



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121-Fax 0295770582
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettararodano.gov.it



Settala, 19 dicembre 2018
Prot.n. 7370

OGGETTO: BANDO di SELEZIONE PUBBLICA per il reclutamento di n. 2 ESPERTI per l'attivazione del Progetto "**Cittadini resistenti...non solo residenti!**", riferito all' "*Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale*" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014/2020. Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A".
RIAPERTURA DEI TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE
CIG: **Z0925CCD3A**
CUP: **H59F18000730001**

Il Dirigente Scolastico

- Visto l' "*Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale*" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014/2020. Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A".(Avviso n. 3340 del 23/03/2017);
- Vista la candidatura dell'Istituto Comprensivo di Settala Candidatura N. 996298 - 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale promossa mediante il Progetto denominato "*Cittadini resistenti...non solo residenti!*", articolato in tre moduli;
- Vista la nota MIUR autorizzazione progetto codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-319 e sottoazione 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-330 prot n. 23759 del 23/07/2018;
- VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento di € 27.128,00 per il Progetto "*Cittadini resistenti...non solo residenti!*" nell'ambito dell' "*Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale*" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014/2020. Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A".(Avviso n. 3340 del 23/03/2017);
- Visto il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Visto il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Vista la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Visto il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) -(GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);
- Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- Visto il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni (D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
- Visto il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 27/06/2016;
- Vista la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 26/09/2017 recante i " Criteri di comparazione dei *curricula* con relativo punteggio per l'individuazione delle figure professionali di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA. Progetto PON - FESR. "*Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"*."
- Ritenuto che la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 26/09/2017 eserciti i propri effetti anche nella individuazione delle figure di Tutor e di Esperto per il Progetto "*Cittadini resistenti...non solo residenti!*", nell'ambito



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell' "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014/2020. Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A".(Avviso n. 3340 del 23/03/2017);

Visto che il Bando di Selezione Pubblica (prot.n.6940 del 28.11.2018) è andato deserto per gli incarichi di Esperto nei moduli "Alla riscoperta del territorio in cui viviamo" e "Nuovi cittadini del mondo";

DETERMINA

Per le motivazioni richiamate la riapertura dei termini di scadenza del Bando di Selezione Pubblica (Prot. n. 7370 del 19.12.2018 - CIG : **Z0925CCD3A**) per il reclutamento di risorse professionali da assegnare alle funzioni di ESPERTO per l'attivazione del Progetto " Cittadini resistenti...non solo residenti!", nell'ambito dell' "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza globale . Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento-2014/2020. Asse I-Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A".(Avviso n. 3340 del 23/03/2017).

Premessa

Di seguito, con l'acronimo IC si indicherà l'Istituto Comprensivo Statale " L. da Vinci" di Settala.

Art. 1- Interventi a Progetto

Le figure professionali richieste operano nell'ambito del Progetto dell'Istituto denominato " Cittadini resistenti...non solo residenti!" . Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A".

Art. 2- Figure professionali richieste, sede dell'attività, n. ore, destinatari

L'Avviso promuove il reclutamento di n. 2 figure professionali ESPERTO per l'attivazione dei moduli previsti e che si riportano di seguito:

Modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Sede di svolgimento	N. ore	Destinatari	N. esperti
Educazione ambientale	Alla riscoperta del territorio in cui viviamo	Attività: osservazione ed esplorazione del territorio, mappatura; interviste ; pulizia ambientale. Obiettivi: sviluppare competenze di cittadinanza attiva mediante la consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente promuovendo stili di vita sani in una decisa inclusione sociale e umana.	Scuola secondaria I grado Settala. Escursioni sul territorio comunale.	30	n. 20, max 30 studenti scuola secondaria I grado	1
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza	Nuovi cittadini del mondo	Attività: role play, simulazioni, ascolto attivo, attività laboratoriali. Creazione di un prodotto multimediale da presentare all'utenza scolastica. Obiettivi: promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso una equa	Scuola secondaria I grado Settala. Escursioni sul	30	n. 20, max 30 studenti scuola secondaria I grado	1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

attiva		distribuzione delle risorse e delle opportunità in un mondo sempre più globalizzato che necessita di riconoscimento e integrazione delle diversità personali, culturali, etniche e, religiose.	territorio comunale.			
--------	--	--	----------------------	--	--	--

Art. 3- Tempi e organizzazione logistica del Progetto

1. Tempi

Modulo	Titolo modulo	Organizzazione	Tempi di attivazione
Educazione ambientale	Alla riscoperta del territorio in cui viviamo	N. 10 interventi settimanali di 3 ore in orario pomeridiano con mensa; eventuali interventi nelle giornate del sabato.	Da gennaio 2019 al 30 giugno 2019
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Nuovi cittadini del mondo	N. 10 interventi settimanali di 3 ore in orario pomeridiano con mensa; eventuali interventi nelle giornate del sabato.	Da gennaio 2019 al 30 giugno 2019

2. Il calendario delle attività è definito successivamente dall'IC e può anche derogare da quanto previsto al precedente comma 1.

Art. 4 – Prestazioni professionali richieste

L'esperto :

- assicura la propria attività professionale di docenza e conduzione, secondo le indicazioni riportate nella descrizione dei moduli;
- predispone, in collaborazione con il tutor d'aula e la figura aggiuntiva, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collabora con il tutor nella predisposizione del piano delle attività, del registro presenze, delle azioni di monitoraggio;
- assicura la propria presenza in aula negli interventi programmati;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
- partecipa a tutte le riunioni promosse dalla dirigenza scolastica sugli argomenti oggetto dell'incarico;
- produce relazione finale sull'attività svolta.

Art. 5- Requisiti di partecipazione

- Hanno facoltà di concorrere alla selezione:
 - il personale docente e ATA con contratto di lavoro a tempo indeterminato dipendente da amministrazioni scolastiche statali;
 - soggetti esterni.
- Il candidato ha facoltà di partecipare alla selezione per tutti i moduli previsti, nel rispetto di quanto disciplinato al successivo art. 13 comma 3.
- I requisiti minimi generali richiesti sono:

- a. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'UE;
- b. godimento dei diritti politici;
- c. assenza di condanne penali e di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa .
4. I titoli culturali e professionali richiesti per l'accesso alla selezione sono così definiti:

Modulo	Titolo modulo	Titoli culturali e professionali richiesti
Educazione ambientale	Alla riscoperta del territorio in cui viviamo	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria II grado • Esperienza certificata in conduzione di progetti di ed. ambientale scuole secondarie di I grado
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Nuovi cittadini del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria II grado • Esperienza certificata in conduzione di progetti di ed. economico-finanziaria, interculturalità, di sviluppo economico sostenibile in scuole secondarie di I e II grado • Competenze informatiche

Art. 6 - Compensi

1. Il compenso orario omnicomprendivo è definito nella misura di € 70,00.
2. I compensi sono liquidati nei tempi e nei termini previsti dai Bandi PON, ovvero all'acquisizione formale e sostanziale , da parte dell'IC, m delle risorse finanziarie.

Art. 7- Vincoli

1. Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi e pertanto il corso viene chiuso anticipatamente, all'esperto sono riconosciuti esclusivamente i compensi per le ore prestate fino alla chiusura del corso.
2. L'esperto è tenuto a uniformare le proprie prestazioni alla organizzazione oraria e giornaliera promossa dall'Amministrazione scolastica, pena l'esclusione dall'incarico.
3. L'esperto contraente all'atto della stipula del contratto, se proveniente da altri Istituti ovvero da pubbliche amministrazioni, ha l'obbligo di produrre l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Art. 8- Istanza di partecipazione

1. La domanda di partecipazione all'Avviso:
 - a. deve essere redatta esclusivamente sull'apposita modulistica predisposta dall'IC , allegato A;
 - b. deve essere consegnata brevi manu o a mezzo corriere autorizzato o inviata a mezzo A/R in busta chiusa all'IC ;deve essere indirizzata a : Spett.le Istituto Comprensivo "L. da Vinci" via Verdi, 8/b 20090 Settala (MI) - Al Dirigente scolastico. Sulla busta va obbligatoriamente annotato: Partecipazione Bando pubblico prot. n. 7370 del 19.12.2018 SELEZIONE ESPERTO " *Cittadini resistenti...non solo residenti!*". Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5 – Sotto azione 10.2.5 A". L'istanza può essere prodotta, altresì ,a mezzo PEC all'indirizzo "miic8bn004@pec.istruzione.it";
 - c. deve pervenire all'IC entro **le ore 11.00 del 03/01/2019**. In caso di invio a mezzo A/R fa fede la data di acquisizione al protocollo dell'IC; la busta deve riportare gli estremi dell'offerente e deve essere chiusa e controfirmata sui lembi.
2. La busta deve contenere:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- istanza di partecipazione(allegato A), con autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - curriculum vitae formato europeo;
 - documento di identità in corso di validità ;
 - certificato penale, ovvero autocertificazione resa ai sensi dell'art. 46 comma 1, D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445 (solo per concorrenti non provenienti da altre Istituzioni scolastiche statali, ovvero da altre amministrazioni statali);
 - patto di integrità – Allegato B- (solo per i concorrenti non dipendenti da altre Istituzioni scolastiche statali, ovvero da altre amministrazioni statali);
 - allegato C, autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - autorizzazione allo svolgimento dell'attività(solo per i concorrenti dipendenti da amministrazioni statali).
3. L'Istituto Comprensivo "L. da Vinci" di Settala:
- a. non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
 - b. si riserva di procedere all'affidamento dell' incarico anche in caso di una sola candidatura, purchè coerente con i requisiti richiesti;
 - c. si riserva di NON procedere all'affidamento dell' incarico in caso di mancata attivazione del Progetto previsto.

Art. 9 - Criteri di comparazione delle candidature

1. Le candidature sono comparate secondo la tabella :

N.	Titoli culturali e professionali	Punti	Punteggio max
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente la tipologia di intervento.	<ul style="list-style-type: none"> • Da 90 a 100: punti 2 • Da 101 a 110: punti 5 • 110 e lode : punti 6 	6
2	Diploma di scuola secondaria di II grado(non valutato se richiesta la laurea. Valutato ulteriore 2° diploma).	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 	2
3	Laurea triennale attinente la tipologia di intervento(non valutato se richiesta la laurea magistrale).	<ul style="list-style-type: none"> • Fino a 90/110: punti 2 • Da 91 a 110: punti 3 • 110 e lode : punti 5 	5
4	Seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 3 	6
5	Seconda laurea triennale	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 	2
6	Precedenti esperienze in progetti PON come esperto attinente la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 3 per esperienza 	18
7	Precedenti esperienze in progetti PON come esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 per esperienza 	8
8	Precedenti esperienze in progetti PON come tutor attinente la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 3 per esperienza 	18
9	Precedenti esperienze in progetti PON come tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 per esperienza 	8
10	Precedenti esperienze in progetti PON come figura aggiuntiva	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 per esperienza 	8
11	Precedenti esperienze lavorative in progetti attinenti la tipologia di intervento richiesto.	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 per ogni 25 ore 	6



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

12	Anzianità di docenza nell'Istituto Comprensivo di Settala attinente la tipologia di intervento richiesto	• Punti 2 per anno	6
13	Anzianità di docenza nell'Istituto Comprensivo di Settala	• Punti 1 per anno	6
14	Anzianità di docenza	• Punti 0,50 per anno	3

2. La Commissione , di cui al successivo art. 10, redige due distinte graduatorie:
 - a. personale docente e ATA con contratto di lavoro a tempo indeterminato dipendente da altre istituzioni scolastiche statali;
 - b. soggetti esterni.
3. Il punteggio di cui ai punti 12,13,14 della tabella non è cumulabile se riferito agli stessi anni scolastici.
4. I titoli culturali e professionali sono valutati se non costituiscono requisito di accesso.
5. I titoli culturali utili al conseguimento del titolo successivo valutato.
6. In caso di parità di punteggio, si effettua il sorteggio.

Art. 10 – Operazioni di comparazione delle candidature

1. La comparazione e la valutazione delle istanze di partecipazione all'Avviso è operata da una Commissione esaminatrice appositamente nominata e convocata dal dirigente scolastico il giorno **04/01/2019 alle ore 11:30** presso l'IC, in via Verdi, 8/b 20090 Settala.
2. Dei lavori della Commissione viene redatto formale processo verbale, dato agli atti dell'IC. Dopo aver proceduto all'apertura delle buste, la Commissione verbalizza che tra la stessa e i candidati non esistono vincoli conosciuti di parentela o affinità entro il IV grado incluso. Se dovessero risultare vincoli, la Commissione verbalizza e si autosospende. Il dirigente scolastico provvede a nuova nomina e convocazione nei 5 giorni successivi.
3. A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà a redigere le due graduatorie di merito provvisorie, di cui al precedente art. 9 e al successivo art. 12, che saranno pubblicate sul sito istituzionale dell'IC entro il **04/01/2019**.
4. Trascorsi cinque giorni, in assenza di ricorsi avversi, sarà data comunicazione al candidato aggiudicatario cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera .
5. In caso di ricorsi si applica la procedura prevista al successivo art. 11 e si riformulano, in maniera definita le graduatorie.

