



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Garibaldi"

Via G. Marconi, 46 - 20092 Cinisello Balsamo (MI)

Tel. 0261294190 - 026184181

Cod. Fisc. 94581370155 - Cod. Min. MIIC8AR001

Email miic8ar001@istruzione.it - miic8ar001@pec.istruzione.it

Codice Univoco UFRWPT

Albo on line

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: MIIC8AR001 - M4C1I1.4-2022-981-P-16984

CUP: I74D22003360006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali a docenti esperti interni tramite procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum (Allegato B), per le seguenti figure professionali:

ATTIVITA' 1

TITOLO: "Una luce sulla via"

SOTTOTITOLO: Percorsi di Mentoring e Orientamento

DESCRIZIONE ATTIVITA': Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching motivazionale.

TIPOLOGIA	DESTINATARI	MODALITA' ORGANIZZATIVA	N. ORE	COMPENSO ESPERTO/TUTOR	PERIODO
Mentoring, Coaching, Orientamento	N. 36 alunni	Individuale, rapporto 1:1, in orario scolastico ed extrascolastico	20 per ciascun alunno	42,00 €/ora lordo stato (formatore)	Da ottobre 2023 a dicembre 2024

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti

- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: **Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Scienze Pedagogiche, Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Specializzazione per le attività di sostegno didattico.**

ATTIVITA' 2

TITOLO: "Le basi del futuro"

SOTTOTITOLO: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

DESCRIZIONE ATTIVITA': Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Tali percorsi potranno essere erogati esclusivamente in orari diversi da quelli curriculari.

TIPOLOGIA	DESTINATARI	N. GRUPPI	MODALITA' ORGANIZZATIVA	N. ORE	COMPENSO ESPERTO	PERIODO
2.1 Italiano	N. 3 alunni	2	Rapporto 1:3, in orario extrascolastico	20 per ciascun gruppo	79,00 €/ora lordo stato (formatore)	Da ottobre 2023 a dicembre 2024
2.2 Matematica	N. 3 alunni	2			23,22 €/ora lordo stato (tutor)	
2.3 Inglese	N. 3 alunni	2				
2.4 Digitale	N. 3 alunni	2				

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Competenza digitale: conoscenza DigCompEdu e dei vari Sistemi Operativi e Software ad uso scolastico;
- Competenza italiano: Titolo di Laurea inerente alla disciplina in oggetto;
- Competenza matematica: Titolo di Laurea inerente alla disciplina in oggetto;
- Competenza inglese: Titolo di Laurea inerente alla disciplina in oggetto;
- Per tutte le competenze: Docenti di Scuola Secondaria di altre discipline con esperienza nelle discipline sopra elencate.

ATTIVITA' 3

TITOLO: "LABORATOR-IO IMPARO FACENDO"

SOTTOTITOLO: Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

DESCRIZIONE ATTIVITA': Sono quattro differenti percorsi formativi svolti al di fuori dell'orario curricolare da un docente esperto con specifiche competenze e da un docente tutor. I laboratori sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, indirizzati a gruppi di almeno 9 destinatari per un massimo di 15 alunni per ogni laboratorio.

TIPOLOGIA	DESTINATARI	MODALITA' ORGANIZZATIVA	N. ORE	COMPENSO ESPERTO	PERIODO	TUTOR
3.1 ConosciamoCI	da n. 9 a 15 alunni	In orario extrascolastico	20 per ciascun gruppo	113,00 €/ora lordo stato (formatore)	Da ottobre 2023 a dicembre 2024	1
3.2 Si va in scena	da n. 9 a 15 alunni			23,22 €/ora lordo stato (tutor)		1
3.3 Lo spazio tra i libri	da n. 9 a 15 alunni					1
3.4 Il Podcast dei "Bro"	da n. 9 a 15 alunni					1

Attività 3.1

TITOLO: "ConosciamoCI"

SOTTOTITOLO: Percorso di apprendimento di italiano per alunni non italofoni

DESCRIZIONE ATTIVITA': Il laboratorio è svolto al di fuori dell'orario curricolare da un docente esperto con specifiche competenze e da un docente tutor. Il laboratorio è rivolto a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Il lab è rivolto a gruppi di almeno 9 destinatari per un massimo di 15 alunni. da cancellare la parte in rosso

Le attività svolte all'interno del laboratorio sono finalizzate all'insegnamento sia delle abilità comunicative di base, sia di una competenza linguistica ad uso cognitivo-didattico con un'attenzione metodologica ai bisogni di integrazione dei nuovi studenti. Il percorso di apprendimento è correlato ad un approccio sereno, divertente e stimolante all'esperienza scolastica, fattore non sempre scontato per un ragazzo che vive spesso complicate fasi dell'esperienza migratoria. Il laboratorio di italiano L2, situato fisicamente nella struttura scolastica, diventa uno spazio non di emarginazione ma di accoglienza e sostegno per gli studenti stranieri nell'intento di renderli autonomi rispetto al lavoro scolastico e di sviluppare, al contempo, il senso di appartenenza ad una comunità inclusiva all'insegna della prosocialità analizzando i punti di riferimento già presenti sul territorio di Cinisello Balsamo.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Master MITAL2, Docente di italiano LS, Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche; è richiesta l'esperienza come facilitatore linguistico per studenti NAI nella scuola secondaria di I grado;
- è richiesta l'esperienza come facilitatore linguistico per studenti NAI nella Scuola Secondaria.

Attività 3.2

TITOLO: "Si va in scena"

SOTTOTITOLO: Corpo - emozioni - voce

DESCRIZIONE ATTIVITA': Esercizi teatrali e giochi per esplorare il proprio corpo, lo spazio personale e del gruppo; esplorazione di sentimenti ed emozioni; performance teatrale.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Laurea Magistrale in Spettacolo dal vivo (DAMS), Laurea in Scienze dell'Educazione, formazione teatrale, corsi in linguaggi e tecniche teatrali; ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale.

Attività 3.3

TITOLO: "Lo spazio tra i libri"

SOTTOTITOLO: Piccolo percorso di design degli ambienti scolastici

DESCRIZIONE ATTIVITA': L'atelierista dovrà effettuare attività artistico creativa, valorizzando l'espressività e la creatività di ciascun allievo. Mediante le attività grafico, pittoriche, manipolative, dovrà co-progettare lo spazio della biblioteca scolastica mettendo al centro le idee degli alunni, rendendoli parte attiva della creazione del loro spazio formativo.

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Corso di Formazione Atelierista, Illustratore, Designer; diploma o titolo di studio di scuola superiore inerente gli ambiti: culturale, artistico, pedagogico, architettonico, comunicativo; è richiesta una precedente esperienza di lavoro come atelierista degli spazi scolastici.

Attività 3.4

TITOLO: "Il Podcast dei "Bro""

SOTTOTITOLO: Pensieri e parole dei ragazzi

DESCRIZIONE ATTIVITA': La tematica sarà co-progettata insieme agli alunni durante il primo incontro e può essere scelta tra le seguenti proposte:

- 1) La scuola come è e come la vorrei;
- 2) Il tempo libero tra la generazione Z e Alpha;
- 3) "Stiamo tutti combattendo battaglie che nessuno conosce" cit. XXX Tentation - Sentimenti ed emozioni nel mondo dei "Bro".

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- È richiesta una precedente esperienza di lavoro, conoscenza e uso della strumentazione specifica.

Art. 3 Compiti e strumenti del formatore

A tal fine si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima, corrispondenti allo specifico percorso formativo e che siano in grado di adempiere all'incarico.

In dettaglio, i compiti dell'esperto sono:

1. Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
3. Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
4. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
5. Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
6. Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta su FUTURA ai fini del monitoraggio telematico;
7. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare. Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a: - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
8. Collaborare con lo staff del dirigente il Team di lavoro PNRR;
9. Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
10. Predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

Art. 4 Compiti e strumenti del tutor

Occorre selezionare tre tutor per ognuna delle proposte/modulo su indicate.

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma Futura e possedere una buona conoscenza informatica. Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare sulla piattaforma:

1. Completa la propria anagrafica, l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
2. Profila i corsisti;
3. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
4. Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;

5. Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, carica sulla piattaforma le presenze all'inizio di ogni lezione;
6. Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
8. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
9. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
10. Presenza in aula durante le lezioni del docente; Gestione dello spazio mensa e presenza per un'ora alle lezioni dell'esperto;
11. Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
12. Coadiuvare il docente esperto durante le esercitazioni;
13. Collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
14. Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
15. Gestisce gli archivi dei dati allievi;
16. Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
17. Provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
18. E' di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
19. Fornisce ai corsisti i materiali didattici;
20. Fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
21. Mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
22. Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
23. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni.

Art. 5 Domanda di Ammissione

La candidatura sarà ammissibile solo se pervenuta in tempo utile corredata dei seguenti documenti richiesti:

- A. Domanda di ammissione (Allegato A)
- B. Curriculum vitae modello europeo;
- C. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato B);
- D. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- E. Dichiarazione insussistenza di incompatibilità

Art. 6 Modalità e criteri di valutazione delle istanze

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata.

Art. 7 Modalità di presentazione delle istanze

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno consegnare o inviare in segreteria ogni istanza di partecipazione a mano o tramite PEC all'indirizzo miic8ar001@pec.istruzione.it o all'indirizzo miic8ar001@istruzione.it, indirizzata al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 15 settembre 2023, recante nell'oggetto:

- 1) cognome, nome e la dicitura "ESPERTO"/"TUTOR";
- 2) l'indicazione del modulo o dei moduli per cui si concorre.

Art. 8 Conferimento dell'incarico e compenso

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicizzazione sul sito web della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione. L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del PNRR. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione

conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art. 9 Pubblicazione dell'avviso e allegati

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola <https://iscgaribaldi.edu.it/> ed è comprensivo dei seguenti allegati:

- 1) Modello istanza di conferimento dell'incarico (Allegato A);
- 2) Scheda valutazione titoli ed esperienze (Allegato B).
- 3) Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

I suddetti allegati sono di seguito riportati.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Deborah Iacopino

MIIC8AR001 - MIIC8AR001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006500 - 31/08/2023 - VI.1 - U

Istanza di partecipazione figure professionali PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

CHIEDE

TIPOLOGIA	Formatore	Tutor
Mentoring, Coaching, Orientamento		

TIPOLOGIA	Formatore	Tutor
2.1 Italiano		
2.2 Matematica		
2.3 Inglese		
2.4 Digitale		

TIPOLOGIA	Formatore	Tutor
3.1 ConosciamoCI		
3.2 Si va in scena		
3.3 Lo spazio tra i libri		
3.4 Il Podcast dei "Bro"		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilit  penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivit  ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

MIIC8AR001 - MIIC8AR001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006500 - 31/08/2023 - VI.1 - U

DICHIARAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI DAL CANDIDATO

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____, il _____,

in merito al bando per la selezione di formatori/tutor dell' I. C. Garibaldi per:

e dichiara sotto la propria responsabilità di essere in possesso entro la data di scadenza del bando dei seguenti titoli, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e ss. mm. ii.:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
			Riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento/ magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2 – conseguito entro il 2002)		12			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 5	1 cad			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	Max 5	1 cad			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	Max 5	0.5 cad			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)	Max 5	0.5 cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. DOCENZA EFFETTIVA NELLA SCUOLA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (minimo 180 giorni)	Max 20	1 per anno			
C2. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10	1 per anno			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON	Max 2	1 cad			

UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE					
C4. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	1 cad			
C5. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 cad			
C6. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 cad			
C7. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	1 cad			
C8. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)	Max 5	1 cad			
C9. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)	Max 5	1 cad			
C10. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5	1 cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	1 cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	1 cad			
C13. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	1 cad			
C14. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	1 cad			
TOTALE					

Data, _____

Firma leggibile _____