



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI)

☎ Tel. 02 9834091 – ☎ Fax 02 98231916

Codice meccanografico MIIC89800D – Codice fiscale 97272320157

www.istitutodezza.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

Anno scolastico 2025/ 2026

A) TITOLO DEL PROGETTO/INIZIATIVA:

GIOCARE CON LE PAROLE (progetto di potenziamento linguistico)

Scuola dell'infanzia "l'Aquilone" via Campania

B) PERIODO DI REALIZZAZIONE: da definire (se possibile novembre -maggio)

C) DESCRIZIONE DEL PROGETTO/INIZIATIVA

Breve sintesi del bisogno cui l'intervento intende trovare risposta

"Il repertorio lessicale di un bambino è un indice importante della sua competenza linguistica e si sviluppa in rapporto alla ricchezza delle sue esperienze. I bambini pongono continue domande agli adulti per conoscere i nomi delle cose e per chiarire i significati di parole sconosciute. Infatti nel periodo dai 3 ai 6 anni il bambino aumenta notevolmente il numero di vocaboli usati: cogliamo questa curiosità e disponibilità per far crescere la sua competenza lessicale.

E' importante proporre esperienze in cui i bambini possano riflettere sulle parole e analizzare i significati. L'ampliamento del repertorio lessicale accompagnato dalla riflessione sulle parole accresce la consapevolezza semantica, quindi il legame tra la parola e il suo significato.

Un passaggio importante avviene quando il bambino, attraverso vari giochi linguistici, impara a raggruppare e a organizzare le parole in categorie e a compiere classificazioni e inclusioni. In questo modo passa gradualmente dall'uso referenziale dei termini ad un uso logico della lingua"

(da i Quaderni di scuola dell'infanzia- Laboratori di educazione linguistica – Stefania Masiero)

Il progetto educativo-didattico che si propone nasce per sostenere, rafforzare e potenziare lo sviluppo di competenze linguistiche a partire dalla scuola dell'infanzia. Nella scuola dell'infanzia si pongono infatti le basi per evitare che le diversità linguistiche diventino fattori di disagio scolastico e sociale. La scuola dell'infanzia è il primo essenziale momento per lo sviluppo di esperienze e competenze linguistiche da sviluppare all'interno di un curriculum continuo da sviluppare in collegamento con la scuola primaria.

Obiettivi del progetto

- Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni;
- Potenziare la capacità di ascolto;
- Ampliare la produzione lessicale;
- Compiere classificazioni di parole su base semantica
- Acquisire o consolidare la struttura di base delle frasi
- Riconoscere, individuare e memorizzare parole nuove
- Dividere la parola in sillabe
- Fondere le sillabe in parole
- Quantificare la lunghezza delle parole
- Discriminare suoni uguali o diversi
- Riconoscere e produrre rime

➤ **Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia con difficoltà linguistiche**

➤ **Modalità di realizzazione, con indicazione degli strumenti e delle metodologie adottate**

Realizzazione di un "laboratorio linguistico" quale ambiente privilegiato di dialogo ed uso sociale della lingua che consenta di sostenere i bambini rispetto a motivanti apprendimenti linguistici e comunicativi specifici.

Il laboratorio linguistico verrà organizzato utilizzando

- criteri di personalizzazione collegate alle diverse situazioni linguistiche, personali e culturali
- un approccio laboratoriale
- un approccio ludico
- attività per piccoli gruppi

Attività previste:

- Attività di comunicazione e di potenziamento linguistico e metalinguistica rivolto ad un piccolo gruppo di bambini, valorizzando lo stile comunicativo e cognitivo di ogni alunno.

Fasi di attuazione (n. incontri per classe e modalità di intervento)

Da definirsi in base alle risorse disponibili

Risultati misurabili che si intendono perseguire

- Potenziamento delle capacità di ascolto e comprensione;
- Arricchimento del lessico;
- Utilizzo corretto e più ampio di strutture linguistiche di base.

D) EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI ALTRI ENTI/ASSOCIAZIONI/ESPERTI

Denominazione dell'Ente/Associazione/Esperto

Tipo di partecipazione e risorse messe a disposizione

Fondi aree a rischio / docente di potenziamento se previsto

E) VERIFICA E VALIDAZIONE

Momento di riesame (indicare in quale sede viene effettuato il riesame)

-Incontro di verifica del percorso didattico svolto con gli alunni

-Validazione finale (indicare come viene effettuata)

Allegato (scheda verifica progetto – mod. 11b- da allegare al termine del progetto)

MOD. 11b

A) PIANO FINANZIARIO

Costi preventivati (dettagliare costo orario in caso di intervento dell'esperto, specificando se costo lordo o netto)

Costo orario totale dell'intervento dell'esperto

Costo dei materiali (specificare tipologia e costi)

Costo totale del progetto

Data 19 giugno 2025

Firma del responsabile di progetto

Da definirsi