



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo della Margherita

Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI

tel 02.9832961 • fax 02.9832128

cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159

e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it

www.icdellamargherita.edu.it



Ai Docenti interessati
Alle Famiglie interessate
Alle figure professionali specifiche esterne
Agli ATTI
All' Albo Online/Amministrazione Trasparente

I.C. DELLA MARGHERITA
Vizzolo Predabissi (MI)

Decreto di costituzione G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) e G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)

A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 104/1992;

Visto il D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

Visto il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Legge n.170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con

disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il D.M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’* Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Visti i PTOF relativi ai trienni 2019/22 e 2022/25;

Visto il Piano dell’Inclusione per l’a.s. 2022-23;

Considerato l’uso della piattaforma COSMICF per la redazione del P.E.I. su base I.C.F. che, attraverso la funzionalità del multi-accesso, consente la collaborazione, la co-progettazione e la condivisione del percorso formativo fra tutti gli attori dell’inclusione (docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri, specialisti), per definire, ciascuno secondo le proprie competenze, in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo;

Richiamate le misure adottate dall’Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

DECRETA

la costituzione del GLI e del GLO dell’Istituto Comprensivo “Della Margherita” di Vizzolo Predabissi.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) per l’a.s. 2022-23 così composto:

- Dirigente scolastico
- Referente inclusione
- Coordinatori intersezione/interclasse/classe in cui sono inseriti gli alunni con disabilità
- Docenti di sostegno
- Specialista azienda sanitaria locale
- Componenti dell’Area Servizi Sociali dell’Ente locale

Art. 1.1 Funzioni

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell’istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l’Inclusione.

Art. 1.2. Riunioni

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato.

Si riunisce anche in modalità on line sincrona:

- a. in seduta PLENARIA per verificare, valutare e avviare il P.I. costituito, per redigere il P.I. per l’anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.
- c. il GLI, in caso di necessità, può:
 - articolarsi per gradi scolastici

- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Art. 1.3. Convocazione e presidenza

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico o da un suo delegato. L'ordine del giorno determinerà la composizione e il tipo di riunione del GLI a insindacabile giudizio del Dirigente scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il segretario verbalizzante sarà indicato dal Presidente all'inizio della riunione.

Art. 1.4. Durata

Il GLI dell'Istituto dura in carica per l'a.s. in corso e si rinnova automaticamente per gli anni scolastici successivi in ordine ai singoli profili professionali che lo compongono, salvo variazioni che verranno adottate con apposito provvedimento.

Art.2 Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione per ogni alunno con disabilità

Presso l'Istituto IC della Margherita di Vizzolo Predabissi (MI) è istituito il Gruppo di Lavoro operativo (di seguito in sigla "GLO") ai fini della progettazione dell'inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2.1. Composizione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

Il GLO è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e vi partecipano:

- i docenti del Consiglio di classe/Team docenti/Sezione frequentate da alunno/a con disabilità;
- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- le figure professionali specifiche esterne all'Istituzione scolastica e, ove presenti, gli Educatori professionali e l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Il GLO può riunirsi nella componente ridotta costituita da:

- Dirigente Scolastico o un suo Delegato;
- Coordinatore di classe;
- Docente di sostegno;
- Genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Figure professionali specifiche esterne all'Istituzione scolastica e, ove presenti, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Ai componenti del Gruppo di lavoro operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento (Dlgs. 96/2019 art. 8 c. 10)

Art. 2.2. Funzioni del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- Elabora e approva il PEI, attraverso ciascun contributo fornito dagli attori dell'inclusione, utilizzando la piattaforma COSMIICF entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate;
- Verifica il processo d'inclusione entro la prima settimana di febbraio ed entro il 31 maggio;
- Formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'educatore professionale, nonché l'individuazione di eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale scolastico);
- Formula proposte in merito all'acquisto di sussidi e/o materiali specifici per l'inclusione scolastica.

Essendo il GLO un gruppo di lavoro, le decisioni si prendono a maggioranza.

Di ogni seduta dei GLO deve essere redatto apposito verbale che è sottoscritto da tutti i partecipanti.

Il segretario verbalizzante sarà indicato dal Presidente all'inizio della riunione.

Art. 2.3. Sottoscrizione del PEI, della verifica intermedia e finale

Per la sottoscrizione del PEI, per la verifica intermedia e per la verifica finale, il GLO si riunisce in presenza nella componente ridotta costituita da:

- Coordinatore di classe
- Docente di sostegno
- Dirigente Scolastico o un suo Delegato
- Genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Figure professionali specifiche esterne all'Istituzione scolastica e, ove presenti, gli Educatori professionali, l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Nel corso di ciascun incontro è redatto apposito verbale da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO ed è sottoscritto da tutti i partecipanti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Elena De Silvestri

Firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse