

## SCHEDA DI PROGETTO

### A) TITOLO DEL PROGETTO: "LA CITTÀ INVISIBILE"

### B) PERIODO DI REALIZZAZIONE

Secondo quadri mestre

### C) DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### Breve sintesi del bisogno cui l'intervento intende trovare risposta

Osservazione della città e del quartiere da prospettive diversificate, alla ricerca delle tracce della Storia e della storia di ciascuno, nel territorio.

Riscoprire una città fatta di tante sfaccettature: città talvolta invisibile ma concreta.

Esplorare la geografia della città reinterpretandola in modo creativo.

#### ➤ Obiettivi del progetto

- Promuovere la conoscenza di sé e dell'altro
- Stimolare l'osservazione del mondo che ci circonda
- Promuovere un atteggiamento di cittadinanza attiva
- Educare al valore della tutela e del rispetto del patrimonio culturale
- Sensibilizzare nei confronti del patrimonio storico, artistico e ambientale
- Sviluppare abilità creative e manuali
- Stimolare la lettura e l'interpretazione delle immagini
- Cercare significati, indizi, analogie
- Sviluppare il senso critico ed estetico
- Esprimere sensazioni, idee, opinioni
- Confrontarsi e collaborare con gli altri
- Promuovere l'autonomia di pensiero e l'autostima
- Promuovere un approccio interdisciplinare
- Sviluppare le intelligenze multiple

#### ➤ Destinatari

Tutti gli alunni dell'interclasse terza.

#### • Modalità di realizzazione, con indicazione degli strumenti e delle metodologie adottate

#### ➤ Fasi di attuazione (n. incontri per classe e modalità di intervento)

## LA METODOLOGIA

L'approccio educativo che caratterizza il percorso è una metodologia che consiste nell'affrontare in modo esperienziale e interattivo tematiche di ambiti differenti coinvolgendo i bambini in attività di laboratorio e compiti autentici. Ciò permetterà a ciascuno di diventare protagonista del processo di apprendimento, sviluppando abilità creative e capacità intellettuali a partire dalla partecipazione emotiva e dalla sperimentazione.

I laboratori proposti accompagneranno i bambini alla scoperta della storia, dell'arte, della scienza e della natura imparando divertendosi.

## IL PERCORSO

Il progetto prevede avventure urbane nella città di Melegnano e laboratori all'aperto con l'obiettivo di accompagnare i bambini nella scoperta della propria città, raccontando la storia, ammirando le testimonianze artistiche, osservando la natura e la geografia del territorio, rielaborando le osservazioni attraverso la creatività. Sono proposti laboratori all'aria aperta in cui i bambini diventano protagonisti dell'esplorazione e della scoperta: le osservazioni saranno stimolate da giochi, prove, enigmi e letture con il supporto e l'utilizzo di strumenti esplorativi e dall'allestimento di esperimenti creativi estemporanei.

Le attività sono suddivise in:

- la città dei segni
- la città della memoria
- la città dei desideri
- la città degli occhi.

Il percorso, sviluppato in 4 incontri per classe.

Ogni attività ha la durata di 2 ore.

## LE ATTIVITÀ

Il incontro

### LA CITTÀ DEI SEGNI – GIOCHIAMO CON LE MAPPE

Viaggio nella Melegnano visibile e invisibile: ricerca di segni, tracce e intrecci di strade della nostra città che condurranno alla costruzione di una mappa personale fatta di trame di geografia umana: luoghi, incontri ed emozioni da condividere.

Il incontro

### LA CITTÀ DELLA MEMORIA - ANIMALI E CREATURE FANTASTICHE E DOVE TROVARLI... A MELEGNANO!

Avventura urbana nel centro storico di Melegnano alla ricerca degli animali e delle creature fantastiche che ci osservano affacciati dai balconi e dai cornicioni dei palazzi, scolpiti sulle facciate o dipinti alle pareti delle case e delle chiese. Una caccia al tesoro itinerante tra enigmi, giochi e scoperte, passeggiando tra simboli e allegorie, tra storie e leggende, dai Bestiari medievali ad Harry Potter, alla scoperta dell'arte e della storia della città di Melegnano.

### III Incontro

#### LA CITTÀ DEI DESIDERI – SEMINA ARTE, RACCOGLI CITTADINANZA

Melegnano è fatta di strade, case, scuole, monumenti, ponti, alberi... ma soprattutto di persone, di legami, di luoghi del cuore, della memoria, dell'amicizia, luoghi della crescita, luoghi dell'aiuto e molto altro. Esploriamo Melegnano alla ricerca dei luoghi simbolo della città: partendo dalla scuola e passando dalla stazione, dalla biblioteca, dalle piazze, dal Broletto, dal Castello, dalle Chiese, dalla Fondazione Castellini alla ricerca dei luoghi che, secondo noi, rendono la città una comunità ed esprimiamo i nostri desideri.

### IV incontro

#### LA CITTÀ DEGLI OCCHI – CARTONI ANIMATI

Un laboratorio video con la tecnica dello stop-motion permetterà di animare i disegni dei bambini e raccontare le storie e le leggende della città in modo originale e divertente.

#### ➤ **Risultati misurabili che si intendono perseguire**

- Comprendere che tutti gli aspetti sociali, culturali, artistici e storico-geografici di un territorio sono collegati tra loro.
- Rispettare l'ambiente e prendere coscienza del legame che esiste tra ambiente geografico, storico, artistico.
- Capacità di riconoscere l'interazione tra la parte storica, geografica e artistica di Melegnano.
- Considerare la città come bene comune che va accudito e difeso in ogni sua forma.
- Comprendere il ruolo del territorio di appartenenza nella vita presente e futura di ciascuno
- Riconoscere la bellezza in ogni aspetto che forma e coinvolge la città.
- Creare il proprio racconto attraverso disegni e storie.

#### A) EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI ALTRI ENTI/ASSOCIAZIONI/ESPERTI

##### ➤ Denominazione dell'Ente/Associazione/Esperto

Vedi bando

##### ➤ **Tipo di partecipazione e risorse messe a disposizione**

Insegnanti delle classi terze della scuola primaria.

#### B) VERIFICA E VALIDAZIONE

- **Momento di riesame** (indicare in quale sede viene effettuato il riesame)  
Interclasse tecnico e collegio docenti.
- **Validazione finale** (indicare come viene effettuata)  
Osservazioni in itinere.
- **Allegato** (scheda verifica progetto – mod. 11b- da allegare al termine del progetto)  
**MOD. 11b**

#### C) PIANO FINANZIARIO

##### **E.1 costi preventivati** (dettagliare costo orario in caso di intervento dell'esperto, specificando se costo lordo o netto)

##### ➤ **Costo orario totale dell'intervento dell'esperto**

Percorso di 4 incontri a classe, per 4 sezioni, è pari a € 125,00 ad attività.

Costo totale di quattro incontri a classe è pari a € 125,00 x 4 incontri = € 500,00

##### ➤ **Costo dei materiali** (specificare tipologia e costi)

A carico dell'esperto

##### ➤ **Costo totale del progetto**

Costo totale: 2.010 euro

Data

28/06/2022

Firma del responsabile di progetto

**Maria Michela Fertile**