



All'Albo Online
Alla sez. Amministrazione Trasparente
Al sito WEb
Agli Atti
I.C. Della Margherita
Vizzolo Predabissi (MI)

MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000139 - 05/05/2025 - D1-DETERMINE - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004973 - 05/05/2025 - IV.2 - U

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

DECRETO di avvio Trattativa diretta su Mepa per l'affidamento del servizio Laboratorio “Il Cambiamento Climatico” presso Acquario civico di Milano per gli alunni della scuola Secondaria I grado di Dresano per il giorno 13/05/2025;

Linea Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per potenziamento competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria I grado.

Titolo del Progetto: STEM e Multilinguismo

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41437

C.U.P.: G34D23006480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;



VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di



documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;



VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4-Componente 1-del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale è stata adottata la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’Istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che dall’allegato 1 del D.M.n.65 del 12/04/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **124.986,51** per la realizzazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4-Componente 1-del PNRR;

VISTO in particolare, l’Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € **97.322,09** finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n.13 del 28/01/2025;

VISTA la Delibera n. 42 espressa dal Collegio dei docenti nella seduta del 12/03/2024, relativa sia all’approvazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 – “STEM e Multilinguismo” di attuazione della linea dl investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’Istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) sia all’inserimento nel P.T.O.F. aggiornamento a.s.2024/25;

VISTA la Delibera n. 163 espressa dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/03/2024, relativa sia all’approvazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41437 – “STEM e Multilinguismo” di attuazione della linea dl investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’Istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next



Generation EU (D.M. 65/2023) sia all'inserimento nel P.T.O.F. aggiornamento a.s.2024/25;

VISTA la delibera n. 164 espressa dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14/03/2024 relativa all'assunzione a bilancio del finanziamento inherente la linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023);

VISTI il progetto "STEM e Multilinguismo" M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006, inoltrato dall'Istituzione scolastica sulla Piattaforma Futura in data 08/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del progetto "STEM e Multilinguismo" sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.34202 del 29/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n.3471 del 21/03/2024 inherente l'assunzione in bilancio dell'importo del progetto "STEM e Multilinguismo" M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA l'azione prot.3475 del 21/03/2024 inherente la disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la propria determina prot. 11992 del 18/11/2024 di assegnazione al Dirigente scolastico dell'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la dichiarazione prot.n. 11995 del 18/11/2024 del Dirigente scolastico di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse in relazione all'incarico di Responsabile Unico del Procedimento del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTO il decreto prot. 12054 del 19/11/2024 inherente il conferimento al Dirigente scolastico dell'incarico di "Coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi" del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la dichiarazione prot. N. 12055 del 19/11/2024 del Dirigente scolastico di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse in relazione all'incarico di "Coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi" del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA la Lettera d'incarico prot.n. 12059 del 19/11/2024 inherente il conferimento al Dirigente scolastico dell'incarico di "Coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi" del progetto "STEM e Multilinguismo", M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTO il decreto prot.4318 del 11/04/2024 inherente la costituzione Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea Intervento A) e Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea Intervento B), a seguito di procedura di selezione avvenuta previo Decreto di avvio prot.3881 del 02/04/2024 ed Avviso prot.3882 del 02/04/2024;

VISTI i verbali del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea Intervento A) e Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Linea Intervento B) attestanti l'attività tecnica sinora svolta;



MIIC8A300D - AB3C4A1 - ALBO PRETORIO - 0000139 - 05/05/2025 - D1-DETERMINE - U
MIIC8A300D - AB3C4A1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004973 - 05/05/2025 - IV.2 - U

VISTO il Progetto esecutivo prot.5217 del 03/05/2024 redatto dal Dirigente scolastico e finalizzato alla realizzazione del progetto “STEM e Multilinguismo”, M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006;

VISTA l'integrazione al progetto esecutivo prot. n. 8137 del 08/07/2024 redatta dal Dirigente scolastico e finalizzato alla realizzazione del progetto “STEM e Multilinguismo”, M4C1I3.1-2023-1143-P-41437, CUP G34D23006480006 anche con il coinvolgimento di Enti esterni, quali imprese e/o Università;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti
CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivo fuori MEPA;

CONSIDERATO le motivazioni didattiche-educative al fine di realizzare le competenze STEM;

CONSIDERATO L'indagine conoscitiva informale di mercato della Docente di riferimento per l'uscita didattica del 13/05/2025 presso l'Acquario civico di Milano per gli alunni della scuola secondaria di Dresano;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;

VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto **VISTO** l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti.

Determina

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio di trattativa diretta in Mepa con la ditta ADmaiora S.R.L con sede legale in Via Rugabella, 20122 Milano (MI) P.Iva 09011200962 per il servizio di:

I.D.	Titolo	Ordine di scuola
24	Laboratorio di Scienze	Secondaria I grado “Don Milani” Dresano



Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 120,00 (centoventi/00) IVA compresa.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, per competenza, nell'ambito dell'Attività A03/09 alla voce 03/02/09 altre prestazioni professionali e specialistiche "Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023 Codice identificativo del progetto:M4C1I3.1-2023-1143 del Programma Annuale 2025 che presenta la necessaria copertura finanziaria;

Art. 4

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 5

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Progetto (RUP) il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marinella Pitino.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa *Marinella Pitino*.

Firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse