



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuole: Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado Piazza Unità d'Italia

20060 Cassina de' Pecchi (MI) Tel.: 02 9529607

e-mail miic8bh007@istruzione.it - Cod. mecc. MIIC8BH007

C.F. 83510450154 - SITO INTERNET WWW.ICSCASSINA.GOV.IT

Cod. Univoco per fatturazione elettronica: **UFQUMN**

Prot. n. IV5 – 0000932

Cassina de' Pecchi, 19/03/2019

Codice CUP: **F85B17000310007** "AD MAIORA"

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www@icscassina.gov.it

Alle Istituzioni scolastiche Milano e Provincia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota di cui all'Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. "Competenze di base" Asse 1--Istruzione-Fondo sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Azioni 10.2.2 – Azione 10.2.2 -Azioni di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi)
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento - Delibera del C.U. n. Prot. N° 1261/ B15 del 27/04/2017 e delibera del C. di istituto n. 38 prot. 1250 del 27/04/2017
- VISTA** la candidatura Prot. n° 987564 dall'ADG;
- VISTA** la nota prot. nota del 10/01/2018 Prot. AOODGEFID/200 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**AD MAIORA**" – codice **PON-FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-448** - proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **€ 32.010.00;-**

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 12/02/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di euro 32.010.00

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale PROT. 37407 del 22/11/2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l' art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la rinuncia alla figura di TUTOR per il modulo ENGLISH-AMO2 del sig. PRESTILEO BASILIO in data 12/03/2019

PRESO ATTO della mancanza di ulteriori candidati disponibili a seguito dell'avviso - 11/04/2018 prot. 1200

RITENUTO necessario procedere nuovamente alla selezione di tale figura per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo PON FSE

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Tutor

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO A QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo indicato nella seguente **tabella e negli obiettivi e caratteristiche del progetto:**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo		Figura Professionale
ENGLISH-AMO2	30	20	30 ore	€ 30,00/orarie	TUTOR

Caratteristiche del progetto

Il progetto “ Ad Maiora” verte su due ambiti specifici: **il potenziamento della lingua inglese** e il potenziamento delle scienze. Per l’ inglese verrà proposto un campo intensivo di 2 settimane interamente in lingua, in cui si favorirà l’ acquisizione della stessa in modo naturale (S. Krashen), stimolando gli studenti ad usarla per comunicare in situazioni reali. Verrà utilizzato il metodo CLIL e l’approccio umanistico affettivo REAL (Rational Emotional Affective Learning) che valorizza le potenzialità dei giovani attraverso il loro coinvolgimento ludico ed emotivo (Paolo Balboni, Eric Fromm, Daniel Goleman). Per le scienze verranno proposti moduli formativi finalizzati alla progettazione e creazione di una Macchina di Goldberg, realizzabile anche attraverso tecniche analogiche e digitali di diversa complessità. In entrambe le proposte si intende affrontare la presenza di ostacoli come elemento positivo, come opportunità stimolante per sperimentarsi e mettersi alla prova, anche grazie anche all’uso positivo delle nuove tecnologie e di strategie fondate sul creative thinking, sulla peer education, sul learning by doing. Le attività proposte e l’approccio informale consentiranno di coinvolgere maggiormente gli studenti che in un contesto di didattica frontale incontrano maggiori difficoltà’.

Obiettivo del progetto

Il progetto si pone come obiettivo principale la creazione di ambienti di insegnamento non formali, in cui l’adulto è un facilitatore e una guida che individua le abilità e le volontà dei singoli per massimizzare il ruolo di tutti all’interno dei gruppi di lavoro. Saranno privilegiate strategie didattiche innovative finalizzate ai seguenti obiettivi: - creare contesti in cui gli studenti siano coinvolti nella soluzione di problemi del mondo reale; - rafforzare lo sviluppo di competenze trasversali quali il pensiero laterale, la pro-attività, la condivisione, il problem solving, la capacità di esporre e comunicare quanto appreso; -aiutare e supportare gli studenti a superare la frustrazione dell’insuccesso attraverso la promozione dell’apprendimento attraverso l’errore; - costruire momenti di apprendimento inclusivi basati sui concetti di “far apprendere” anziché “insegnare a”, al cui centro si trova lo studente e il proprio stile cognitivo, e dove si trasmettono

competenze per interesse e non per dovere; - sviluppare l'apertura a nuove esperienze interculturali; - motivare gli studenti ad usare l'inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni; - Migliorare la comprehension, la fluency e la pronunciation; - Ampliare il proprio lessico.

Caratteristiche destinatari

I bambini e le bambine di tutte le sezioni e di entrambi i plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, nei limiti numerici consentiti dal P.O.N e , coerentemente con le finalità dello stesso. Gli insegnanti di tutte le classi individueranno preventivamente bisogni e difficoltà apprenditive, comunicandoli successivamente ai genitori, i quali, in seguito alle indicazioni dei docenti sceglieranno se iscrivere il proprio figlio al percorso di potenziamento delle competenze di base, proposto dall'Istituto Comprensivo. Le attività proposte e l'approccio informale consentiranno di coinvolgere maggiormente gli studenti che in un contesto di didattica frontale incontrano maggiori difficoltà e che rischiano di sviluppare una disaffezione al mondo della conoscenza.

Inclusività

Il progetto risponde a caratteristiche di inclusività, come la partecipazione attiva e consapevole di tutti i soggetti, non solo di coloro che hanno disabilità. Conosce, rispetta e agevola il "funzionamento" di ciascuno, interiorizzando l'ottica dell'I.C.F (classific. Internaz. del Funzionamento, della disabilità e della salute, 2001).

Concretamente il processo inclusivo, si fonda su modelli e strategie didattiche innovative che attivano atteggiamenti di cooperative learning, di peer tutoring e modeling. Grazie ai moduli che prevedono un modello organizzativo di tipo laboratoriale sarà possibile innescare processi partecipativi per l'inclusione di quegli studenti che vivono condizioni di disagio e/o sono diversamente abili, per valorizzare le rispettive abilità a seconda dei contesti nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze di tutti i bambini presenti. Oggi si propone un atteggiamento di riconoscimento del valore dei singoli alunni e un impegno di promozione della loro formazione attraverso la realizzazione di un'organizzazione educativa e didattica accessibile ed inclusiva.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali sottoindicate:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 09/06/2019**, e dovranno essere completati **entro 31/08/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione)** reperibile sul sito web dell’Istituto all’indirizzo **WWW.ICSCASSINA.GOV.IT**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l’esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell’istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo **MIIC8BH007@pec.istruzione.it**.

La domanda (**all. 1**) dovrà pervenire con tutti gli allegati **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno di Mercoledì 03/04/2019**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull’oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-448- TITOLO "AD MAIORA"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione dei titoli di studio
- La descrizione dei titoli posseduti e deve essere corredata da:
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.ICSCASSINA.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.ICSCASSINA.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
TUTOR	30	€ 30,00 orarie

L'attribuzione avverrà attraverso contratto in base alla normativa vigente.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **MONICA MERONI**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.ICSCASSINA.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Monica Meroni

*(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.
2, D. Lgs. n. 39/1993)*

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO di CASSINA DE'
PECCHI**

Piazza Unità d'Italia

20060 Cassina de' Pecchi (MI)

miic8bh007@istruzione.it

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL
RECLUTAMENTO DI UN TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto dal Titolo "AD MAIORA " – codice
PON- -FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-448 -**

Titolo modulo e Attività	ESPERTO	SI/NO
ENGLISH-AMO2	1	TUTOR

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

		/			/				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

- ☐ DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA (SPECIFICARE) _____
- ☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione di cui all'oggetto - graduatoria di TUTOR

per le attività del PON FSE dal Titolo **"AD MAIORA"** – codice **PON-FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-448** -

	Titolo modulo e Attività	TUTOR	SI	NO
	ENGLISH-AMO2			

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in servizio presso l'IC di Cassina dè Pecchi;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- **Scheda di Progetto e strutturazione del modulo (Solo per gli esperti)**
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 -15 r.e. 679/2016

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASSINA DE' PECCHI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione - Codice progetto PON-FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-448 -

TITOLO" AD MAIORA"

TITOLO" AD MAIORA"

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLO DI ACCESSO - LAUREA SPECIFICA O DIPLOMA MAGISTRALE CONSEGUITO ENTRO L'A.S. 2001/2002				
1	Titolo di accesso	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 20 punti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto – Tutor in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____