



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Della Margherita
Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961
cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it



All'Albo Online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito WEB
Agli Atti
I.C. Della Margherita
Vizzolo Predabissi (MI)

MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI PROCEDURA PER LA SELEZIONE FINALIZZATA AL CONFERIMENTO DI N.29 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI PER L’ATTUAZIONE DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE PER STUDENTESSE E STUDENTI (LINEA INTERVENTO A).

**Titolo del Progetto: STEM e MULTILINGUISMO
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41437
C.U.P.: G34D23006480006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;



MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,*



metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U



MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 97.322,09 finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n.132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido*



alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n.159 del 09/02/2024;

VISTA la Delibera n. 42 espressa dal Collegio dei docenti nella seduta del 12/03/2024, relativa sia all'approvazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 – “STEM e Multilinguismo” di attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) sia all'inserimento nel P.T.O.F. aggiornamento a.s.2023/24;

VISTA la Delibera n. 163 espressa dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/03/2024, relativa sia all'approvazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 – “STEM e Multilinguismo” di attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) sia all'inserimento nel P.T.O.F. aggiornamento a.s.2023/24;

VISTA la delibera n. 164 espressa dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/03/2024 relativa all'assunzione a bilancio del finanziamento inerente la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023);

VISTI il progetto “STEM e Multilinguismo” M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006, inoltrato dall'Istituzione scolastica sulla Piattaforma Futura in data 08/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto “STEM e Multilinguismo” sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.34202 del 29/02/2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.3471 del 21/03/2024 inerente l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto “STEM e Multilinguismo” M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la propria azione prot.3475 del 21/03/2024 inerente la disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto “STEM e Multilinguismo”, M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la propria determina prot.3860 del 29/03/2024 di assegnazione al Dirigente scolastico dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto “STEM e Multilinguismo”, M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la dichiarazione prot.3861 del 29/03/2024 del Dirigente scolastico di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse in relazione all'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto “STEM e Multilinguismo”, M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTO il decreto prot. 4517 del 16/04/2024 inerente il conferimento al Dirigente scolastico dell'incarico di “Coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi” del progetto “STEM e Multilinguismo”, M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U



MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

VISTA la dichiarazione prot.4518 del 16/04/2024 del Dirigente scolastico di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse in relazione all'incarico di "Coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi" del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la Lettera d'incarico prot.4549 del 17/04/2024 inerente il conferimento al Dirigente scolastico dell'incarico di "Coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi" del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTO il decreto prot.4318 del 11/04/2024 inerente la costituzione Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea Intervento A) e Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea Intervento B), a seguito di procedura di selezione avvenuta previo Decreto di avvio prot.3881 del 02/04/2024 ed Avviso prot.3882 del 02/04/2024;

VISTI i verbali del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea Intervento A) e Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea Intervento B) attestanti l'attività tecnica sinora svolta;

VISTO il Progetto esecutivo prot.5217 del 03/05/2024 redatto dal Dirigente scolastico e finalizzato alla realizzazione del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006, Linea di Intervento A, di selezionare figure professionali con il ruolo di Formatori Esperti interni e/o esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto l'attuazione di N°29 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinati alle studentesse ed agli studenti dell'I.C. Della Margherita;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;



MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

TENUTO CONTO di dover avviare, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», di cui alla Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Intervento A, una procedura selettiva volta al conferimento di N°29 incarichi individuali di Formatore Esperto interno e/o esterno per attuare:

N°3 percorsi formativi "Coding" per la scuola dell'Infanzia (19 ore ciascuno)

N°14 percorsi formativi "Coding per la matematica" per la scuola Primaria (15 ore ciascuno)

N°5 percorsi formativi "Laboratorio di Scienze" per la scuola Secondaria di I grado (14 ore ciascuno)

N°2 percorsi formativi "Laboratorio di Educazione Ambientale" per la scuola Secondaria di I grado (14 ore ciascuno)

N°5 percorsi formativi "Coding e Robotica educativa" per la scuola Secondaria di I grado (14 ore ciascuno)

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che nello specifico il personale scolastico interno che risulta individuato quale Formatore Esperto e/o Tutor per le attività oggetto del presente Decreto deve svolgere l'incarico al di fuori dell'orario di servizio;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Elena De Silvestri in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Elena De Silvestri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. del C.C.;

VISTO il Quaderno n° 3 "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il proprio Decreto prot.5219 del 04/05/2024 inerente l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali sia di Formatori Esperti interni e/o esterni sia di Tutor interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Linea Intervento A), nonché per il conferimento di incarichi individuali di Formatori Esperti interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti (Linea Intervento B), di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e



multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 - C.U.P.: G34D23006480006 - Titolo "STEM e Multilinguismo";

