



FUTURA

Finanziata dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiani domani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo della Margherita
Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961

cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it

- Al Collegio dei docenti
- e p.c. al Consiglio di Istituto
- All'albo – Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025 -2028

Il Dirigente Scolastico,

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;

Considerata la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell'Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;

Considerato il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l'Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d'utenza;

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e alle altre componenti della comunità scolastica, per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028:

1. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali:

- *Garantire il consolidamento delle competenze di base, tenuto conto dei risultati delle rilevazioni nazionali, attraverso una progettazione curriculare che dedichi, anche, particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).*
- *Sviluppare competenze trasversali (soft skills) in linea con le richieste del mondo del lavoro e della comunità sociale.*

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento:

Firmato digitalmente da MARINELLA PITINO

- *Promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli più fragili, garantendo pari opportunità di apprendimento e di successo formativo.*
- *Differenziare le proposte formative per rispondere alle esigenze degli studenti garantendo l'attivazione di progetti personalizzati e promuovendo l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa.*

3. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

- *Incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti.*
- *Ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.*

4. Formazione continua del personale

- *Promuove attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, e della didattica per competenze.*

5. Educazione alla cittadinanza attiva, alla legalità e alla sostenibilità

- *Promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, ponendo particolare attenzione ai temi della legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019.*
- *Incoraggiare la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.*

6. Relazione con il territorio e apertura alla comunità

- *Rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento.*
- *Favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, e la promozione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.*

7. Contrastare la dispersione scolastica

- *Porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze.*
- *Coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.*

8. Sicurezza e benessere a scuola

- *Garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza.*
- *Promuovere iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti mediante l'adesione a progetti di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo e creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo.*

9. Continuità e orientamento

- Consolidare il percorso di orientamento promuovendo l'integrazione e il confronto tra le pratiche progettuali e valutative dei diversi settori e gradi scolastici con l'obiettivo di costruire un lessico pedagogico condiviso che favorisca l'equità dei percorsi formativi in vista del successo scolastico e personale di ogni studente.

Conclusioni

Le linee guida sopra esposte costituiscono gli obiettivi prioritari per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). L'intera comunità scolastica è chiamata a collaborare per il raggiungimento di tali obiettivi, nel rispetto delle diversità e con l'obiettivo comune di offrire ai nostri studenti un ambiente educativo stimolante e inclusivo.

Il presente Atto di Indirizzo viene trasmesso al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'elaborazione del PTOF, in conformità con le indicazioni contenute.

Data, 9 Dicembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Marinella Pitino

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse