



Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dezza"

Via Cadorna, 23 – 20077 Melegnano (MI)

☎ Tel. 02 9834091 – ☎ Fax 02 98231916

Codice meccanografico MIIC89800D – Codice fiscale 97272320157

www.istitutodezza.edu.it

DELIBERA CDI N. 55 Del 16/04/2026	REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE Istituto Comprensivo Giuseppe Dezza, Melegnano (MI)
--	---

Art. 1 - Obiettivi

1. Le disposizioni di questo titolo disciplinano all'interno dell'istituzione scolastica l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale, come definiti nell'art. 2, garantendo un utilizzo etico, sicuro e conforme alle normative vigenti.
2. Gli obiettivi del regolamento sono:
 - ✓ Garantire la tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali.
 - ✓ Definire linee guida per l'utilizzo dell'IA nella didattica e nella gestione scolastica
 - ✓ Promuovere la formazione del personale e degli studenti per un uso consapevole dell'IA.
 - ✓ Prevenire rischi legati alla manipolazione, al plagio e ai pregiudizi algoritmici (bias).
 - ✓ Promuovere in ambito pedagogico una cultura dell'IA basata sull'antropocentrismo, sulla responsabilità e sulla consapevolezza.
3. Il presente regolamento si applica a tutto il personale docente e scolastico, agli studenti e alle famiglie, nell'ambito delle attività didattiche e amministrative della scuola.

Art. 2 - Definizioni

1. Ai fini del presente titolo si intende per:
 - ✓ Intelligenza artificiale (IA): un sistema di machine learning progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come contenuti multimediali, previsioni, raccomandazioni o decisioni al fine di supportare attività umane.
 - ✓ Strumenti di scrittura assistita: sistemi di IA che aiutano nella composizione, revisione e miglioramento di testi scritti.
 - ✓ Strumenti di traduzione IA: sistemi che utilizzano l'intelligenza artificiale per tradurre testi da una lingua all'altra.
 - ✓ Strumenti di generazione immagini: sistemi di IA che creano, modificano o elaborano immagini sulla base di descrizioni testuali o altri input.
 - ✓ Allucinazione dell'IA: fenomeno per cui un sistema di IA genera informazioni false, imprecise o incoerenti, pur presentandole in modo apparentemente plausibile.
 - ✓ Utilizzatore: qualsiasi soggetto che utilizza strumenti di IA all'interno della scuola, sia esso docente, studente o personale scolastico.

Art. 3 - Principi generali per l'uso dell'Intelligenza Artificiale

1. L'uso dell'IA deve essere conforme ai principi di trasparenza, sicurezza, equità e rispetto della privacy.

1. L'IA non può sostituire in nessuna circostanza il ruolo educativo, relazionale e decisionale del docente.
2. Il prodotto di strumenti di IA deve sempre essere controllato e supervisionato dall'utente, il quale istruisce e utilizza i medesimi strumenti laddove ritenuto opportuno come supporto all'attività scolastica e non per essere istruito a sua volta.
3. L'adozione di strumenti di IA deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Patto Educativo di Corresponsabilità.
4. L'IA non deve generare condizionamenti indebiti o discriminazioni sociali, culturali, etniche, religiose e di genere sugli studenti.
5. Procedure di verifica e controllo:

✓

T

utti i documenti prodotti con IA devono essere sottoposti a revisione umana;

✓ I documenti devono includere una nota che indica l'uso dell'IA nella loro produzione.

Art. 4 - Formazione del personale sull'Intelligenza Artificiale

1. La scuola deve promuovere percorsi di formazione sull'IA per docenti, personale ATA e studenti.
2. La formazione deve includere:
 - ✓ Competenze tecniche sull'utilizzo sicuro e responsabile degli strumenti in ambito didattico e amministrativo.
 - ✓ Aspetti etici e legali nell'uso dell'IA.
 - ✓ Prevenzione del plagio e dell'abuso degli strumenti di IA.
 - ✓ Metodologie didattiche per l'integrazione dell'IA.
 - ✓ Valutazione degli elaborati prodotti con l'IA.
3. È auspicabile la collaborazione con esperti esterni e istituzioni accademiche per garantire un aggiornamento costante sulle nuove tecnologie.

Art. 5 - Uso dell'IA da parte dei docenti

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica nel rispetto delle finalità educative, evitando un utilizzo passivo o non consapevole.
2. L'IA può essere usata per personalizzare l'insegnamento, analizzare il rendimento degli studenti ed elaborare materiali didattici, ma non deve sostituire la valutazione critica del docente. È pertanto vietato l'uso dell'IA per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche senza supervisione umana.
3. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie, salvo che non siano approvati secondo procedure condivise.
4. I docenti sono tenuti a partecipare a specifici corsi di formazione organizzati dall'istituto e/o da enti accreditati, così come previsto nel piano di formazione di Istituto. Tali corsi devono fornire elementi di conoscenze base sull'IA e sull'etica del suo utilizzo a scuola, soprattutto in ambito valutativo, affinché gli strumenti di IA non rimpiazzino l'analisi critica specifica per ogni alunno che contraddistingue la valutazione del personale docente. Il conseguimento della formazione deve essere certificato con attestati di partecipazione, da inviare per email alla segreteria di istituto.
5. I docenti che intendono utilizzare gli strumenti di IA devono documentare nella programmazione didattica:
 - ✓ Gli strumenti di IA che intendono utilizzare.
 - ✓ Gli obiettivi didattici associati all'uso dell'IA.

