



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPÒ"

Viale Europa 2 - 20060 GESSATE (MI)

<http://www.icgessate.gov.it> - e-mail: miic8a6001@istruzione.it

Cod. Ministeriale MIIC8A6001 - Cod. fiscale 91546530154

Segreteria Istituto: tel. 02.95781004 - fax 02.95383215

Infanzia Gessate: tel./fax 02.95380380 - Primaria Gessate: tel. 02.95784299 - fax

02.95383215 - Secondaria Gessate: tel./fax 02.95384467

Infanzia Cambiago: tel./fax 02.95067203 - Primaria Cambiago: tel./fax 02.95308684 -

Secondaria Cambiago: tel./fax 02.95308683



**AGLI ALUNNI PER IL TRAMITE DELLE FAMIGLIE INTERESSATE
AGLI ATTI
AL RE NUVOLA
ALL'ALBO
AL SITO WEB
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione degli alunni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.233 del 19/11/2024, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Titolo progetto: "Trova la tua rotta"

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-72

CUP C54D25001760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8-2024/27 del 31.01.2025 di approvazione del Programma

Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.31/2025 del 07.05.2025 di adesione al progetto "Trova la tua rotta" - ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-72

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.17 del 07.05.2025 di conferma di adesione al progetto "Trova la tua rotta" - ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-72

VISTA la candidatura N. 11943 al progetto, del 19/05/2025, con prot. n.77826;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 la lettera di autorizzazione. prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un finanziamento pari a 22.446,00 €;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 6862 del 23/06/25;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO che per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è di 22.446,00 €;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 10208 del 23/10/2025;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

ATTESO che l'IC "Alda Faipò" vuole procedere alla realizzazione del progetto de quo;

TENUTO CONTO del cronoprogramma fissato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

CONSIDERATA la necessità di selezionare gli alunni delle attuali classi terze della scuola secondaria di I grado di Gessate e di Cambiago da inserire nei moduli relativi al Progetto intitolato: **"Trova la tua rotta"** Codice progetto: **ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-72 CUP: C54D25001760007**

tutto ciò premesso che fa parte integrante del presente provvedimento

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione degli **alunni** da coinvolgere nell'ambito del Progetto **“Trova la tua rotta”** da realizzare nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.233 del 19/11/2024, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - **Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNLO-2025-72 - CUP C54D25001760007**

Le studentesse e gli studenti, saranno individuati secondo i seguenti criteri:

- Disponibilità dichiarata;
- Denotano metodo di studio e motivazione al miglioramento;
- Denotano impegno per migliorare le competenze di base;
- Richiedono supporto e guida per operare scelte efficaci in merito al proprio futuro scolastico;
- Richiedono supporto per la padronanza degli strumenti linguistici, matematici, tecnologici e artistici.

Il Collegio, tramite i Consigli di classe, si riserva di consentire l'accesso agli interventi anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati. Il progetto “Trova la tua rotta” prevede le attività come di seguito elencate:

AREA	TITOLO MODULO	CONTENUTI	N.ORE	NUMERO ALUNNI
Modulo 96797. Orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado. Le attività si svolgeranno alla presenza di un docente esperto, di un docente tutor e di una figura aggiuntiva	ORIENT@MI	Il modulo di orientamento si svilupperà sulle classi terze della secondaria di primo grado. Verranno potenziate le competenze trasversali finalizzate alla costruzione del cittadino di domani, attraverso lo sviluppo di una completa conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come cittadini, per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo, in una logica di apprendimento lungo tutto l'arco della propria vita. Gli alunni verranno supportati nel processo di autoriflessione sui propri interessi, le proprie attitudini, i propri talenti e il soddisfacimento delle aspettative nei confronti del proprio futuro,	30	16 Classi terze della Secondaria di Gessate

