolastico
Allontanamento dal gruppo classe	IE2 – Annotazione sul registro; IE4 – comunicazione alla famiglia <i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i>	Docente – Team docenti
Comportamenti aggressivi o pericolosi	IE2 – Annotazione sul registro; IE3 – riflessione guidata; IE4 – comunicazione alla famiglia; IE5 – convocazione famiglia IE6 – intervento del Dirigente scolastico <i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i>	Docente – Team docenti – Dirigente scolastico
Episodi di bullismo	IE2 – Annotazione sul registro; IE5 – convocazione famiglia; IE6 – intervento del Dirigente scolastico <i>(da applicarsi a seconda della gravità)</i>	Team docenti – Dirigente scolastico

In presenza di comportamenti reiterati il team docenti può convocare la famiglia per concordare strategie educative condivise.

Il team docenti può valutare interventi educativi specifici finalizzati al miglioramento del comportamento e alla promozione della convivenza civile.