



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Della Margherita
Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961
cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it



All'Albo Online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito WEB
Agli Atti
I.C. Della Margherita
Vizzolo Predabissi (MI)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

DECRETO COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM (LINEA DI INTERVENTO A) E GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (LINEA DI INTERVENTO B).

Titolo del Progetto: STEM e MULTILINGUISMO
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41437
C.U.P.: G34D23006480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000110 - 11/04/2024 - G3 - ESITI - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004318 - 11/04/2024 - IV.2 - U

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000110 - 11/04/2024 - G3 - ESITI - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004318 - 11/04/2024 - IV.2 - U

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000110 - 11/04/2024 - G3 - ESITI - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004318 - 11/04/2024 - IV.2 - U

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000110 - 11/04/2024 - G3 - ESITI - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004318 - 11/04/2024 - IV.2 - U

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 97.322,09 finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 27.664,42 finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n.159 del 09/02/2024;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000110 - 11/04/2024 - G3 - ESITI - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004318 - 11/04/2024 - IV.2 - U

VISTI il progetto "STEM e Multilinguismo" M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006, inoltrato dall'Istituzione scolastica sulla Piattaforma Futura in data 08/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto "STEM e Multilinguismo" sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.34202 del 29/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n.3471 del 21/03/2024 inerente l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto "STEM e Multilinguismo" M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la propria azione prot.3475 del 21/03/2024 inerente la disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la propria determina prot.3860 del 29/03/2024 di assegnazione al Dirigente scolastico dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e del gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.160 del 09/02/2024;

VISTA la Determina dirigenziale prot.3881 del 02/04/2024 inerente l'indizione della procedura per il reclutamento di personale per la costituzione sia del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di Intervento "A", sia del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento "B", di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 - C.U.P.: G34D23006480006 - Titolo "STEM e Multilinguismo";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.3882, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 02/04/2024;

VISTA il proprio decreto prot.4147 del 08/04/2024 inerente la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute relative all'Avviso prot. 3882 del 02/04/2024;

VISTO il verbale prot. 4165 del 09/04/2024 prodotto dalla suddetta Commissione giudicatrice

DECRETA

la costituzione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di Intervento "A" e del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento "B", di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.



65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 - C.U.P.: G34D23006480006 - Titolo "STEM e Multilinguismo".

Articolo 1 – Composizione e durata dei Gruppi di Lavoro

1. Sono costituiti n.2 Gruppi di Lavoro al fine di svolgere sia l'Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, finalizzata alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (Linea Intervento A), sia l'Attività tecnica del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo, finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Linea Intervento B), di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 - C.U.P.: G34D23006480006 - Titolo "STEM e Multilinguismo".
2. I Gruppi di Lavoro sono presieduti dal Dirigente scolastico o da suo delegato, qualora fosse necessario, e resteranno in carica dal momento della pubblicazione del presente decreto sino a tutta la durata del progetto medesimo, come previsto dalle Indicazioni operative prot. 132935 del 15/11/2023.
3. Si riporta di seguito la composizione di ciascuno di due Gruppi di lavoro costituiti

Gruppo di Lavoro - Linea Intervento A		
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
Incarico/ruolo	Tutor individuato	N° ore di impegno
Coordinatore generale dei percorsi formativi della Linea di Intervento "A" nell'ambito del P.T.O.F.	Luzzoli Emanuela (docente sc. secondaria I grado)	50
Tutor STEM (ambito digitale)	Morganti Marco (docente sc. secondaria I grado)	50
Tutor STEM (ambito scientifico-matematico)	Icardi Laura (docente sc. secondaria I grado)	40
Tutor STEM (ambito scientifico-ambientale)	Maierna Valentina Anna Carla (docente sc. secondaria I grado)	40
Tutor STEM (ambito scientifico-matematico-tecnologico)	Corbani Clara (docente scuola Primaria)	28.91
Tutor Lingue Straniere	Gallotto Alexandra (docente sc. secondaria I grado)	45
Tutor Orientamento	Tagni Valeria (docente sc. secondaria I grado)	29

Gruppo di Lavoro - Linea Intervento B		
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
Incarico/ruolo	Tutor individuato	N° ore di impegno
Tutor corsi lingua straniera (inglese)	Piazza Francesco Maria Giuseppe (docente scuola Primaria con docenza pluriennale lingua inglese)	45
Tutor corsi Italiano L2	Tagni Valeria (docente sc. secondaria I grado)	30,20

Articolo 2 – Articolazione dei Gruppi di Lavoro

I Gruppi di Lavoro opereranno congiuntamente e/o per sottogruppi a cui potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col



compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte. Le sedute potranno svolgersi in presenza o in modalità da remoto. Il docente coordinatore del gruppo riferirà al Dirigente scolastico in rapporto a ogni profilo dell'attività svolta o da svolgersi da parte della commissione. Il Dirigente scolastico potrà, in ogni caso e secondo opportunità, suggerire indirizzi diversi da quelli definiti dal gruppo di lavoro.