Art. 11 – Ricorsi

1. I candidati hanno facoltà di produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro **le ore 12:00 del 08/01/2019**.
2. Il ricorso va indirizzato de: Spett.le Istituto Comprensivo "L. da Vinci" via Verdi, 8/b 20090 Settala (MI) - Al Dirigente scolastico, specificando" *Ricorso avverso graduatoria provvisoria Avviso di selezione Esperto. Progetto: Cittadini resistenti...non solo residenti!*".
3. Entro il **9/01/2019** il ricorso è valutato dalla Commissione di cui al precedente art. 10 ed entro la stessa data l'esito è reso pubblico sul sito web dell'Istituto .

Art. 12- Criteri di scelta del candidato

1. La Commissione redige due distinte graduatorie di candidati:

- a. personale docente e ATA con contratto di lavoro a tempo indeterminato dipendente da altre istituzioni scolastiche statali;
 - b. soggetti esterni.
2. Il candidato aggiudicatario, cui affidare l'incarico, è individuato in ordine di priorità tra:
- a. personale docente e ATA con contratto di lavoro a tempo indeterminato dipendente da altre istituzioni scolastiche statali;
 - b. soggetti esterni.
3. Qualora il candidato aggiudicatario risulti destinatario dell'assegnazione di più incarichi, dovrà esercitare opzione per uno soltanto, entro 48 ore dalla comunicazione da parte dell'IC.

Art. 13- Norme di esclusione

1. Costituiscono elemento inderogabile di esclusione dalla partecipazione al Bando:
 - a. le istanze pervenute oltre i termini e difformi dalle modalità di cui al precedente art. 8;
 - b. le istanze incomplete e/o non corredate della documentazione e/o non prodotte con la modulistica di cui al precedente art. 8;
 - c. la mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Art. 14- Prerogative dell'Istituto Comprensivo di Settala

1. L'IC si riserva la prerogativa di:
 - a. non affidare l'incarico all'aggiudicatario nel caso quest'ultimo non si renda disponibile al rispetto del calendario di cui al precedente art. 3 comma 2; in tal caso si procede all'affidamento dell'incarico al secondo classificato della graduatoria di appartenenza, ovvero alla graduatoria successiva;
 - b. interrompere il rapporto di collaborazione qualora l'aggiudicatario non garantisca la propria prestazione secondo quanto indicato al precedente art. 4 e/o qualora la dirigenza ravvisi elementi ostativi al rapporto di conduzione delle attività rivolte ai minori.

Art. 15 – Titolare del trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 2018 Regolamento Europeo per la Protezione dei Dati Personali, il Titolare del trattamento dei dati personali è il dirigente scolastico dott.ssa Gabriella Fumagalli.

Art. 16 – Responsabile del trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 2018 Regolamento Europeo per la Protezione dei Dati Personali, il Responsabile del trattamento dei dati personali è la DSGA rag. Anna Verrastro.

Art. 17 – Responsabile Unico del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Gabriella Fumagalli.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 18 – Accesso agli atti

Gli interessati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti, nei modi e nei tempi definiti dalle norme legislative vigenti, presso l'Istituto Comprensivo statale "L. da Vinci" via Verdi 8/b 20090 Settala (MI).

Art. 19 - Norma di rinvio

Per quanto non specificatamente contenuto nel presente Avviso si fa riferimento alle vigenti disposizioni legislative.

Art. 20 – Disseminazione- Pubblicizzazione

Il presente Bando è reso noto sul sito web dell'IC – sez. Amministrazione Trasparente – Sez. Avvisi, Bandi ed inviti in data **19/12/2018**.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gabriella Fumagalli
Firma autografa omessa art. 3, comma 2
del D.Lgs. 39/93