



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



Prot. N. 576/4.1.i.

Milano, 31 gennaio 2019

Alle istituzioni scolastiche
della provincia di Milano

Al Sito web della scuola

All'Albo on line

Alla sezione
Amministrazione Trasparente

Oggetto: Programmazione PON 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Prot. 2670 del 03/03/2017.

Codice Progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-54**

CUP G47I17000800006

Avviso di reclutamento per ESPERTO

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’AVVISO QUADRO SULLE AZIONI DA ATTIVARE A VALERE SUL PON “PER LA SCUOLA” 2014-2020, prot. N. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950.31-01-2017;

VISTO l’ Avviso Pubblico Prot. N., **Prot. 2670 del 3 marzo 2017 avente ad oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.

VISTA la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 7 marzo 2017, di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 5 aprile 2017 di adesione al progetto;

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 23793 del 26 luglio 2018, del, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base **Approvazione e pubblicazione graduatorie regionali.**

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).n. AOODGEFID\Prot. n 23108 del 12 luglio 2018, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Autorizzazione progetti.

Vista la Nota MIUR Prot. AOODGEFID-23579 del 23/07/018, avente ad oggetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali.**

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-54

VISTO Il piano dal titolo "**AttivaMente: tra il dire e il fare**"- candidatura n. 38025 inoltrato da questo Istituto in data 19 maggio 2017, e prot. In data 25 maggio 2018 N. 13637;

CONSIDERATO che il piano dal titolo "**AttivaMente: Tra il dire e il fare**" è stato finanziato per un importo complessivo di € **22.728,00**;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei PON-FSE;

Viste le delibere degli OO.CC. sui criteri di scelta delle figure coinvolte; del. n. 21 del collegio dei docenti del 21 febbraio 2018 e del. N. 25 del consiglio d'Istituto del 13 marzo 2018;

CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto, relativamente ai 4 moduli per la scuola primaria, , risulta necessario avvalersi di n. 4 esperti, n. 4 tutor, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 preposto alla pubblicità

FATTO presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

VOSTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



VISTO il DM 129 del 28/8/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155)

Richiamata la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. N. 122/4.1.i. del 10/01/2019

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **la figura di ESPERTO** cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, di 3 moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Modulo	destinatari	Descrizione	Ore	
Io, robot – secondo livello	Scuola secondaria di 1° grado – plesso GEMELLI	<p>STRUTTURA. Il modulo si delinea come un lavoro strutturato, di volta in volta, per singoli o per gruppi su tematiche scelte nell'ambito della programmazione informatica. Attraverso un lavoro basato su un uso critico e consapevole delle risorse della rete e sulla programmazione informatica in un contesto di gioco, si permetterà agli studenti di sviluppare il pensiero computazionale e di approcciarsi in maniera più funzionale e utile all'uso del codice.</p> <p>In tutto il percorso saranno affiancati da un esperto del Fablab e da un tutor interno.</p> <p>FASI</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione del modulo; - definizione, caratteristiche, modalità, componenti di un 'gioco': i giochi classici e i videogame; - 'leggere' un videogioco per comprendere i contenuti e le competenze che permette di sviluppare: Electrocitcity; Creo/La science en jeu; Babyflash; i giochi didattici dell'Iprase; Adobe Flash (software per uso prevalentemente grafico che consente di progettare e creare animazioni vettoriali); Rome Total War; - progettare un videogioco: Half Life 2; Hammer; - attività guidate basate sull'utilizzo di attività ludiche specifiche in gruppi omogenei: 1. progettare una web quest (studenti socievoli e bisognosi di sentire un senso di 	30	Da realizzare nell'a.s. 2019/20

		<p>appartenenza al gruppo); 2. programmare un gioco per mezzo di programmi come Sketchnation, Blendoku e Minecraft (per quanti amano creare e lavorare in autonomia); 3. Zombie-Based Learning, Duolingo, giochi geografici (per quelli che amano le sfide); 4. QuizHero, Eterna (per chi è altruista e ama la collaborazione); 5. Classdojo, Minecraft (per i più impulsivi, dotati di un carattere molto forte, bisognosi di liberare la propria energia);</p> <ul style="list-style-type: none"> - riepilogo dei principi e dell'utilità del pensiero computazionale tramite schemi, tabelle, somministrazione di problemi (come il 'problema di Einstein'); - allenamento al 'problem solving' attraverso il superamento di prove come il reverse engineering; - la programmazione strutturata: code.org; Minecraft; Star Wars; Frozen; Angry Birds; - la creazione di un progetto: Scratch. <p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di reperire informazioni online e di selezionarle; - potenziamento nell'area informatica e artistica attraverso la progettazione di animazioni; - potenziamento delle capacità di analisi; - potenziamento della capacità di progettare attività; - creare un "diario di bordo" che documenti le fasi del progetto stesso; <p>OBIETTI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di organizzazione individuale e di gruppo; - comprendere le potenzialità e le competenze di ognuno e valorizzarle; - collaborazione e cooperazione; - inclusione; - sensibilizzare maggiormente all'importanza del rispetto delle regole; - aumentare la motivazione e l'immersione nell'esperienza di apprendimento; - aumento della capacità di gestione di eventuali momenti difficili; - aumento dell'autostima e superamento dei propri limiti; - sviluppo del senso di appartenenza attraverso la conoscenza condivisa: 		
Minimaker show- primo livello	Scuola primaria CAPPONI	Il modulo è finalizzato alla realizzazione di una presentazione da esporre a un pubblico più ampio su una tematica concernente l'ambiente, come attività di raccordo con le attività didattiche ad esso legate.	30	Da realizzare nel mese di giugno

		<p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper lavorare in gruppo e condividere le proprie esperienze - sviluppare il sapere, modi di fare, credenze e abilità per far crescere la responsabilità - sviluppare l'apprendimento metacognitivo e attivare un processo di ricerca - progettare, scrivere e mettere a punto programmi complessi - risolvere problemi attraverso la loro decomposizione in parti più piccole - usare il procedimento logico per spiegare il funzionamento di alcuni algoritmi - capire il funzionamento dei motori di ricerca, di internet e del web <p>Contenuti proposti ai fini dello sviluppo e dell'acquisizione di competenze per il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - materie STEM (e STEAM) - fabbricazione e produzione digitale - progettazione DIY e co-progettazione - prototipazione a spirale e fast prototyping - hacking fisico - elettronica - robotica educativa - educazione all'utilizzo del "digitale" - educare alle potenzialità della condivisione e della cultura collaborativa - formare ed educare alla costruzione di strumenti <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione tra pari e didattica P2P - Apprendimento attraverso l'errore - Didattica per competenze - Problem-Based Learning <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>I bambini saranno in grado di realizzare un prodotto finale rappresentativo del loro percorso e lo condivideranno con le famiglie e gli altri compagni di scuola. Ogni studente si metterà in gioco per attuare strategie di collaborazione, ricerca e azione. Infine si misurerà con la sua capacità di esporre il percorso realizzato a una platea eterogenea.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA</p> <p>La realizzazione del progetto sarà valutata progressivamente step by step attraverso la condivisione dei risultati e il confronto sulle criticità eventualmente riscontrate.</p> <p>Alla fine del progetto saranno somministrati questionari di gradimento, sia agli studenti che ai genitori.</p>		2019
--	--	--	--	-------------



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



Minimaker show- secondo livello	Scuola primaria di 1° grado GRAMSCI	<p>STRUTTURA: il modulo si delinea come un lavoro fatto a gruppi su tematiche scelte nell'ambito delle STEAM per interesse dei membri del gruppo: questo, attraverso un lavoro di condivisione ma anche di ricerca personale finalizzata all'obiettivo comune del gruppo stesso, svilupperà un progetto utilizzando in maniera critica e consapevole le risorse della rete. I ragazzi decideranno un prodotto finale, presentazione, video e/o gadget stampato con la stampante 3D e si attiveranno per realizzarlo. Dovranno quindi cercare in rete soluzioni ai loro problemi, tutorial e informazioni utili per perseguire questo obiettivo, condividendoli e discutendo per confrontarsi sulle soluzioni migliori da realizzare. Alla fine del percorso dovranno poi esporre il loro lavoro a compagni e genitori, in un momento di restituzione finale che li vedrà attori consapevoli: dovranno quindi realizzare una presentazione, cercando di comunicare al meglio, verbalmente e con scelte grafiche e/o digitali adeguate le scelte progettuali e i risultati ottenuti. In tutto il percorso saranno affiancati da un esperto del Fablab e da un tutor interno.</p> <p>FASI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione del gruppo - Scelta dell'argomento - Definizioni dei ruoli - Ricerca attiva e costante discussione delle risorse trovate - Progettazione del prodotto finale - Creazione del prodotto finale - Organizzazione della presentazione finale - Realizzazione della presentazione - Esposizione pubblica del percorso <p>OBIETTIVI DIDATTICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di reperire informazioni online e di selezionarle; - potenziamento nell'area scientifico-tecnologica e artistica; - capacità di realizzare una presentazione multimediale (scelta di immagini, scrittura testi, scelte grafiche e di impaginazione) o un video (scelta di immagini, commenti audio o scritti, scelte grafiche, produzione); - realizzazione di un piccolo oggetto utilizzando la stampante 3D (e quindi progettazione con adeguato software dell'oggetto stesso); 	30	Da realizzare nel mese di giugno 2019
---------------------------------------	--	---	-----------	--



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



		<p>- creare un "diario di bordo" che documenti le fasi, per avere la riproducibilità, all'interno della scuola, del progetto stesso.</p> <p>OBIETTI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di organizzazione individuale e di gruppo; - potenziamento delle abilità sociali di condivisione nel gruppo; - comprendere il ruolo fondamentale di ogni appartenente al gruppo; - comprendere le potenzialità e le competenze di ognuno e valorizzarle; 		
--	--	---	--	--

Art. 1 Figure selezionate - compiti

Per ogni modulo sarà individuato:

- Un esperto per 30 ore, con il trattamento economico di € 70,00 (settanta euro/00) lordi omnicomprensivi.

Funzioni dell'esperto

Il docente esperto è tenuto a:

- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- partecipare ad incontri dello staff organizzativo per l'eventuale rimodulazione del progetto esecutivo e per la certificazione delle competenze;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, curare la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche;
- collaborare con il tutor alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso;
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- curare, d'intesa con il tutor, la pianificazione dettagliata delle attività, la verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- elaborare e/o fornire ai corsisti eventuali materiali o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare con il tutor alla predisposizione degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze di ciascun allievo;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale, ecc.;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Nello svolgimento dell'incarico è affiancato da un docente tutor interno con funzioni di collaborazione, di raccordo organizzativo e di supporto.

L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU".

A tal fine, **risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche** per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Art. 2 – Durata dell'incarico e compenso

L'incarico avrà durata corrispondente alle ore indicate nella sottostante tabella a decorrere dalla firma del contratto di prestazione d'opera.

I moduli si potranno realizzare entro il mese di agosto 2020.

Figura	Compenso	Durata incarico
Esperto	compenso orario pari a 70,00 € omnicomprensivo	30 ore per ogni modulo

I compensi saranno commisurati all'attività effettivamente svolta comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto. L'importo sarà liquidato previa presentazione della documentazione di cui al precedente Art.2.

Il trattamento economico, al lordo delle ritenute previste dalla legge, rispetterà la quota oraria indicata dal Piano Finanziario autorizzato, onnicomprensiva degli oneri richiesti, e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari a questa Istituzione scolastica.

Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 3 - Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO			
1) Titoli di studio, Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
Titolo di studio Max 12 punti	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea triennale	Punti 5	
	Laure non specifica magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione fino a 90	Punti 8	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione da 91 a 100	Punti 10	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione con lode	Punti 12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Master universitari	Punti 6	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	ECDL advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 4	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale –max 30 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 30 punti	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni) svolte negli ultimi 5 anni e coerenti con l'area progettuale	Punti 3	Punti 3 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 2 corsi
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Punti 2	Punti 2 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 attività
3) Esperienze nella gestione delle risorse umane– max 20 punti			
Titoli max 20 punti	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane	Punti 4	Punti 4 per ogni incarico fino ad un massimo di 3
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
4) Pubblicazioni di natura didattica – max 10 punti			
Pubblicazioni Max 10 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a d un massimo di 5

In caso di parità di punteggio fra due o più candidati, sarà data la precedenza al candidato più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni richieste, purchè corrispondenti alle esigenze.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 15 giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva e darà comunicazione del/i candidato/i vincitore/i cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione **Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi**



Gli Interessati possono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo.

Di norma si attribuirà un solo incarico a persona; se le domande dovessero essere insufficienti per selezionare tutte le figure richieste, si attribuiranno anche due incarichi alla stessa persona.

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e antimeridiano, secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, tenendo presente le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica. Due moduli dovranno necessariamente essere svolti entro il mese di luglio 2019.

Art. 5 – Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda on line all'indirizzo di posta elettronica miic8cy00p@istruzione.it, o brevi manu, **entro le ore 12,00 del giorno 15 febbraio 2019**, utilizzando i moduli allegati al presente Avviso (Allegato 1), corredata da Curriculum personale in formato europeo e tabella di autovalutazione (Allegato 3). Si richiede di evidenziare nel proprio Curriculum le parti corrispondenti ai punteggi attribuiti.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del GDPR i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gabriella Maria Sonia Conte
Firmato digitalmente ai sensi del cd.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC Capponi
Milano

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di ESPERTO nei progetti P.O.N. FSE lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Prot. 2670 e31 03/03/2017.

Codice Progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-54**

CUP G47I17000800006



Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____ nato a:

_____ il _____

Residenza e/o recapito: Via: _____ città: _____

C.A.P. _____

 Tel. _____ cellulare: _____  e-

mail: _____

docente a/in

- ☐ tempo indeterminato
☐ in assegnazione/utilizzazione
☐ tempo determinato con contratto fino al 31 agosto 2019

Chiede

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico occasionale **di ESPERTO** - con contratto di prestazione d’opera occasionale a ore, per i seguenti moduli:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



Scelta	Titolo del modulo	durata	Plesso	Periodo
<input type="radio"/>	Io, robot –secondo livello	30 ore	Gemelli	a.s. 2019/20
<input type="radio"/>	Minimaker show- primo livello	30 ore	Capponi	Giugno 2019
<input type="radio"/>	Minimaker show- secondo livello	30 ore	Gramsci	Giugno 2019

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente, curriculum compilato su modello europeo.

Autorizza, ai sensi del GDPR e della normativa vigente, il trattamento dei dati personali.

Data _____

FIRMA: _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



ALLEGATO 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO			
5) Titoli di studio, Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
Titolo di studio Max 12 punti	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Laurea triennale	Punti 5	
	Laure non specifica magistrale o vecchio ordinamento	Punti 6	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione fino a 90	Punti 8	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione da 91 a 100	Punti 10	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione con lode	Punti 12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Master universitari	Punti 6	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni	Punti 4	Si valuta un solo titolo
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	ECDL advance o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	Punti 4	Si valuta un solo titolo
6) Attività professionali coerenti con l'area progettuale –max 30 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 30 punti	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	Punti 5 per ogni anno completo fino ad un massimo di 2 anni
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 3 collaborazioni
	Esperienze professionali maturate in progetti	Punti 3	Punti 3 per ogni



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Gino Capponi



	finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni) svolte negli ultimi 5 anni e coerenti con l'area progettuale		corso annuale fino ad un massimo di 2 corsi
	Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	Punti 2	Punti 2 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 attività
7) Esperienze nella gestione delle risorse umane– max 20 punti			
Titoli max 20 punti	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane	Punti 4	Punti 4 per ogni incarico fino ad un massimo di 3
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
8) Pubblicazioni di natura didattica – max 10 punti			
Pubblicazioni Max 10 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a d un massimo di 5