✓ Le modalità di valutazione degli elaborati prodotti con l'IA.

Art. 6 - Uso dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. L'IA non può essere adottata senza supervisione umana per decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette sugli studenti o sul personale.
4. Il dirigente scolastico è responsabile della valutazione dell'impatto dell'IA sulla gestione amministrativa e deve garantire il rispetto delle linee guida ministeriali.

Art. 7 - Uso dell'IA da parte degli studenti

1. All'interno di questa istituzione scolastica, previa autorizzazione scritta da parte dei genitori valida per l'intero anno scolastico e da rinnovare annualmente, è consentito per gli alunni l'utilizzo dei seguenti sistemi di IA:

- ✓ Gemini (Google);
- ✓ Canva.

È possibile accedere a tali piattaforme solo dagli account d'istituto e solo su richiesta del docente, limitatamente alle attività che prevedono l'uso di strumenti di IA. L'elenco è soggetto a revisione periodica da parte dell'Istituto, in base all'evoluzione tecnologica, alla formazione del personale e alle normative vigenti. Ogni app utilizzata deve essere vagliata dal RPD/DPO secondo il modello europeo HUDERIA.

1. L'utilizzo a scuola degli strumenti di IA individuati dall'Istituto deve sempre avvenire sotto la supervisione del docente, che ne garantisce l'utilizzo ai fini esclusivamente educativi e didattici secondo le limitazioni di età imposte dai fornitori e dalle linee guida ministeriali.

2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme apprese e le disposizioni della scuola ai fini della tutela della privacy, sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola. Gli studenti avranno cura di utilizzare norme e disposizioni anche nell'uso al di fuori del contesto scolastico.

3. Proprietà intellettuale, plagio e dichiarazione d'uso dell'IA:

✓ Gli studenti devono sempre citare se e come sono stati utilizzati strumenti di IA nei loro elaborati.

✓ Gli elaborati devono mostrare un contributo originale dello studente.

✓ L'uso dell'IA senza dichiarazione esplicita è considerato plagio, con conseguenti provvedimenti disciplinari. Il plagio attraverso l'IA è considerato equivalente al plagio tradizionale.

✓ I docenti devono fornire criteri chiari per distinguere un uso legittimo da un utilizzo scorretto degli strumenti di IA.

5. Responsabilità degli studenti e delle famiglie:

✓ Gli studenti sono responsabili di qualsiasi contenuto prodotto con strumenti di IA. • L'uso scorretto o non autorizzato dell'IA relativo ai dispositivi, piattaforme fornite dalla scuola comporta sanzioni disciplinari.

✓ I genitori sono responsabili, secondo la normativa vigente, per l'uso dell'IA al di fuori dell'ambito scolastico. L'istituto propone percorsi di formazione sull'IA aperti ai

✓ genitori.

6. Uso dell'IA in gruppi di lavoro:

✓ L'uso dell'IA da parte dei membri del gruppo non deve compromettere l'originalità e la personalizzazione dell'elaborato.

✓ Tutti i membri del gruppo sono responsabili dell'uso appropriato dell'IA.

7. Studenti con bisogni educativi speciali:

✓ L'uso dell'IA può essere personalizzato secondo il PDP/PEI.

✓ Possono essere previste modalità di utilizzo specifiche (a titolo di esempio: uso dell'IA per sintesi vocale e supporto alla lettura; generazione di mappe concettuali interattive; creazione di esercizi personalizzati in base alle capacità dello studente).

✓ L'uso dell'IA deve supportare, non sostituire, le strategie didattiche personalizzate.

Art. 8 - Protezione dei dati, sicurezza e valutazione dei rischi

1. Si mettono in atto le seguenti misure di sicurezza preventive:

✓ Uso esclusivo di strumenti di IA approvati dall'istituto (cfr. art.7.1).

✓ Accesso agli strumenti di IA tramite account istituzionali.

✓ Divieto di condivisione delle credenziali.

✓ Valutazione preliminare da parte del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) di ogni strumento di IA prima della sua adozione.

2. Per la tutela e il rispetto della privacy e del trattamento dei dati personali si prevede:

✓ Minimizzazione dei dati inseriti negli strumenti di IA.

✓ Uso dell'IA nel rispetto le norme sulla protezione dei dati personali (GDPR) • Divieto di inserimento di dati personali biometrici, sensibili o che possano profilare studenti e personale.

✓ Verifica e cancellazione periodica dei dati non necessari ad opera dell'animatore digitale.

3. Aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)

✓ L'introduzione dell'IA nella scuola deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi legati a stress lavoro correlato a manipolazione e condizionamento psicologico, cybersecurity e protezione dei dati.

✓ Si indica come modello di riferimento per la compilazione di tale documento il Modello HUDERIA presentato dal Consiglio d'Europa nel 2024.

✓ Il Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) deve essere aggiornato periodicamente in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP).

Art. 9 - Monitoraggio e revisione del regolamento

1. Il regolamento sarà aggiornato periodicamente per adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.

2. Il dirigente scolastico, in collaborazione con il Collegio dei Docenti, il Consiglio d'Istituto e il DPO, valuterà l'efficacia del regolamento e proporrà eventuali modifiche.

Il presente regolamento entra in vigore dalla data di approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Approvato in sede di collegio dei docenti in data 24/02/2026.

Approvato in sede di consiglio d'istituto con delibera n. 55 del 16/04/2026.