

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPÒ"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Gessate, 28/05/2025

**Verbale n° 5**

Triennio 2024/2027

Il giorno 28 maggio 2025, alle ore 18:00 si è riunito il Consiglio d'Istituto su convocazione del Presidente Sig. Antonini Daniele.

<b>Membro di diritto - il Dirigente</b>		<b>Rappresentanti A.T.A.</b>	
Prof.ssa Regina Ciccarelli	P	FALIERO Rosa	P
		DE FAVERI Paola	P
<b>Rappresentanti Genitori</b>		<b>Rappresentanti Docenti</b>	
BORGATO Marco Giovanni	P	TRESOLDI Alice	P
PIOVELLA Silvia	P	ASSENZA PARISI Francesca	P
ANTONINI Daniele	P	GALLEANI Barbara	A
DE AMBROSI Elisabetta	p	ORTINO Barbara	P
POZZI Elena	P	SCHIAVARELLI Marisa	P
BERNABEI Dora	P	BUSCEMI Valentina	P
DI DOMENICO Daiana	P	SAVOIA Margherita	P
LA ROSA Stefania	P	COMELLI Laura	P

Presiede la riunione il sig. Antonini Daniele.

Segretario prof.ssa Tresoldi Alice

O.D.G.:

1. Approvazione libri di testo
2. Definizione dei criteri di attribuzione degli alunni alle future classi prime della scuola primaria di Gessate
3. Varie ed eventuali

Il presidente, constatata la presenza dei componenti del Consiglio di Istituto, apre la seduta con la con la trattazione del primo punto all'O D.G.

Il presente verbale costituisce un atto di sintesi: la documentazione relativa all'odierna seduta, se presente è allegata allo stesso.

**1. Approvazione libri di testo**

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado è disciplinata dalla Nota 2581 del 9 aprile 2014 della "Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione".

Con DM 58 del 19 marzo 2025 sono stati definiti i tetti di spesa della dotazione libraria per l'anno scolastico 2025/2026, applicando ai tetti di spesa di cui al DM n. 43 dell'11 maggio 2012 il tasso di inflazione programmata previsto per l'anno 2025.

<b>Classe</b>	<b>Tetto di spesa</b>
<b>I anno</b>	Euro 299
<b>II anno</b>	Euro 119
<b>III anno</b>	Euro 134

Il DM 58 è accompagnato dalla nota dell'8 aprile 2025 che disciplina le modalità di adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado.

In particolare si evidenzia quanto segue:

1. Eventuali incrementi degli importi indicati devono essere contenuti entro il limite massimo del 15%, preve adeguate motivazioni fornite dal Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto (art. 1 comma del DM 58/2025)
2. Gli Uffici Scolastici Regionali e i revisori dei conti sono chiamati a vigilare il rispetto dei vincoli di legge nell'adozione dei libri definiti con riferimento all'anno scolastico 2025/26 per garantire l'applicazione dei tetti di spesa.
3. Per tutti gli ordini e gradi di istruzione, le adozioni dei testi scolastici sono deliberate dal collegio dei docenti per l'anno scolastico 2025/26 non oltre la seconda decade del mese di maggio.
4. I collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni nelle classi prime e quarte della scuola primaria, nelle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate.
5. Non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte di adozione deliberate nel mese di maggio.

Il collegio dei docenti del 15 maggio ha approvato l'adozione dei libri di testo ai sensi dell'O.M. n. 5022 del 28 febbraio 2022 e della normativa sopra esposta.

La DS ricorda che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica e, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza, di apprendimento e di collegamento tra le competenze del docente e le aspettative dell'allievo. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici, per cui deve essere adattabile, integrato e arricchito alle molteplici esigenze che si possono presentare nel processo di acquisizione delle conoscenze.

I testi adottati saranno pubblicati sul sito istituzionale con apposita circolare, una volta terminate le procedure di verifica e caricamento dei codici sulla piattaforma dedicata.

**Per la scuola secondaria classi prime sono previste le nuove adozioni:**

Grammatica Gessate		GRANDI STORIE, GRANDI LIBRI 1 - EDIZIONE PACK 30,20 € 9788869106323 B.MONDADORI
Matematica Gessate		CONOSCO, RISOLVO, ARGOMENTO - CONFEZIONE ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 (LDM) - + TAVOLE NUMERICHE REDAELLI, GHIONI, BRENNA 29,00 € 9788808420060 ZANICHELLI EDITORE
Inglese Gessate Cambiago	e	THIS IS ME! - STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK 1 + EBOOK 22,50 € 9788853023438 CIDEB - PAOLA DOMINGO, SIBILLA ALFONSINA, ZAMBONI NADIA BLACK CAT KERR ROSALIE O'DELL FELICITY BRELSTAFF THOMASIN, STUBBS JANE WORMAN CARLA O'NEILL ANNIE
Francese Gessate Cambiago	e	CRÉACTIVITÉ - VOLUME UNICO (LDM) 34,00 € 9788808299659 ZANICHELLI EDITORE LEGRAND MARGOT, GIOVANNINI MARIACHIARA, CASTRONOVO CAROLE - CASAZZA CLAUDIA

Per quanto riguarda l'adozione dei testi scolastici, la spesa complessiva risulta la seguente:

SECONDARIA GESSATE				SECONDARIA CAMBIAGO			
	Tetto massimo	Spesa prevista	Differenza in eccesso		Tetto massimo	Spesa prevista	Differenza in eccesso
CLASSI PRIME	€ 299,00	€ 340,25	41,25<44,85	CLASSI PRIME	€ 299,00	€ 340,75	41,75<44,85
CLASSI SECONDE	€ 119,00	€ 126,40	7,4<17,85 (consigliato il libro di storia)	CLASSI SECONDE	€ 119,00	€ 127,40	8,40<17,85 (consigliato il libro di storia)
CLASSI TERZE	€ 134,00	€ 141,40	7,4<20,1 (consigliato il libro di geografia)	CLASSI TERZE	€ 134,00	€ 142,20	8,20<20,10 (consigliato il libro di geografia)

Le motivazioni del superamento del tetto di spesa nelle classi sono le seguenti:

- Necessità di garantire la continuità dei testi in uso, funzionale all'impostazione progettuale delle discipline nell'arco del triennio
- progressivo, sia pur modesto, aumento del prezzo dei singoli volumi, non prevedibile al momento dell'adozione

#### Libri di testo della scuola Primaria

Il collegio dei docenti del 15 maggio ha approvato l'adozione dei libri di testo ai sensi dell'O.M. n.5022 del 28 febbraio 2022. I testi adottati e le nuove adozioni per le classi Prime e Quarte dei singoli plessi sono allegati al presente verbale.

I docenti della Scuola Primaria propongono per alcuni alunni l'adozione del testo alternativo.

#### Primaria Gessate

Classi 5C e 4B materiale didattico espressamente supervisionato dal Dirigente in riferimento a quanto previsto dalla norma relativamente a libri alternativi, strumenti didattici personalizzati che non prevedano materiale di facile consumo. La delibera è vincolata alla ricezione dell'elenco entro il giorno 29 maggio 2025. In caso contrario permane l'adozione dei testi ordinaria.

#### Primaria Cambiago

##### Classe 4B

TITOLO	EDITORE	CODICE ISBN
Symbook storia base classe IV	AUXILIA Modena	9788885740266
Symbook geografia base classe IV	AUXILIA Modena	9788885740181
Symbook scienze base classe IV	AUXILIA Modena	9788885740198

## Classe 5A

TITOLO	EDITORE	CODICE ISBN
ARS BOOK 5A - SCIENZE GEOMETRIA GEOGRAFIA	ARSschoolinnovation	9788894500851
Quaderni per la dislessia: GRUPPI CONSONANTICI	ERIKSON	9788859041221
SPACE ENGLISH 1	ELI	9788853646507
SCOPRIINSIEME STORIA 5	ERIKSON	9788846844507

Dopo un confronto approfondito il Consiglio

**APPROVA AD UNANIMITA' con DELIBERA N.19 /2024 – 2027**

**2. Definizione dei criteri di attribuzione degli alunni alle future classi prime della scuola primaria di Gessate**

La DS informa il Consiglio che l'Ufficio Scolastico ha provveduto a comunicare all'Istituto Comprensivo di Gessate per l'anno scolastico 2025-2026 le seguenti classi in organico di diritto:

