

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO EMANUELE BUSCAGLIA"  
Via G. Paisiello,2 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) – C.F. 85018650151  
Tel. 02-61290728 – tel. 02/66049026 – e-mail [miic8aq005@istruzione.it](mailto:miic8aq005@istruzione.it)  
e-mail pec [miic8aq005@pec.istruzione.it](mailto:miic8aq005@pec.istruzione.it)

Prot. N. 2496 VI.2

Cinisello Balsamo, 4/04/2024

**Oggetto :** DETERMINA con motivazione relativa all'unicità dell'operatore

PROGETTO RAGAZZE e RAGAZZI a SCUOLA con PIACERE- M4C1I1.4-2022-981-P-23344

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-23344**

**CUP: C74D22003810006**

**CIG: B0F21D7CD7**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto prot. AOOGABMI/170 del 24 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione per la «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU»;

**VISTI** gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” trasmessi con nota prot. AOOGABMI/0052400 del 18/03/2023 del Ministro dell'Istruzione, relativi alla progettazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente “Istruzioni operative” per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il D.I. 129/ 2018, art.4 comma 4 e art. 10 comma 5;

**Firmato digitalmente da PAOLA SPADONI**

**VISTO** l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0051716 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IC Buscaglia per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "RAGAZZE e RAGAZZI a SCUOLA con PIACERE", CUP C74D22003810006, identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-23344

**RILEVATA** l'urgenza di individuare le professionalità cui affidare le funzioni di esperto facilitatore linguistico e mediatore linguistico per alunni arabofoni

**VISTA** l'assenza di disponibilità per questa tipologia di esperti all'interno dell'IC Buscaglia

**PUBBLICATO** in data 18/1/2024 un bando per manifestazione d'interesse, prot.407 IV/5

**VISTE** le risposte alla manifestazione d'interesse corredate dalla necessarie documentazioni

**VISTA** la valutazione effettuata dal dirigente scolastico

### **ART. 1 - OGGETTO**

Si decreta l'avvio delle procedure di acquisizione servizi mediante affidamento diretto per l'espletamento di attività di formazione che richiedono un esperto facilitatore linguistico e un esperto mediatore linguistico per alunni arabofoni

Per percorsi individuali di mentoring da svolgersi a partire da aprile 2024:

- 1) Preparazione esame di fine ciclo per studenti NAI provenienti da est Europa, Oriente (Paesi non arabofoni), Sud America
- 2) Preparazione esame di fine ciclo per studenti NAI provenienti da Paesi arabofoni
- 3) Sportelli estivi di italiano L2 (giugno e fine agosto/inizio settembre)

### **ART. 2 – IMPORTO**

L'importo relativo al di cui all'art. 1 ammonta a € 42,00 all'ora (importo comprensivo di qualsiasi onere) per un massimo di 110 ore.

### **ART.3 – AFFIDAMENTO**

L'affidamento dell'attività sarà per la cooperativa sociale PROGETTO INTEGRAZIONE – Sede legale Via Volturmo 28, 20124 Milano, C.F. 04063970372 e P. IVA 10808480155, rappresentato legalmente da ALMIRA MYZYRI, nata a Tirana (Albania) il 11/07/1961– C.F. MYZLMR61L51Z100G

### **ART.4 – RAGIONE DELLA SCELTA**

La ragione della scelta è da ricercare nel fatto che l'ente Progetto Integrazione *opera da molti anni nel settore e ha presentato un progetto didattico interessante e che stimola la partecipazione attiva degli studenti.*

### **ART. 5 – TEMPI DI ESECUZIONE**

L'attività richiesta dovrà essere realizzata secondo un calendario concordato con l'Istituto Comprensivo Buscaglia.

**ART. 6 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art.31 e dell'art. 10 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il RUP (Responsabile del Procedimento) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Spadoni.

La dirigente scolastica  
Paola Spadoni