		attraverso l'adeguata conoscenza dei sistemi di accesso al mondo della formazione e del lavoro. Questo modulo si pone come obiettivo principale quello di aiutare gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della propria esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, che per sua stessa natura è sempre in evoluzione. La progettazione didattica del modulo potrebbe avvalersi anche di collaborazioni con le diverse realtà lavorative locali, affinché valorizzino l'orientamento come processo condiviso con il territorio. Verranno predisposte attività tese alla costruzione di coerente portfolio di presentazione di se stessi, dal carattere autoriflessivo e propositivo nei confronti delle diverse realtà esterne, anche attraverso la costruzione di specifiche competenze digitali di base spendibili nel mondo del lavoro o del proprio percorso formativo successivo, in contrasto alla dispersione scolastica.		
Modulo 96727. Orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado Le attività si svolgeranno alla presenza di un docente esperto e di un docente tutor	STEM BY STEM	Il modulo permette di orientare gli alunni verso la costruzione di specifiche competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) ritenute fondamentali per il futuro delle nuove generazioni, poiché favoriscono l'acquisizione di capacità logiche, di osservazione, di analisi dati e di problem solving. L'approccio STEM	30	15 Classi terze della Secondaria di Gessate

		previsto dal modulo, infatti, non è solo un insieme di discipline, ma una filosofia educativa che mira a preparare gli individui per affrontare sfide complesse e in costante evoluzione. L'acquisizione di competenze STEM favorisce anche lo sviluppo di competenze trasversali, come la collaborazione, la comunicazione e la capacità di adattarsi al cambiamento, fondamentali nel mondo del lavoro. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali. Il modulo prevede la definizione di uno specifico approccio metodologico che incoraggi l'apprendimento attraverso progetti, come hackathon, coding e design thinking, che permettono di sviluppare le competenze in modo pratico e creativo.		
Modulo 96821. Orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado Le attività si svolgeranno alla presenza di un docente esperto, di	ALL'ORIZZONTE	Il modulo di orientamento si svilupperà sulle classi terze della secondaria di primo grado. Verranno potenziate le competenze trasversali finalizzate alla costruzione del cittadino di domani, attraverso lo sviluppo di una completa conoscenza di sé stessi e	30	16 Classi terze della Secondaria di Cambiago

un docente tutor e di una figura aggiuntiva		la capacità di osservarsi come cittadini, per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo, in una logica di apprendimento lungo tutto l'arco della propria vita. Gli alunni verranno supportati nel processo di autoriflessione sui propri interessi, le proprie attitudini, i propri talenti e il soddisfacimento delle aspettative nei confronti del proprio futuro, attraverso l'adeguata conoscenza dei sistemi di accesso al mondo della formazione e del lavoro. Questo modulo si pone come obiettivo principale quello di aiutare gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della propria esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, che per sua stessa natura è sempre in evoluzione. La progettazione didattica del modulo potrebbe avvalersi anche di collaborazioni con le diverse realtà lavorative locali, affinché valorizzino l'orientamento come processo condiviso con il territorio. Verranno predisposte attività tese alla costruzione di coerente portfolio di presentazione di sé stessi, dal carattere autoriflessivo e propositivo nei confronti delle diverse realtà esterne, anche attraverso la costruzione di specifiche competenze digitali di base spendibili nel mondo del lavoro o del proprio percorso formativo	
--	--	---	--

		successivo, in contrasto alla dispersione scolastica.		
Modulo 96733. Orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado Le attività si svolgeranno alla presenza di un docente esperto e di un docente tutor.	SISTEM@TICAMENTE	Il modulo permette di orientare gli alunni verso la costruzione di specifiche competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) ritenute fondamentali per il futuro delle nuove generazioni, poiché favoriscono l'acquisizione di capacità logiche, di osservazione, di analisi dati e di problem solving. L'approccio STEM previsto dal modulo, infatti, non è solo un insieme di discipline, ma una filosofia educativa che mira a preparare gli individui per affrontare sfide complesse e in costante evoluzione. L'acquisizione di competenze STEM favorisce anche lo sviluppo di competenze trasversali, come la collaborazione, la comunicazione e la capacità di adattarsi al cambiamento, fondamentali nel mondo del lavoro. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali.	30	15 Classi terze della Secondaria di Cambiago

		Il modulo prevede la definizione di uno specifico approccio metodologico che incoraggi l'apprendimento attraverso progetti, come hackathon, coding e design thinking, che permettono di sviluppare le competenze in modo pratico e creativo.		
--	--	--	--	--

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di

- n.4 incarichi (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di docenti Esperti interni all'istituzione scolastica/ di altra istituzione scolastica o esterni (persona fisica/giuridica)
- n. 4 incarichi individuali per la selezione di Docenti Tutor interni e
- n.2 incarichi individuali per la selezione di Figure Aggiuntive interne o di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) o esterni (persona fisica/ giuridica)

nell'ambito del progetto sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure, impegnate nelle seguenti attività:

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ.	N. PERCORSI	MODALITÀ ORGANIZZATIVE	DESTINATARI
Modulo 96797. Orientamento per le scuole secondarie di primo grado Il modulo di orientamento si svilupperà sulle classi terze della secondaria di primo grado. Verranno potenziate le competenze trasversali finalizzate alla costruzione del cittadino di domani, attraverso lo sviluppo di una completa conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come cittadini, per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo, in una logica di apprendimento lungo	N. 1 percorso ORIENT@MI	n.1 gruppo da 16 alunni	Scuola Secondaria di I° grado

tutto l'arco della propria vita. Gli alunni verranno supportati nel processo di autoriflessione sui propri interessi, le proprie attitudini, i propri talenti e il soddisfacimento delle aspettative nei confronti del proprio futuro, attraverso l'adeguata conoscenza dei sistemi di accesso al mondo della formazione e del lavoro.			
Modulo 96727. Orientamento per le scuole secondarie di primo grado Il modulo permette di orientare gli alunni verso la costruzione di specifiche competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) ritenute fondamentali per il futuro delle nuove generazioni, poiché favoriscono l'acquisizione di capacità logiche, di osservazione, di analisi dati e di problem solving.	N. 2 percorso STEM BY STEM	n.1 gruppo da 15 alunni	Scuola Secondaria di I° grado
Modulo 96821. Orientamento per le scuole secondarie di primo grado Il modulo di orientamento si svilupperà sulle classi terze della secondaria di primo grado. Verranno potenziate le competenze trasversali finalizzate alla costruzione del cittadino di domani,	N. 3 percorso ALL'ORIZZONTE	n.1 gruppo da 16 alunni	Scuola Secondaria di I° grado

attraverso lo sviluppo di una completa conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come cittadini, per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo, in una logica di apprendimento lungo tutto l'arco della propria vita. Gli alunni verranno supportati nel processo di autoriflessione sui propri interessi, le proprie attitudini, i propri talenti e il soddisfacimento delle aspettative nei confronti del proprio futuro, attraverso l'adeguata conoscenza dei sistemi di accesso al mondo della formazione e del lavoro.			
Modulo 96733. Orientamento per le scuole secondarie di primo grado Il modulo permette di orientare gli alunni verso la costruzione di specifiche competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) ritenute fondamentali per il futuro delle nuove generazioni, poiché favoriscono l'acquisizione di capacità logiche, di osservazione, di analisi dati e di problem solving.	N. 4 percorso SISTEM@TICAMENTE	n.1 gruppo da 15 alunni	Scuola Secondaria di I° grado

Per l'avvio e la gestione degli interventi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

Allegato A) Domanda di iscrizione;

Allegato B) Informativa privacy e Consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 28 novembre 2025 ai Coordinatori dei Consigli di classe.

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area all'indirizzo <https://icgessate.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Regina Ciccarelli