Articolo 3 – Compiti dei Gruppi di Lavoro

I Gruppi di Lavoro opereranno per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento del PNRR, secondo le indicazioni e le direttive che saranno fornite al riguardo dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Nello specifico, gli incarichi attribuiti prevedono l'espletamento di:

- ✓ Partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo e di coordinamento convocate dal Dirigente scolastico;
- ✓ Rispetto del cronoprogramma predisposto dal Dirigente scolastico tenendo conto delle esigenze della scuola ed in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini previsti dalla Nota MIM prot.132935 del 15/11/2023;
- ✓ Collaborazione con il Dirigente scolastico ed il DSGA;
- ✓ Rilevazione dettagliata dei fabbisogni formativi dei destinatari;
- ✓ Individuazione di contenuti e di metodologie dei percorsi da attivare;
- ✓ Individuazione delle tempistiche e delle modalità di svolgimento dei percorsi da attivare;
- ✓ Individuazione e predisposizione di strumenti e metodi di superamento dei divari di genere;
- ✓ Programmazione ed accompagnamento delle azioni formative (calendarizzazione, organizzazione, gestione);
- ✓ Rimodulazione, se necessario, dei percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati;
- ✓ Individuazione delle competenze dei formatori esperti da destinare ai vari percorsi formativi, anche ai fini della predisposizione, da parte del Dirigente, delle procedure di selezione degli stessi formatori;
- ✓ Documentazione delle attività anche attraverso piattaforma dedicata;
- ✓ Programmazione e gestione di attività di orientamento e tutoraggio per studenti/esse;
- ✓ Monitoraggio delle attività e valutazione delle stesse;
- ✓ Ogni altra attività prevista dalle Linee Guida per le STEM e dalle Linee Guida per l'Orientamento;
- ✓ Predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e della scheda analitica dei risultati ottenuti;
- ✓ Raccordo, ove necessario, eventualmente con altre scuole del territorio, con i Servizi sociali, con le organizzazioni del Volontariato e del Terzo settore, attive nelle comunità locali;
- ✓ Coordinamento delle azioni formative programmate, gestione delle attività progettate in riferimento ai tre ordini di scuola nell'ambito del P.T.O.F. triennio 2022/2025;
- ✓ Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Ai componenti dei Gruppi di Lavoro verrà riconosciuto il compenso lordo stabilito in €34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Della Margherita
Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961
cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it • miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.edu.it



2. Il corrispettivo verrà erogato dall'Istituto, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, come specificato nello schema di lettera di incarico per il personale interno.
3. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. I singoli componenti si impegnano a svolgere i compiti anche nell'ambito degli incarichi di cui sono già destinatari. Le ore saranno retribuite, come da CCNL in vigore, in base al profilo di appartenenza con fondi pari alla quota del 10% dei rispettivi finanziamenti di cui al Decreto Ministeriale n°65 del 12/04/2023.

Articolo 5 – Convocazione prima riunione Gruppi di Lavoro Intervento A e B

Si conferma la convocazione dei Gruppi di Lavoro, precedentemente pubblicata con l'Avviso prot. .3882 del 02/04/2024, finalizzata allo svolgimento dell'incontro iniziale di avvio della fase di attuazione del progetto "STEM e Multilinguismo", presso la sede centrale dell'I.C. Della Margherita,

il giorno **12/04/2024 dalle ore 16:30 alle ore 18:30**

per discutere il seguente O.D.G.:

1. Coordinamento azioni di attuazione del progetto;
2. Presentazione della Piattaforma Futura;
3. Varie ed eventuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa **Elena DE SILVESTRI**

Firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000110 - 11/04/2024 - G3 - ESITI - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004318 - 11/04/2024 - IV.2 - U