

CORSO DI FORMAZIONE DI BASE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Destinatari: Sono destinatari del percorso i docenti di ruolo che non possiedono adeguate competenze per le attività di sostegno, in servizio nelle scuola dell'ambito 22; rilevati bisogni ed esigenze del territorio, il corso è aperto anche agli insegnanti a tempo determinato, non specializzati, dello stesso ambito.

Sono previsti due corsi di formazione:

- corso 1: docenti scuola dell'infanzia e primaria
- corso 2: docenti scuola secondaria primo e secondo grado

Abstract: Il corso intende fornire gli strumenti di base e le competenze essenziali per poter sostenere correttamente i processi di inclusione all'interno dei diversi ordini di scuola attraverso l'approfondimento di tematiche e il confronto di progetti e esperienze in atto nelle scuole inerenti l'inclusione di alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali come richiesto dal D.lgs 66/2017.

Obiettivi:

- Promuovere validi percorsi di inclusione condivisi e partecipati.
- Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente alla luce del Quadro normativo per l'inclusione.
- Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti.
- Fornire strumenti per garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia.

Modalità:

Incontri di formazione in aula - 4 incontri

I incontro

Lezione frontale:

- Il quadro normativo alla luce delle recenti norme area BES e la politica scolastica per l'inclusione.
(3 ore)

II incontro

Lezione frontale-laboratoriale:

- La struttura di sostegno d'Istituto e la collaborazione interistituzionale. Dall'accertamento formale dell'handicap al P.E.I.
- *Il Protocollo di accoglienza*- Traccia di lavoro per una stesura condivisa (3 ore)

III incontro

Lezione frontale-laboratoriale:

- Il docente di sostegno nel sistema scolastico.
La progettazione collegiale per l'inclusione
La strutturazione del P.E.I.
- *Analisi di un caso*. Gli strumenti indispensabili nella redazione di un P.E.I. - Punti di forza e di criticità (3 ore)

Restituzione e confronto riguardo:

- La Valutazione didattica e la valutazione di sistema nella Scuola Inclusiva
- *Analisi di buone pratiche*
Condivisione di criteri e metodologie, definizione dei fattori di successo in un percorso di Integrazione (3 ore)

Attività di approfondimento individuale

Tematiche di approfondimento e confronto di progetti e esperienze inerenti i temi trattati negli incontri di formazione in aula.
(13 ore)