



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPÒ"

Viale Europa 2 - 20060 GESSATE (MI)
Cod. Ministeriale MIIC8A6001 - Cod. fiscale 91546530154
<https://icgessate.edu.it/>

e-mail: miic8a6001@istruzione.it - pec: miic8a6001@pec.istruzione.it

Segreteria Istituto: tel. 02.95781004

Infanzia Gessate "O. Malvestiti" - Primaria Gessate "A. Diaz" - Secondaria Gessate "C. Beccaria"
Infanzia Cambiago "G. Prandi" - Primaria Cambiago "A. Locatelli" - Secondaria Cambiago "C. Beccaria"



Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Al sito web

- *Albo online*
- *Amministrazione trasparente*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (**ESPERTO - TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA**) per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo" - Avviso di adesione prot. n. prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD".

Titolo del Progetto: Scuola starter pack

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-593;

CUP: C94D26000680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI



diritto allo studio e all'istruzione";

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *"Scuola e competenze" 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

- CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;
- CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse del PN 2021-2027;
- DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "Agenda NORD" per la *"Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 100.000,00 a carico del PN2127, destinandoli a *"interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto *"Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord"* in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;
- VISTA** la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;
- VISTA** la delibera n. 50 del 25/03/2026 del Consiglio di Istituto n. 7 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);
- VISTA** la delibera n. 34 del 25/03/2026 del Collegio dei Docenti n. 6 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la candidatura n. 24566 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 (*Agenda Nord*);
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026, prot. n. 4826 del 08/05/2026, relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare personale interno alla scuola con il ruolo di **"Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva"**, che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto *"Scuola starter pack"* - PN21-27 *"ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-593"*
- VISTO** il decreto prot. n. 8823 del 25/09/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di **"Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva"**, per la realizzazione del progetto *"Scuola starter pack"* - PN21-27 *"ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-593"*

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'I.C. ALDA FAIPO' di Gessate MI, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva"**, per la realizzazione di percorsi educativi e formativi rivolti a gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro - Nord (c.d. Agenda Nord) (Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B).

I moduli formativi e gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Ore Percorso	Numero di esperti	Numero di tutor	Figura aggiuntiva
196633 Comunichi@mo - Gessate)	ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI	30	1	1	NP

196637 Comunichi@mo - Cambiago	ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI	30	1	1	NP
196692 Comunichi@mo - Secondaria	ITALIANO L2 PER ALUNNI STRANIERI	30	1	1	1
196734 Andiamo in scena Atto I	ITALIANO L1	30	1	1	1
196739 Andiamo in scena Atto II	ITALIANO L1	30	1	1	1
196803 Andiamo in scena Atto III	ITALIANO L1	30	1	1	NP
196809 Andiamo in scena Atto IV	ITALIANO L1	30	1	1	NP
196892 Computational thinking 1	MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA	30	1	1	1
196897 Computational thinking 2	MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA	30	1	1	1
197543 Conto su di te	MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA	30	1	1	NP
197032 Once upon a time in Gessate	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	30	1	1	NP
197060 Once upon a time in Cambiago	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA	30	1	1	NP
197081 English in Action 1	LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SEC. I GRADO (INGLESE)	30	1	1	NP
197535 English in Action 2	LINGUA STRANIERA PER GLI ALLIEVI DI SCUOLA SEC. I GRADO (INGLESE)	30	1	1	NP

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

197454 Parola mia!	ITALIANO L1	30	1	1	NP
197467 Parliamo di successo	ITALIANO L1	30	1	1	NP

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare graduatorie per la selezione di **ESPERTI formatori/Tutor/Figura aggiuntiva** ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di interventi formativi mediante il potenziamento delle competenze di base al fine di superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria.

La predisposizione delle graduatorie sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

2. Compiti dell'Esperto:

- Partecipare alle riunioni con il Dirigente Scolastico/gruppo per la Dispersione Scolastica per pianificare e gestire l'intervento;
- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.
- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF2127 per la parte di sua competenza.

3. Compiti del TUTOR d'aula:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico/gruppo per la Dispersione Scolastica per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI



dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;

- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

4. Compiti della Figura Aggiuntiva:

Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e in orario diverso da quello delle ore del modulo.

Si precisa, inoltre, che la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide necessariamente con la figura del docente di sostegno.

Ogni allievo, pertanto svolgerà 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor previste dal modulo e 1 ora singolarmente con la figura aggiuntiva.

Per tanto la figura individuata dovrà:

- realizzare le attività di potenziamento e supporto strategico dei percorsi assegnati
- organizzare l'offerta formativa sulla base delle esigenze di ciascun alunno inserito nel modulo
- collaborare con il tutor per tracciare le presenze e contattare le famiglie in caso di assenze ingiustificate
- favorire l'inserimento di tutti gli alunni all'interno del gruppo di lavoro, con un'attenzione particolare ai bisogni specifici di ciascuno di essi
- curare l'aspetto comunicativo e relazionale, specialmente per gli alunni stranieri o con difficoltà linguistiche/emotive
- collaborare con esperti e tutor nella realizzazione delle attività previste dal progetto
- gestire per la parte di propria competenza la piattaforma dedicata SIF2127, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia

di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

5. Periodo di svolgimento

Dal mese di ottobre 2026 e fino al termine del progetto. Gli incontri avranno una cadenza settimanale.

6. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2026-2027 in servizio presso I.C. Alda Faipò di Gessate MI.

7. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da apposita Commissione di valutazione, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

			Da compilare a cura del	Da compilare a cura della
ISTRUZIONE E FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			candidato	commissione
A1. LAUREA attinente all'incarico, con votazione 110 e lode (<i>vecchio ordinamento o magistrale, oppure 3+2</i>)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		15		
A1. LAUREA attinente all'incarico, con votazione da 100 a 110 (<i>vecchio ordinamento o magistrale, oppure 3+2</i>)		14		
A1. LAUREA attinente all'incarico con votazione inferiore a 100 (<i>vecchio ordinamento o magistrale, 3+2</i>)		12		
A1. LAUREA triennale attinente all'incarico con votazione 110 e lode (<i>vecchio ordinamento</i>)		10		
A1. LAUREA triennale attinente all'incarico, con votazione da 100 a 110 (<i>vecchio ordinamento</i>)		9		
A1. LAUREA attinente all'incarico con votazione inferiore a 100 (<i>vecchio ordinamento</i>)		7		
A2. ABILITAZIONE inerente l'incarico OLTRE quella relativa alla propria immissione in ruolo	(max 1 titolo)	10		
A3. Dottorati di ricerca <u>attinenti all'incarico</u>	(max 1 titolo)	3		
A4. Master di I e II livello <u>attinenti all'incarico</u>	(max 2 titoli)	3		
A5. Specializzazione sostegno	(max 1 titolo)	3		
A6. Corsi di Perfezionamento post-lauream <u>attinenti all'incarico</u> (<i>oltre 600 ore in un Anno accademico</i>)	(max 2 titoli)	3		

A7. Corsi di Perfezionamento post-lauream attinenti all'incarico (fino a 600 ore in un Anno accademico)	(max 2 titoli)	2		
A8. Corsi di formazione in qualità di discente attinenti all'incarico (da 51 ore e oltre)	(max 2 titoli)	2		
A9. Corsi di formazione in qualità di discente attinenti all'incarico (tra 20 e 50 ore)	(max 2 titoli)	1		
A10. Pubblicazioni coerenti con l'incarico	(max 2 pubblicaz.)	1		
Istruzione e formazione Punti max 55				
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE				
B1. COMPETENZE I.C.T. riconosciute dal MIM	(max 1 certificaz.)	5		
B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIM	(max 1 certificaz.)	5		
Certificazioni informatiche o linguistiche Punti max 10				
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C2. Incarico di esperto/tutor/figura aggiuntiva in progetti scolastici ricadenti nei fondi europei (PON/PN/PNRR) se inerenti all'incarico (min. 15 ore ad incarico)	(max 4 incarichi)	3		
C3. Incarico di docente in progetti scolastici (non finanziati con fondi europei), se inerenti all'incarico, rivolti a studenti e/o docenti (min. 20 ore ad incarico)	(max 4 incarichi)	2		
Esperienze professionali Punti max 35				
TOTALE PUNTEGGIO MAX 100				

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua o con titolo di Laurea magistrale/specialistica o con certificazione C1/C2" come indicati nell'ordine.

3. Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere



corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Allegato B: scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.
- Allegato C: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

La stessa dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 09.10.2026, con consegna mediante PEO all'indirizzo miic8a6001@istruzione.it inserendo come OGGETTO: **"Candidatura Formatore Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva – PN 21/27 - Agenda Nord"**

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, il relativo ordine di preferenza.

4. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

5. Valutazione delle domande - Commissione di valutazione

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione composta da n 3 membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

6. Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno a questa Istituzione scolastica.
- ii. in mancanza di candidati interni all'istituzione si valutano le collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.
- iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i) e sub ii), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icgessate.edu.it

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di sopravvenuta rinuncia, il progetto sarà affidato al candidato successivo in graduatoria.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

In caso di presenza di un numero di candidature pari al numero degli incarichi da attribuire si procederà direttamente alla stesura della graduatoria definitiva.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un solo incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

7. Incarichi e compensi

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento degli incarichi, il costo orario "standard", stabilito **all'art. 8 "Massimale del progetto e articolazione dei costi"** dell'Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10/03/2026, è di

- € 70,00 (Settanta/00) per gli esperti,
- € 30,00 (Trenta/00) per i tutor
- € 30,00 (Se Trenta/00) per la figura aggiuntiva,

omnicomprensivi di tutti gli oneri a carico dipendente e Amministrazione.

8. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ICS "Alda Faipò", con sede in Gessate presso viale Europa 2, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro tempore Ciccarelli Regina, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: MIIC8A6001@pec.istruzione.it;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC "Alda Faipò" è stato individuato,



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

nel Dott. Esempio Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo PEC: esempioantonio@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

10. Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Ciccarelli Regina, in qualità di Dirigente Scolastica.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione Trasparenza del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli