

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' e RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO EMANUELE BUSCAGLIA"
Via G. Paisiello,2 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) – C.F. 85018650151
Tel. 02-61290728 – tel. 02/66049026 – e-mail miic8aq005@istruzione.it
e-mail pec miic8aq005@pec.istruzione.it

Cinisello Balsamo, 29/06/2026

OGGETTO: : Determina affidamento servizio formazione linguistica madrelingua inglese scuola primaria

AGENDA NORD

Azione: ESO4.6.A1-Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione: ESO4.6.A1.B- Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Progetto "Condividiamo le competenze"

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-252

CUP C74D24001590007

CIG BC299C7FD1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Firmato digitalmente da PAOLA SPADONI

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale;

VISTO l’Avviso per adesione all’iniziativa didattica, prot. n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la lettera di Autorizzazione prot. n. AOOGABMI n.. 83244 del 12/06/2024

VISTA la delibera del Collegio docenti di Adesione al progetto n. 22 del 15/12/2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di Adesione al progetto n. 75 del 20 dicembre 2023

VISTA il decreto di iscrizione a bilancio prot. 6414 del 17/10/2024

CONSIDERATI i moduli autorizzati e, in modo particolare, i moduli “Summer school lingua inglese- classi quarte”, “Summer school lingua inglese- classi quinte”, “Summer school scuola primaria”;

VISTO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 3 esperti formatori di madrelingua inglese in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 6.300,00 (seimilatrecento,00 euro) onnicomprensivi, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2026;

DISPONE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di affidare, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 la fornitura del servizio di formazione composto da:

N. 3 ESPERTI per i MODULI: “Summer school lingua inglese- classi quarte”, “Summer school lingua inglese- classi quinte”, “Summer school scuola primaria” con tipologia di modulo: Lingua straniera per gli allievi della scuola primaria

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito

anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Data inizio prevista 7/09/2026. Data fine prevista 11/09/2026.

MODULO 1: "Summer school lingua inglese- classi quarte"

Numero destinatari 26 alunni; numero ore 30. Destinatari: Alunne/i scuola primaria classi quarte. Costo ora formazione: 70 € / ora € 2.100,00 per l'esperto

MODULO 2: "Summer school lingua inglese- classi quinte"

Numero destinatari 26 alunni; numero ore 30. Destinatari: Alunne/i scuola primaria classi quinte. Costo ora formazione: 70 € / ora € 2.100,00 per l'esperto

MODULO 3: "Summer school lingua inglese- classi quarte e quinte"

Numero destinatari 26 alunni; numero ore 30. Destinatari: Alunne/i scuola primaria classi quarte e quinte. Costo ora formazione: 70 € / ora € 2.100,00 per l'esperto

ART.1 – AFFIDAMENTO

L'affidamento dell'attività per il modulo sarà per la cooperativa sociale Bell Beyond – Sede legale Via Pesce 84, 18018 Arma di Taggia (IM), C.F. 01659600082 e P. IVA 01659600082, rappresentato legalmente da Valeria Rolla, nata a Brugherio l'8/07/1956- C.F. RLLVLR56L48B212T

ART.2 – RAGIONE DELLA SCELTA

La ragione della scelta è da ricercare nel fatto che la cooperativa sociale Bell Beyond opera da molti anni nel settore e ha presentato un progetto didattico interessante e che stimola la partecipazione attiva degli studenti.

ART. 3 – TEMPI DI ESECUZIONE

Le attività richieste dovrà essere realizzata secondo il calendario concordato con l'Istituto Comprensivo Buscaglia nella settimana dal 7 all'11 settembre 2026.

ART. 4 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 e dell'art. 10 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il RUP (Responsabile del Procedimento) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Spadoni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Paola Spadoni)

Firmato digitalmente da PAOLA SPADONI