

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPO"**

Viale Europa 2 - 20060 GESSATE (MI)

<http://www.icgessate.gov.it> - e-mail: miic8a6001@istruzione.it

Cod. Ministeriale MIIC8A6001 - Cod. fiscale 91546530154

Segreteria Istituto: tel. 02.95781004 - fax 02.95383215

Infanzia Gessate: tel./fax 02.95380380 - Primaria Gessate: tel. 02.95784299 - fax

02.95383215 - Secondaria Gessate: tel./fax 02.95384467

Infanzia Cambiago: tel./fax 02.95067203 - Primaria Cambiago: tel./fax 02.95308684 -

Secondaria Cambiago: tel./fax 02.95308683

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI TUTOR, INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 8961 del 27/07/2026**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica", interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – DM 38 Formazione docenti

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-300**CUP: C94D26000990007****Titolo: Docenti in-form@zione****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 7348 del 26/07/2026**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 5 esclusivamente per il ruolo di TUTOR richiesto dall'avviso**VISTI** i CV allegati alle istanze di partecipazione**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.: CICCARESE RICCARDO, LA POLLA ROBERTO, LONGARETTI LAURA, MASTROLORENZO FILOMENA, SCHIAVARELLI MARISA in riferimento ai moduli di seguito riportati in tabella

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure individuate TUTOR	n° ore
1	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti	Cooperi@mo: Modulo finalizzato allo sviluppo di competenze nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e orientati al benessere degli studenti e al pieno raggiungimento del successo formativo. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, i docenti acquisiranno strategie	CICCARESE RICCARDO	30

	favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	operative per migliorare il clima relazionale delle classi, favorire la partecipazione attiva e costruttiva, imparando a gestire comportamenti complessi e prevenire situazioni di conflitto. Particolare attenzione sarà dedicata alla didattica inclusiva, alla comunicazione efficace e ad una consapevole valorizzazione delle dinamiche di gruppo. Modulo finalizzato allo sviluppo di competenze nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi.		
2	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Le UDA e il Saper Fare: Progettazione didattica e UDA per competenze. Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti nell'ambito della progettazione didattica per competenze, con particolare riferimento alla costruzione di percorsi formativi coerenti con il curriculum d'istituto, il PTOF e i bisogni educativi degli studenti. Il percorso intende accompagnare i partecipanti nella progettazione di Unità di Apprendimento strutturate, inclusive e orientate ai risultati, capaci di integrare obiettivi disciplinari, competenze chiave, competenze trasversali e metodologie attive. Saranno approfondite le fasi della progettazione didattica, dalla rilevazione dei bisogni formativi alla definizione degli obiettivi, dalla scelta delle attività alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di rubriche valutative, compiti autentici e di realtà, criteri condivisi e strumenti di osservazione, al fine di rendere la valutazione più trasparente, formativa e autentica, coerente con gli apprendimenti attesi. Le attività saranno svolte con approccio pratico e laboratoriale, prevedendo la produzione di modelli di UDA, griglie operative e materiali	LA POLLA ROBERTO	30
3	Competenze nella didattica orientativa	La bussola del sapere: Didattica orientativa e competenze trasversali. Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze dei docenti nell'ambito della didattica orientativa, intesa come approccio educativo continuo volto ad accompagnare gli studenti nella conoscenza di sé, nella valorizzazione delle proprie attitudini e nella costruzione consapevole del proprio percorso scolastico, formativo e professionale. Il percorso intende supportare i partecipanti nell'integrazione dell'orientamento all'interno della didattica quotidiana, attraverso metodologie, attività e strumenti capaci di favorire negli studenti autonomia, motivazione, senso di responsabilità e capacità di scelta. Saranno approfondite le competenze trasversali, le life skills, la capacità di lavorare in gruppo, il problem solving, la comunicazione efficace e la gestione dei processi decisionali. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di attività orientative collegate alle discipline, alla costruzione di strumenti per l'osservazione e il bilancio	MASTROLORENZO FILOMENA	30

		delle competenze, nonché alla definizione di percorsi personalizzati in grado di valorizzare interessi, potenzialità e bisogni formativi degli studenti. Le attività saranno sviluppate con approccio pratico e laboratoriale, prevedendo la produzione di schede operative, format per il bilancio delle competenze e proposte di intervento immediatamente applicabili nel contesto classe.		
4	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Rinnovi@mo la nostra scuola: Metodologie didattiche innovative e inclusive. Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali dei docenti nell'utilizzo di metodologie didattiche innovative, attive e inclusive, orientate al miglioramento della qualità dell'insegnamento e alla promozione del successo formativo degli studenti. Il percorso intende fornire ai partecipanti strumenti operativi per progettare e realizzare attività didattiche maggiormente coinvolgenti, partecipative e rispondenti ai diversi bisogni educativi presenti nel gruppo classe. Saranno approfondite metodologie quali cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale, problem solving, apprendimento per progetti e strategie di personalizzazione degli apprendimenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, capaci di favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti, valorizzare le differenze individuali e sostenere gli alunni con fragilità, difficoltà di apprendimento o specifici bisogni educativi. Le attività formative saranno sviluppate con taglio pratico e laboratoriale, prevedendo l'analisi di casi, la simulazione di situazioni didattiche e la progettazione di interventi operativi immediatamente applicabili nel contesto classe. L'obiettivo è rafforzare la capacità dei docenti di rendere la didattica più efficace, flessibile, inclusiva e coerente con le esigenze educative della scuola contemporanea.	SCHIAVARELLI MARISA	30
5	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Crescere per migliorare: Funzione docente e organizzazione scolastica. Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze professionali dei docenti in relazione ai compiti connessi alla funzione docente, all'organizzazione scolastica e alla partecipazione consapevole alla vita dell'istituzione scolastica. Il percorso intende approfondire il ruolo del docente all'interno della scuola autonoma, con particolare riferimento alla progettazione collegiale, alla collaborazione nei team educativi, alla partecipazione agli organi collegiali e alla gestione coordinata delle attività didattiche, formative e organizzative. Saranno analizzati strumenti e procedure per la pianificazione, la documentazione e il monitoraggio delle attività scolastiche, nonché le modalità di comunicazione istituzionale con le famiglie, il territorio e gli altri soggetti coinvolti nei processi educativi. Particolare attenzione sarà dedicata ai processi di autovalutazione, rendicontazione e miglioramento continuo, in coerenza con il RAV, il PTOF e le priorità	LONGARETTI LAURA	30

		strategiche dell'istituzione scolastica. Le attività formative saranno sviluppate con approccio operativo e laboratoriale, attraverso l'analisi di casi, la condivisione di modelli organizzativi e la produzione di strumenti utili a supportare l'azione professionale del docente nella gestione quotidiana della complessità scolastica.		
--	--	--	--	--

- 1) Di aver provveduto a redigere apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPO"**

Viale Europa 2 - 20060 GESSATE (MI)

<http://www.icgessate.gov.it> - e-mail: miic8a6001@istruzione.it

Cod. Ministeriale MIIC8A6001 - Cod. fiscale 91546530154

Segreteria Istituto: tel. 02.95781004 - fax 02.95383215

Infanzia Gessate: tel./fax 02.95380380 - Primaria Gessate: tel. 02.95784299 - fax

02.95383215 - Secondaria Gessate: tel./fax 0295384467

Infanzia Cambiago: tel./fax 02.95067203 - Primaria Cambiago: tel./fax 02.95308684 -

Secondaria Cambiago: tel./fax 02.95308683

**ALLEGATO 1 : GRADUATORIA DEFINITIVA**

GRADUATORIA TUTOR INTERNO					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	LONGARETTI LAURA	15	5	13	33
2	MASTROLORENZO FILOMENA	20	5	3	28
3	LA POLLA ROBERTO	10	5	12	27
4	CICCARRESE RICCARDO	10	5	10	25
5	SCHIAVARELLI MARISA	5		7	12

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli