



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo della Margherita

Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI

tel 02.9832961 • fax 02.9832128

cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159

e-mail miic8a300d@istruzione.it •

miic8a300d@pec.istruzione.it

www.icdellamargherita.edu.it



PIANIFICAZIONE E ATTUAZIONE PER L'ANNO 2019-2020

POLICY BULLISMO E CYBERBULLISMO

Verso chi si rivolge	Periodo	Attività	Durata
Studenti secondaria di primo grado Dresano e Vizzolo	Mese novembre – dicembre	Istituzione di momenti organizzati per sensibilizzare sul tema del bullismo e del cyberbullismo. Con la proiezione di filmati o l'organizzazione di incontri per parlare dei rischi e pericoli legati all'uso distorto della rete e degli effetti che può avere il cyber-bullismo o l'uso di materiali predisposti all'argomento.	1 o 2 ore per classe.
Studenti secondaria di primo grado Dresano e Vizzolo	Tutto l'anno scolastico	Educazione trasversale alle competenze sociali e alle Life-Skills. (star bene a scuola)	15 ore per le prime 10 per le seconde 10 per le terze
Studenti secondaria, classi prime e terze.	Primi mesi dell'anno scolastico.	La promozione di progetti, con l'eventuale contributo esterno di figure professionali (psicologi, educatori...) in cui gli alunni acquisiscano le competenze per relazionarsi correttamente. Classi prime: progetto accoglienza (uscita didattica) e Intervento in classe pedagogico (Relazioni tra pari). Classi terze: progetto orientamento.	8 ore per classi prime 6 per le classi terze
Sulle classi di tutto l'istituto. GIORNATA Safer Internet Day e giornata contro il Bullismo.	Prima settimana di febbraio.	La predisposizione di materiali e di incontri specifici che diano agli alunni regole concrete sull'uso dei social network, suggeriscano buone pratiche e indichino riferimenti da usare in caso di un abuso e una informativa sui pericoli che corrono in rete.	6 ore per classe.

Per gli alunni, i genitori e i docenti di tutto l'istituto.	Da ottobre a giugno.	A scuola è presente uno sportello di ascolto psicologico che può essere utile per: supportare le eventuali vittime e collaborare con gli insegnanti per effettuare verifiche circa episodi di bullismo – cyber-bullismo in atto e per individuare i presunti responsabili di azioni di cyber-bullismo.	Al bisogno.
Studenti di tutto l'istituto.	Secondo quadrimestre.	Organizzazione interna all'istituto di un concorso artistico per sensibilizzare la scuola e gli alunni sul tema del bullismo e delle relazioni. "Concorso diario scolastico".	
Studenti (gruppi classe)	Tutto l'anno scolastico.	Nelle classi dove si rende necessario, sarà possibile l'intervento pedagogico in ottica preventiva.	6 ore per classe ma solo al bisogno.
Studenti delle classi seconde della secondaria di primo grado.	Secondo quadrimestre.	Intervento delle forze dell'ordine (carabinieri o polizia postale). Inerente a legalità e bullismo.	2 ore.
Verso i docenti		FORMAZIONE CONTINUA DEGLI INSEGNANTI REFERENTI CHE SI OCCUPANO DELLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO.	
Verso i docenti	Secondo quadrimestre.	IN PREVISIONE: UN INTERVENTO DI ASSEMI PER I DOCENTI DEI VARI PLESSI.	Da definire.
Verso i genitori	Sempre.	La scuola coinvolge attivamente le famiglie, principali responsabili dell'educazione dei ragazzi, attraverso un percorso che preveda l'intervento anche di altri enti e del territorio. Sarà a disposizione dei genitori una sezione, sul sito internet della scuola, con link delle principali autorità in materia per l'informazione e la formazione delle famiglie per il contrasto del cyber-bullismo.	
Verso i genitori.	Secondo quadrimestre.	L'istituto organizza diverse serate specifiche sulle tematiche in oggetto gestite da ASSEMI. Partendo dai bisogni evidenziati dalle famiglie.	In base al bisogno