



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Della Margherita
Via G Verdi, 3 - 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961
cod mecc MIIC8A300D - C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it - miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it



All'Albo Online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito Web
Agli Atti
I.C. Della Margherita
Vizzolo Predabissi (MI)

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52835 - Titolo progetto "La scuola che include: orientamento, ascolto e interventi per ridurre la dispersione". (D.M. n. 19/2024)

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI N. 05 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORE ESPERTO INTERNO E/O ESTERNO EDI N. 05 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR INTERNI E/O ESTERNI PER L'ATTUAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO NELL'AMBITO DELL'INTERVENTO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE.

Titolo del Progetto: LA SCUOLA CHE INCLUDE: ORIENTAMENTO ASCOLTO E INTERVENTI PER RIDURRE LA DISPERSIONE.

Codice CUP: G34D21001050006

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-52871

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità*»



sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;



VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziata per complessivi € 750.000.000,00;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 74.405,18 € finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U

VISTE le Linee guida del DM 19 del 2024, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17.04.2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 13 del 24/10/2024 relativa alla linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM 19/2024) sia all'inserimento nel P.T.O.F. aggiornamento a.s.2024/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 199 del 24/10/2024 relativa all'adozione del progetto "La scuola che include: orientamento, ascolto e interventi per ridurre la dispersione" inerente la Linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la Delibera n. 13 di approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2025, seduta del Consiglio di Istituto del 28/01/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 11937 del 15/11/2024; relativa all'assunzione a bilancio del finanziamento inerente la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DM 19/2024);

VISTI il progetto: "LA SCUOLA CHE INCLUDE: ORIENTAMENTO ASCOLTO E INTERVENTI PER RIDURRE LA DISPERSIONE", M4C111.4-2024-1322-P-52871, CUP G34D21001050006 inoltrato dall'Istituzione scolastica sulla Piattaforma Futura in data 03/10/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto "LA SCUOLA CHE INCLUDE: ORIENTAMENTO ASCOLTO E INTERVENTI PER RIDURRE LA DISPERSIONE" sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. 140496 del 12/10/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 11937 del 15/11/2024 inerente l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto "LA SCUOLA CHE INCLUDE: ORIENTAMENTO ASCOLTO E INTERVENTI PER RIDURRE LA DISPERSIONE", M4C111.4-2024-1322-P-52871, CUP G34D21001050006;

VISTA l'azione prot.11950 del 15/11/2024 inerente la disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto "LA SCUOLA CHE INCLUDE: ORIENTAMENTO ASCOLTO E INTERVENTI PER RIDURRE LA DISPERSIONE", M4C111.4-2024-1322-P-52871, CUP G34D21001050006;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U

VISTA la propria determina prot. n. 2477 del 03/03/2025 di assegnazione al Dirigente scolastico dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto "La scuola che include: orientamento, ascolto e interventi per ridurre la dispersione" Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52871- Codice CUP: G34D21001050006;

VISTA la dichiarazione prot.2478 del 03/03/2025 del Dirigente scolastico di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse in relazione all'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto "La scuola che include: orientamento, ascolto e interventi per ridurre la dispersione" Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52871- Codice CUP: G34D21001050006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "La scuola che include: orientamento, ascolto e interventi per ridurre la dispersione" Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52871- Codice CUP: G34D21001050006, di selezionare n. 05 incarichi individuali di formatore esperto interno e/o esterno e n. 05 incarichi individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.160 del 09/02/2024;

VISTA la Determina dirigenziale prot. 2532 del 04/03/2025 inerente l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 05 incarichi individuali di formatore esperto interno e/o esterno e di n. 05 incarichi individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" *del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*; (D.M. 19/2024), "La scuola che include: orientamento, ascolto e interventi per ridurre la dispersione" Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52871- Codice CUP: G34D21001050006;

VISTO l'avviso di procedura prot. n. 3636 del 26/03/2025 per la selezione finalizzata al conferimento di n. 05 incarichi individuali di formatore esperto interno e/o esterno e di n. 05 incarichi individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole.

CONSIDERATO che alla data del 01/04/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 05 candidature individuali di formatore esperto interno e/o esterno e n. 05 candidature individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature in numero superiore agli incarichi da assegnare come previsto dall'Avviso prot. n. 3636 del 26/03/2025;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 3636 del 26/03/2025

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 02/04/2025, acquisito con prot. n. 3955, che riporta altresì l'elenco dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. 3901 del 01/04/2025

CONSIDERATO che sono risultati idonei ai fini della selezione di formatore esperto interno e/o esterno e di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole;

VISTE le dichiarazioni ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità, di inconferibilità, o di conflitto di interessi, rese dai docenti Martocchia Lucia Teresa, Maietti Marianna, Chirico Graziella Roberta, Leo Anna, Sanges Adele, Fina Maria Luisa, Gallotto Alexandra, Villa Pier Paolo, D'Auria Sara all'atto della presentazione della candidatura per la selezione di cui all'Avviso prot. n. 3636 del 26/03/2025;

PRESO ATTO che i docenti Martocchia Lucia Teresa, Maietti Marianna, Chirico Graziella Roberta, Leo Anna, Sanges Adele, Fina Maria Luisa, Gallotto Alexandra, Villa Pier Paolo, D'Auria Sara, vengono nominati ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico per il personale interno, allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare l'elenco degli idonei di cui al verbale acquisito con prot. n.3955 del 02/04/2025 sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. N. 3901 del 01/04/2025 di seguito riportato:



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U

LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 (DM 19/2024) Laboratori co-curricolari Scuola Secondaria di Primo Grado				
I.D.	Titolo	Esperto formatore individuato	N° ore di impegno	Importo Totale onnicomprensivo (€ 79,00/h)
36	Laboratorio di incisione stampa e scultura	Martocchia Lucia Teresa (docente sc. sec. I grado)	24	€ 1896,00
37	Laboratorio di incisione stampa e scultura	Martocchia Lucia Teresa (docente sc. sec. I grado)	24	€ 1896,00
38	Laboratorio di potenziamento lingua inglese	Leo Anna (esperto esterno)	24	€ 1896,00
39	Laboratorio di potenziamento lingua inglese	Fina Maria Luisa (esperto esterno)	24	€ 1896,00
40	Laboratorio di informatica di base	Villa Pier Paolo (esperto esterno)	24	€ 1896,00

LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 (DM 19/2024) Laboratori co-curricolari Scuola Secondaria di Primo Grado				
I.D.	Titolo	Tutor individuato	N° ore di impegno	Importo Totale onnicomprensivo (€ 34,00/h)
36	Laboratorio di incisione stampa e scultura	Maietti Marianna (docente sc. sec. I grado)	24	€ 816,00
37	Laboratorio di incisione stampa e scultura	Chirico Graziella Roberta (docente sc. sec. I grado)	24	€ 816,00
38	Laboratorio di potenziamento lingua inglese	Sanges Adele (docente sc. sec. I grado)	24	€ 816,00
39	Laboratorio di potenziamento lingua inglese	Gallotto Alexandra (docente sc. sec. I grado)	24	€ 816,00
40	Laboratorio di informatica di base	D'auria Sara (docente sc. sec. I grado)	24	€ 816,00

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire n. 05 incarichi individuali di formatore esperto interno e/o esterno e n. 05 incarichi individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole, i quali prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:
 - Redazione di un progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo per i Laboratori Co-curricolari;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Della Margherita
Via G Verdi, 3 - 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961
cod mecc MIIC8A300D - C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it - miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it



- Svolgimento in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio se l'incaricato appartiene al personale scolastico interno, l'attività di docenza sostenendo attivamente i processi di apprendimento;
 - Preparazione di tutti i materiali didattici cartacei e digitali necessari per l'attività di formazione assegnata;
 - Rimodulazione delle attività progettate in base ad eventuali criticità rilevate per l'intera durata del percorso formativo;
 - Comunicazione preventiva di eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 - Redazione di una relazione finale;
 - Predisposizione di apposito timesheet attestante le attività effettivamente svolte;
 - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- di corrispondere ai rispettivi Formatori Esperti e Tutor interni/esterni, per un massimo di ore pari a quelle previste dall'Avviso prot. n. 3636 del 26/03/2025, l'importo orario lordo pari rispettivamente a € 79.00 e € 34.00 inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate ed annotate su apposito registro datato e firmato;
 - di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico, indirizzate ai docenti individuati quali destinatari degli incarichi di formatore esperto interno e/o esterno e di tutor interni e/o esterni per l'attuazione di percorsi laboratoriali co-curricolari destinati agli alunni della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito dell'intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Marinella Pitino

Firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

Allegati

All. A: Schema di Lettera di Incarico

MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000104 - 02/04/2025 - A1 - ALTRO - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003959 - 02/04/2025 - IV.2 - U