**Scuole dell'Infanzia:**

Gessate: 5 sezioni

Cambiago: 6 sezioni

**Scuola primaria:**

Gessate: 3 classi di cui una a Tempo normale (27 ore)

12 famiglie hanno richiesto come seconda e terza opzione 24/27/30 ore

Cambiago: 3 classi tutte a Tempo pieno

**Scuola Secondaria:**

Gessate: 3 classi - Tutte a tempo normale

Cambiago: 3 classi di cui una a Tempo prolungato.

In merito all'assegnazione, la DS evidenzia quanto segue:

1. La formazione di una sola classe prima a Tempo prolungato (Cambiago) alla Scuola Secondaria e la diminuzione delle classi rispetto all'anno scolastico corrente (escono 5 terze, entrano 3 prime a Gessate) implica una riduzione del personale docente ATA.
2. A fronte della richiesta dell'Istituto di tre classi a Tempo pieno alla Scuola Primaria di Gessate (così come da richiesta delle famiglie), l'Ufficio Scolastico ha assegnato una classe a Tempo normale (27 ore).

Si è provveduto, perciò, a convocare un'assemblea dei genitori delle future classi prime per informare quanto sopra esposto e valutare quali azioni mettere in campo al fine di poter formare la classe secondo i criteri stabiliti dal Regolamento di Istituto.

La Classe dovrà essere formata da almeno 15 alunni.

La DS ha concordato con i genitori l'invio di una circolare per un'ulteriore scelta volontaria di passaggio dal Tempo pieno (scelto in fase di iscrizione) a Tempo normale.

Nel caso in cui non si raggiungesse il numero minimo di alunni per la formazione della classe, la DS propone al Consiglio i seguenti criteri:

Sono proposti i seguenti criteri aggiuntivi a quelli definiti nel Regolamento di Istituto:

1. Tutti gli iscritti alla classe prima, con iscrizione formalizzata oltre i termini di iscrizione previsti dal Ministero, saranno prioritariamente inseriti nella classe a tempo normale, ad eccezione dei casi particolari, valutati dal Dirigente scolastico
2. Richiesta inserimento nelle classi a tempo normale (24/27/30 ore) indicata dalle famiglie all'atto dell'iscrizione come seconda o terza scelta nella domanda di iscrizione e/o successivamente formalizzata
3. Raggiungimento del numero massimo di alunni da inserire in classe sulla base dei dati indicati dalla comunicazione dell'organico (18 alunni), attraverso una procedura di estrazione a sorte da tre gruppi di livello, precedentemente costruiti dalla Commissione formazione classi.
4. **INSERIMENTO NELLA CLASSE a TN DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**  
Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nella classe a Tempo Normale, tenendo presenti i seguenti criteri generali:
  - Sentirà il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Inclusione;
  - Inserirà gli alunni rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, del D.M. 141/1999, del DPR 81/2009, del D. Lgs. 166/2017 e delle successive modificazioni o integrazioni normative in materia;
  - Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità;
  - Nel caso vi siano più alunni con disabilità, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

Dopo una lunga e attenta discussione,

**VISTA** la "Circolare determinazione organico di diritto docenti I e II Ciclo" per l'a.s. 2025/2026 emanata in data 14 maggio 2025 dall'USR Lombardia.

**VISTO** che nel plesso della primaria di Gessate sono state istituite 3 classi prime, di cui 1 a tempo normale (27 ore) e 2 a tempo prolungato, a fronte delle 3 classi a tempo prolungato richieste.

**PRESO ATTO** della necessità di definire dei criteri di selezioni aggiuntivi per l'individuazione degli alunni da inserire nella classe a tempo normale, che, grazie all'organico dell'autonomia, sarà annualmente estesa alle 40 ore, sulla base della confermata disponibilità dell'organico di potenziamento (5 docenti)

**CONSIDERATI** i vigenti criteri generali di attribuzione degli alunni alle classi, di equeterogeneità all'interno di ciascuna sezione/Classe e di Omogeneità tra Sezioni/Classi parallele, determinati dalla scuola in considerazione di diversi fattori, tra cui il numero di alunni, la presenza di studenti con bisogni educativi speciali (BES), l'età, il genere, e le richieste delle famiglie (prima, seconda e terza scelta), che sono interamente confermati.

**CONSIDERATO** che l'obiettivo principale di questa istituzione scolastica è creare classi equilibrate e eterogenee, sia all'interno di ciascuna classe che tra le classi parallele, in modo da garantire a tutti gli alunni le stesse opportunità di apprendimento.

Sono definiti i seguenti criteri aggiuntivi a quelli definiti nel Regolamento di Istituto:

1. Tutti gli iscritti alla classe prima, con iscrizione formalizzata oltre i termini di iscrizione previsti dal Ministero, saranno prioritariamente inseriti nella classe a tempo normale, ad eccezione dei casi particolari, valutati dal Dirigente scolastico.
2. Richiesta inserimento nelle classi a tempo normale (24/27/30 ore) indicata dalle famiglie all'atto dell'iscrizione come seconda o terza scelta nella domanda di iscrizione e/o successivamente formalizzata.
3. Raggiungimento del numero massimo di alunni da inserire in classe sulla base dei dati indicati dalla comunicazione dell'organico (18 alunni), attraverso una procedura di

estrazione a sorte da tre gruppi di livello, precedentemente costruiti dalla Commissione formazione classi.

4. **INSERIMENTO NELLA CLASSE a TN DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ.** Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nella classe a Tempo Normale, tenendo presenti i seguenti criteri generali:
- Sentirà il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Inclusione.
  - Inserirà gli alunni rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, del D.M. 141/1999, del DPR 81/2009, del D. Lgs. 166/2017 e delle successive modificazioni o integrazioni normative in materia.
  - Valuterà l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità.
  - Nel caso vi siano più alunni con disabilità, essi verranno divisi equamente nelle sezioni/classi tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

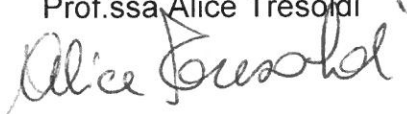
**SI APPROVA AD UNANIMITA' CON DELIBERA N.20/2024 – 2027**

#### **7. Varie ed eventuali**

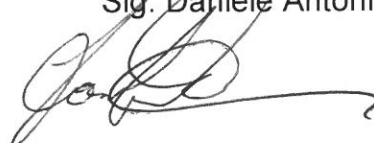
- I genitori chiedono conferma per data e orari per "Prestalibro". La DS conferma il giorno 27 giugno. Si attende richiesta del Comitato genitori in merito ad orario ed uso locali.
- La DS informa al Consiglio in merito al Piano estate 2025: sul Registro elettronico è stato pubblicato da parte del Ministro la presunta attivazione del "Piano Estate 2025" senza comunicare nulla alle Scuole. Il Ministro ha inviato poi una lettera di scuse alle Scuole poiché "per un mero errore tecnico la comunicazione è stata inviata prima alle famiglie e poi alle Scuole" (allegato al Verbale). La Ds informa che per poter attuare "il Piano Estate" occorrono le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto. L'informativa del Ministro non tiene in considerazione i tempi tecnici per l'attuazione.

Non essendoci altro su cui discutere la seduta si chiude alle ore 19:50.

Il Segretario  
Prof.ssa Alice Tresoldi



Il Presidente  
Sig. Daniele Antonini





*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale*

Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori Didattici  
delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
Loro SEDI

**Oggetto:** comunicazione ulteriori risorse Piano Estate 2024/2025.

Per un mero errore tecnico la comunicazione delle ulteriori risorse destinate al Piano Estate 2024/2025 (nota prot. 80941 22/05/25 e DM 96 22/05/25) è stata recapitata alle famiglie prima che alle SS.VV.

Ci scusiamo per l'accaduto,

**IL CAPO DIPARTIMENTO**

Nando MINNELLA

Nando Minnella  
Ministero dell'istruzione e del merito  
26.05.2025 17:38:19

