ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPÒ"
Viale Europa 2 - 20060 GESSATE (MI)
Cod. Ministeriale MIIC8A6001 - Cod. fiscale 91546530154
https://icgessate.edu.it/
e-mail:, miic8a6001@istruzione.it – pec: miic8a6001@pec.istruzione.it
Segreteria Istituto: tel. 02.95781004
Infanzia Gessate "O. Malvestiti" - Primaria Gessate "A. Diaz" - Secondaria Gessate "C. Beccaria"
Infanzia Cambiago "G. Prandi" – Primaria Cambiago "A. Locatelli" - Secondaria Cambiago "C Beccaria

Al personale docente della scuola

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Al sito web
- *Albo online*
- *Amministrazione trasparente*

Oggetto: **DETERMINA DIRIGENZIALE RELATIVA ALL'AVVIO DELLE PROCEDURE PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE A CUI AFFIDARE GLI INCARICHI DI ESPERTI, DI TUTOR E DI FIGURE AGGIUNTIVE** per la realizzazione del progetto per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*".
Titolo del Progetto: Scuola starter pack
Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-593*;
CUP: *C94D26000680007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI

citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse de PN 2021 2027;

DATO ATTO che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord*;

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 100.000,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;

VISTA la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

VISTA la delibera n. 50 del 25/03/2026 del Consiglio di Istituto n. 7 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTA la delibera n. 34 del 25/03/2026 del Collegio dei Docenti n. 6 di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI

(Agenda Nord);

VISTA la candidatura n. 24566 di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 *(Agenda Nord)*;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026, prot. n. 4826 del 08/05/2026, relativo al progetto in oggetto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 8821 del 25/09/2026;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;

DECRETA

L'avvio delle procedure di selezione per il reclutamento del personale a cui affidare l'incarico di ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE nell'ambito del progetto di cui all'oggetto.

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante della presente Determina che viene pubblicata sul sito del IC Alda Faipò di Gessate https://www.icgessate.edu.it

Art.2

Mediante avviso pubblico si espleteranno le procedure per la selezione degli esperti, tutor e figure aggiuntive a supporto delle attività connesse con lo svolgimento dei progetti.

Art.3

Nell'avviso saranno indicate le modalità e i termini per la trasmissione delle domande. Saranno prese in considerazione, con precedenza assoluta, le candidature presentate dal personale interno e, a seguire e se necessario, dal personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, dal personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o da soggetti privati.

Art.4

Le istanze pervenute saranno valutate da apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base delle esperienze e dei titoli dei candidati, secondo i criteri deliberati dagli OO.CC.

Art.5

Gli incarichi saranno assegnati con provvedimento del Dirigente Scolastico sulla base della relazione operata dalla Commissione di valutazione.

Art.6

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola istanza regolarmente pervenuta nei termini stabiliti.

Art.7

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto. Nella fattispecie i compensi orari onnicomprensivi sono di € 70,00 (30 ore) per l'esperto, di € 30,00 (30 ore) per il tutor. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Nulla è dovuto al tutor e ai docenti selezionati per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell' incarico. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. In caso di annullamento del modulo per mancanza del numero minimo previsto di alunni frequentanti, non sarà corrisposto alcun compenso.

Art.8

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Regina Ciccarelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli

Firmato digitalmente da REGINA CICCARELLI