



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Della Margherita
Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961
cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it



Alla dott.ssa lezza Annalisa
All'Albo Online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito WEB
Agli Atti
I.C. Della Margherita
Vizzolo Predabissi (MI)

OGGETTO: Decreto di liquidazione dei compensi al formatore e tutor per il conferimento di incarichi individuali per l'attuazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinati agli alunni della scuola secondaria I grado.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto: STEM e MULTILINGUISMO

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41437

C.U.P.: G34D23006480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004645 - 23/04/2026 - IV.2 - U





VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto n.5219 del 04/05/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali sia di formatori esperti interni e/o esterni sia di tutor interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (linea intervento A), nonché per il conferimento di incarichi individuali di formatori esperti interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per docenti (linea intervento B);

VISTO l'Avviso prot. n.5220 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/05/2024 inerente la procedura di selezione per il conferimento di N°29 incarichi individuali di Formatori Esperti interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (Linea Intervento A);

VISTO l'avviso di procedura prot. n. 10076 del 04/10/2024 per la selezione finalizzata al conferimento di n.12 incarichi individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione destinati agli alunni delle scuole sec. Di primo grado (linea intervento A).

VISTO il Decreto prot.n.6275 del 27/05/2024 inerente il conferimento di N.15 incarichi individuali di formatori esperti interni per l'attuazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento





MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004645 - 23/04/2026 - IV.2 - U

delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studentesse e studenti (Linea Intervento A) e di N°4 incarichi individuali di formatori esperti interni per l'attuazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I grado (Linea Intervento A);

VISTO il Decreto prot.n. 10539 del 15/10/2024 inerente il conferimento di n°8 incarichi individuali di tutor interni e/o esterni per l'attuazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione destinati agli alunni delle scuole sec. di primo grado (linea intervento A) ;

VISTO le lettere di incarichi ai docenti Galli Lucia prot. n. 6277 del 27/05/24. , Grassani Liana prot. n. 6278 del 27/05/24, Icardi Laura prot. n. 6279 del 27/05/24, Maccarrone Paola prot. n. 6280 del 27/05/24, Morganti Marco prot. n. 6282 del 27/05/24, Sidoti Maria prot. n. 6284 del 27/05/24, Villa Pier Paolo prot. n. 6285 del 27/05/24, Rutigliano Teresa prot. n. 6283 del 27/05/24 come Formatori Esperti per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinati alle studentesse ed agli studenti dell'I.C. e Gallotto Alexandra prot. n. 6286 del 27/05/2024 come formatore per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I grado;

VISTO le lettere di incarichi ai docenti Galli Lucia prot. n. 10582 del 15/10/24, Grassani Liana prot. n. 10584 del 15/10/24, Maccarrone Paola prot. n. 10580 del 15/10/24, Morganti Marco prot. n. 10581 del 15/10/24, Sidoti Maria prot. n. 10573 del 15/10/24, Villa Pier Paolo prot. n. 10585 del 15/10/24, come Tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione - Scuola Secondaria I grado ;

DECRETA

la liquidazione del compenso relative all'espletamento delle attività del Docente Formatore e Tutor previste dal PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

a) in favore del personale come di seguito indicato:

Linea Intervento A				
Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione- Scuola secondaria I grado				
I.D.	Titolo	esperto individuato	N° ore di impegno	Importo Totale onnicomprensivo (€ 79,00/h)
18	Laboratorio di Scienze	Galli Lucia (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
19	Laboratorio di Scienze	Maccarrone Paola (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
20	Laboratorio di Scienze	Icardi Laura (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
21	Laboratorio di Scienze	Icardi Laura (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
22	Laboratorio di Scienze	Rutigliano Teresa (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
25	Coding e Robotica educativa	Villa Pier Paolo (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
26	Coding e Robotica educativa	Sidoti Maria (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
27	Coding e Robotica educativa	Morganti Marco (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00





28	Coding e Robotica educativa	Morganti Marco (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00
29	Coding e Robotica educativa	Grassani Liana (docente sc. sec. I grado)	14	€ 1.106,00

Linea Intervento A
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Scuola secondaria I grado

<i>I.D.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Tutor individuato</i>	<i>N° ore di impegno</i>	<i>Importo Totale onnicomprensivo (€ 79,00/h)</i>
32	Delf Scolaire A1	Gallotto Alexandra (docente sc. sec. I grado)	26	€ 2.054,00
33	Delf Scolaire A1	Gallotto Alexandra (docente sc. sec. I grado)	26	€ 2.054,00

Linea Intervento A
Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione - Scuola Secondaria I grado

<i>I.D.</i>	<i>titolo</i>	<i>Esperto Tutor individuato</i>	<i>N° ore di impegno</i>	<i>Importo Totale onnicomprensivo (€ 34,00/h)</i>
18	Laboratorio di Scienze	Maccarrone Paola (docente sc. sec. I grado)	14	€ 476,00
19	Laboratorio di Scienze	Galli Lucia (docente sc. sec. I grado)	14	€ 476,00
25	Coding e Robotica educativa	Sidoti Maria (docente sc. sec. I grado)	14	€ 476,00
26	Coding e Robotica educativa	Villa Pier Paolo (docente sc. sec. I grado)	14	€ 476,00
27	Coding e Robotica educativa	Grassani Liana (docente sc. sec. I grado)	14	€ 476,00
28	Coding e Robotica educativa	Grassani Liana	14	€ 476,00
29	Coding e Robotica educativa	Morganti Marco (docente sc. sec. I grado)	14	€ 476,00

- b) Viene dato mandato al DSGA di procedere all'emissione dei relativi titoli di pagamento;
- c) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Marinella Pitino

Firmato digitalmente ai sensi
 del Codice dell'Amministrazione digitale
 e norme ad esso connesse

MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004645 - 23/04/2026 - IV.2 - U