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.160 del 09/02/2024;

CONSIDERATI il carattere d'urgenza e la necessità di avviare tempestivamente dall'a.s.2023/24, come previsto dalle Istruzioni operative prot. n.132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la procedura per la selezione finalizzata al conferimento di procedura di selezione per il conferimento di N°29 incarichi individuali di Formatori Esperti interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Linea Intervento A), di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n.29 incarichi individuali di Formatori Esperti interni e/o esterni (a seguire, anche «Incarico») per l'attuazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Linea Intervento A) di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 - C.U.P.: G34D23006480006 - Titolo "STEM e Multilinguismo".
2. Nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (DM.65/2023) ciascun Partecipante alla selezione può concorrere sia per il ruolo di Formatore Esperto sia per il ruolo di Tutor indistintamente per la Linea di Intervento A e la Linea di Intervento B.
3. Relativamente al presente Avviso, gli aspiranti Formatori Esperti possono candidarsi e, di conseguenza essere individuati, per l'assegnazione di uno o più incarichi individuali di Formatore Esperto finalizzati alla realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Linea Intervento A).
4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.



- In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
- Per la tipologia dei percorsi formativi che si intendono attuare presso l'I.C. Della Margherita si fa riferimento alle tre tabelle di seguito riportate.

MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTEGGIOLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

LINEA INTERVENTO A
Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione - Scuola dell'Infanzia

I.D.	Titolo	Plesso	Classi/ gruppi coinvolti	N° studenti	N° ore	Orario	Periodo	Incarichi previsti
1	Coding	Infanzia "Arcobaleno" San Zenone al Lambro	Alunni 5 anni	15	19	Curric.	Maggio 2024/Maggio 2025	1 Esperto
2	Coding	Infanzia "Il giardino delle margherite" Dresano	Alunni 5 anni	31	19	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
3	Coding	Infanzia "G. Rodari" Vizzolo Predabissi	Alunni 5 anni	21	19	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto

LINEA INTERVENTO A
Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione- Scuola Primaria

I.D.	Titolo	Plesso	Classi/ gruppi coinvolti	N° studenti	N° ore	Orario	Periodo	Incarichi previsti
4	Coding per la matematica	Primaria "A. Manzoni" Colturano	4^ A	11	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
5	Coding per la matematica	Primaria "A. Manzoni" Colturano	5^ A	10	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
6	Coding per la matematica	Primaria "Giovanni XXIII" Dresano	4^ A	20	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
7	Coding per la matematica	Primaria "Giovanni XXIII" Dresano	4^ B	20	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
8	Coding per la matematica	Primaria "Giovanni XXIII" Dresano	5^ A	20	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
9	Coding per la matematica	Primaria "Giovanni XXIII" Dresano	5^ B	18	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
10	Coding per la matematica	Primaria "G. Rodari" San Zenone al Lambro	4^ A	16	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
11	Coding per la matematica	Primaria "G. Rodari" San Zenone al Lambro	4^ B	20	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
12	Coding per la matematica	Primaria "G. Rodari" San Zenone al Lambro	5^ A	15	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
13	Coding per la matematica	Primaria G. Rodari" San Zenone al Lambro	5^ B	15	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
14	Coding per la matematica	Primaria "G. Carducci" Vizzolo Predabissi	4^ A	15	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
15	Coding per la matematica	Primaria "G. Carducci" Vizzolo Predabissi	4^ B	16	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
16	Coding per la matematica	Primaria "G. Carducci" Vizzolo Predabissi	5^ A	20	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
17	Coding per la matematica	Primaria "G. Carducci" Vizzolo Predabissi	5^ B	20	15	Curric.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto

LINEA INTERVENTO A
Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Secondaria I grado

I.D.	Titolo	Plesso	Classi/ gruppi coinvolti	N° studenti	N° ore	Orario	Periodo	Incarichi previsti
18	Laboratorio di Scienze	Secondaria I grado "Don Milani" Dresano	Gruppo 1^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
19	Laboratorio di Scienze	Secondaria I grado "Don Milani" Dresano	Gruppo 2^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto



20	Laboratorio di Scienze	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 1^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
21	Laboratorio di Scienze	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 1^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
22	Laboratorio di Scienze	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 2^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
23	Laboratorio Educazione Ambientale	Secondaria I grado "Don Milani" Dresano	Gruppo 3^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
24	Laboratorio Educazione Ambientale	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 3^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
25	Coding e Robotica educativa	Secondaria I grado "Don Milani" Dresano	Gruppo 1^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
26	Coding e Robotica educativa	Secondaria I grado "Don Milani" Dresano	Gruppo 2^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
27	Coding e Robotica educativa	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 1^	min 9 max 16	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
28	Coding e Robotica educativa	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 1^	min 9 max 16	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto
29	Coding e Robotica educativa	Secondaria I grado "E. Curriel" Vizzolo Predabissi	Gruppo 2^	min 9 max 20	14	Extracurr.	Settembre 2024/Maggio 2025	1 Esperto

MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTEGGOLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

7. Nello specifico, gli incarichi individuali da attribuire per la figura professionale di Formatore Esperto prevedono l'espletamento di:

- Redazione di un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; Rimodulazione del percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- Svolgimento in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio se l'incaricato appartiene al personale scolastico interno, l'attività di docenza sostenendo attivamente i processi di apprendimento;
- Preparazione di tutti i materiali didattici cartacei e digitali necessari per l'attività di formazione assegnata;
- Rimodulazione delle attività progettate in base ad eventuali criticità rilevate per l'intera durata del percorso formativo;
- Comunicazione preventiva di eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condivisione periodica dei risultati raggiunti con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Linea di Intervento A) e con il Dirigente Scolastico;
- Redazione di una relazione finale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dagli alunni frequentanti il percorso formativo;
- Predisposizione di apposito timesheet attestante le attività effettivamente svolte;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:



- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento per docenti scuola secondaria I grado;
 - xi. siano in servizio presso l'Istituzione scolastica nel periodo di tutta la durata del progetto, vale a dire negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, se candidati interni e/o presso altre Istituzioni scolastiche;
 - xii. per eventuali esperti esterni che siano in possesso del requisito e della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - a) docenza nella scuola dell'infanzia con svolgimento di attività STEM;
 - b) docenza di discipline STEM nella scuola primaria;
 - c) docenza di discipline STEM nella secondaria di primo grado;
 - d) possesso di competenze relative alle discipline STEM;
 - e) aver svolto il ruolo di Formatore Esperto in corsi interni e/o esterni all'Istituzione scolastica nell'ambito di materie Scientifiche/Matematiche/Robotica educativa/Educazione Ambientale;
 - f) aver partecipato mediante conferimento di apposito incarico ad attività progettuali rientranti nell'ambito di finanziamenti europei, nazionali o regionali;
 - g) aver svolto l'incarico di Animatore Digitale o l'incarico di componente PNSD.



MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
 MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti ulteriori titoli di studio, oltre quelli di accesso al ruolo di appartenenza, e/o certificazioni specifiche:
 - Dottorato di ricerca in ambito specifico;
 - Master di I e di II livello inerente le discipline STEM;
 - Corsi di perfezionamento post-universitari;
 - certificazioni informatiche;
 - certificazioni corsi formazione inerenti le discipline STEM .
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, dell'esperienza lavorativa per totali punti 100, come di seguito indicato:
 - i.valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 74 punti (Griglia indicatori valutabili-titoli studio);
 - ii.esperienza professionale/lavorativa: max 26 punti(Griglia indicatori valutabili-esperienza professionale).
4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

GRIGLIA INDICATORI VALUTABILI		Punteggio
TITOLI DI STUDIO	Laurea triennale attinente area STEM Fino a 89: punti 3 Da 90 a 104: punti 8 Da 105 a 110: punti 10 110 e lode: punti 15	Max 15 Punti
	Laurea attinente area STEM vecchio oppure nuovo ordinamento (laurea magistrale) Fino a 89: punti 5 Da 90 a 104: punti 8 Da 105 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20	Max 20 Punti
	Diploma di scuola secondaria II grado punti 5 (solo se non posseduto titolo di laurea)	Max 5 Punti
	Dottorato Ricerca Specializzazione post-laurea specifica per area STEM punti 5	Max 5 Punti
	Master/corsi perfezionamento post-laurea di durata annuale attinenti area STEM punti 2 per master- max. punti 10	Max 10 Punti
	Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da enti accreditati presso il MIM e coerenti con l'area STEM punti 1 per corso – max. punti 10	Max 10 Punti
	Certificazioni linguistiche B2-C1-C2 punti 1 per certificazione – max. punti 3	Max 3 Punti
	Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM punti 1 per certificazione max. punti 6	Max 6 Punti
	TOTALE	Punti 74

GRIGLIA INDICATORI VALUTABILI		Punteggio
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Aver svolto docenza di attività curricolare STEM nella scuola dell'infanzia punti 1 per anno	Max 5 punti
	Aver svolto docenza di discipline STEM nella scuola primaria punti 1 per anno	Max 5 punti
	Aver svolto incarico di Formatore Esperto in corsi interni e/o esterni all'Istituzione scolastica nell'ambito di materie Scientifico-Matematiche/Robotica educativa/Educazione Ambientale rivolti a studenti del proprio ordine di scuola punti 1 per corso	Max 6 punti
	Aver svolto incarico di Formatore esperto in progetti europei PON-POR-PNRR punti 2 per anno	Max 10 punti
	TOTALE	Punti 26



Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico ha durata corrispondente al N° di ore indicato nelle tabelle di cui all'Articolo 1, comma 6, del presente Avviso.
2. La prestazione dell'incarico individuale assegnato si svolgerà negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 secondo le esigenze e la programmazione dell'istituzione scolastica, a decorrere dalla data del contratto di prestazione, appositamente redatto a seguito di aggiudicazione dell'incarico individuale medesimo, sino al 15 maggio 2025, come previsto dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
Qualora l'incarico non venisse concluso, verranno pagate solo ed esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate con timesheet.
4. Il Dirigente Scolastico, in tal caso, si riserva la facoltà di procedere al conferimento di nuovo incarico a terzi, previo scorrimento della graduatoria, se disponibile, o nuova procedura di selezione, al fine di garantire la prosecuzione dell'attività progettuale.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in €79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo, onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, come specificato nello schema di lettera di incarico per il personale interno, oppure previa presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, dietro fatturazione o presentazione della nota per personale esterno con contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati appartenenti al personale interno dovranno far pervenire la propria candidatura alla segreteria dell'I.C. Della Margherita tramite posta elettronica, recante nell'oggetto la dicitura **“Candidatura per affidamento incarico di Formatore Esperto interno e/o esterno percorsi formativi STEM- Intervento A-PNRR D.M.65/2023”**.
2. I candidati interni all'istituzione scolastica devono inviare la domanda di partecipazione all'indirizzo di posta elettronica ordinaria miic8a300d@istruzione.it
3. I candidati esterni all'istituzione scolastica devono inviare la domanda di partecipazione all'indirizzo di posta elettronica certificata miic8a300d@pec.istruzione.it
4. Tutte le candidature devono pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 08/05/2024**.
5. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
6. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *Curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore

MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U



oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

7. Nella domanda di partecipazione (Allegato A) gli aspiranti candidati devono contrassegnare il percorso formativo, tramite apposizione di flag nel quadratino corrispondente al percorso prescelto. Nel caso di candidatura multipla, oltre all'apposizione del flag, è necessario effettuare, nell'apposito spazio dedicato, la trascrizione della denominazione dei percorsi in ordine di preferenza di attribuzione dell'incarico.
8. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze multiple, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
9. Il candidato deve far pervenire inoltre la Proposta formativa progettuale (Allegato B) coerente con il/i percorso/i didattico/i e formativo/i per cui presenta istanza.
10. Il candidato deve allegare infine la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (Allegato C).
11. Ciascun documento di cui all'articolo 6, commi 6-9-10, deve essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
12. La domanda di partecipazione (Allegato A) dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
13. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
14. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
15. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione, esterni all'I.C. Della Margherita, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n.3 membri in possesso di professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nell'ipotesi di partecipazione di un unico aspirante per ogni singolo percorso formativo, la Commissione ha la facoltà di affidare l'incarico, previa verifica dei requisiti e della professionalità di cui agli artt. 2 e 3 del presente Avviso di selezione.
3. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;



- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Della Margherita, con sede in Verdi, n.3 a Vizzolo Predabissi (MI), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8a300d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo Della Margherita è Vargiu Scuola Srl, raggiungibile al seguente indirizzo PEC dpo@vargiuscuola.it oppure vargiuscuola@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la



protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione componenti Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (linea di Intervento A) e componenti Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (linea di Intervento B) di cui al PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) è la dott.ssa Elena De Silvestri, in qualità di Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Della Margherita di Vizzolo Predabissi (MI).

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link <https://icdellamargherita.edu.it>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Elena DE SILVESTRI

Firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

Allegati al presente Avviso pubblico:

- All.A_Domanda partecipazione selezione Formatori Esperti percorsi STEM (Intervento A)
- All.B_Proposta formativa progettuale selezione Formatori Esperti percorsi STEM (Intervento A)
- All.C_Dichiarazione inesistenza incompatibilità_conflicto di interessi selezione Formatori Esperti percorsi STEM (Intervento A)

MIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000152 - 04/05/2024 - D1-DETERMINE - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005220 - 04/05/2024 - IV.2 - U