

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia domani
Piano Nazionale per l'Occupazione e la Qualità

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO EMANUELE BUSCAGLIA"
Via G. Paisiello,2 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) – C.F. 85018650151
Tel. 02-61290728 – tel. 02/66049026 – e-mail miic8aq005@istruzione.it
e-mail pec miic8aq005@pec.istruzione.it

Cinisello Balsamo, 19/01/2026

OGGETTO: : determina per l'affidamento diretto servizi di formazione linguistica-conversazione madre lingua inglese - scuola secondaria

AGENDA NORD

Azione: ESO4.6.A1-Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione: ESO4.6.A1.B- Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Progetto "Condividiamo le competenze"

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-252

CUP C74D24001590007

CIG BA12A6A6DC

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da PAOLA SPADONI

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD". Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN

Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa didattica, prot. n. 136777 del 09/10/2024;

VISTA la lettera di Autorizzazione prot. n. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024

VISTE le delibere degli OOC competenti

CONSIDERATI i moduli autorizzati e, in modo particolare, il modulo "Potenziamento lingua inglese", tipologia di modulo **Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado**

VISTO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 1 esperto formatore madrelingua in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico poichè tale figura non è presente;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 2.100,00 (duemilacento,00 euro) onnicomprensivi, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2026;

DISPONE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di affidare, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 la fornitura del servizio di formazione composto da:

N. 1 ESPERTO per il MODULO n. 1: Tipo modulo "Lingua straniera per gli studenti della scuola secondaria di primo grado". Titolo modulo "Potenziamento lingua inglese".

Data inizio prevista 28/01/2026. Data fine prevista 5/2026. Numero destinatari 20 alunni; numero ore 30. Destinatari: Alunne/i scuola secondaria. Costo ora formazione: 70 € / ora € 2.100,00 per l'esperto

- che l'Ente individuato è: ENJOY YOUR ENGLISH Sede legale Viale Lucania 13/A 20100 Milano partita IVA 08984300965 CF 08984300965, la quale dovrà svolgere il modulo sopra indicato;

-che l'offerta del fornitore è coincidente con gli importi richiesti dal progetto finanziato, ossia pari ad euro 70,00/h onnicomprensivi per il reclutamento della figura dell'esperto formatore per l'intervento;

-che il fornitore ha accettato le condizioni di affidamento e la necessaria contenute nel disciplinare di offerta allegato alla determina di avvio; che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo www.icbuscaglia.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Paola Spadoni)