



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale

Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
Tel. 039 670734
C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
MIIC8BZ00X@istruzione.it
casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE



CTI - Monza est

Albo Istituto Comprensivo Carnate

Sito web

AGLI ISTITUTI SCOLASTICI

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE – ESPERTI e TUTOR ALTRE SCUOLE IN REGIME DI
COLLABORAZIONE PLURIMA PON FSE - COMPETENZE DI BASE
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-321
AVVISO MIUR Prot. n AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
CUP B64C17000160007

Il Dirigente Scolastico

- VISTO**

Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO**

Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO**

Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA**

La Decisione n. 9952 del 17.012.2014 e ss.mm.ii. approvata dalla Commissione Europea per le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo;
- VISTA**

La comunicazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e la Ricerca, Dipartimento per la Programmazione, di autorizzazione Prot. n. 0038450.29-12-2017, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi



linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Autorizzazione progetto/i.

VISTA

La Delibera PON del Consiglio d'Istituto n. 55 del 7/04/2017 e la delibera del PTOF n. 72 del 13/11/2017

VISTA

La propria determina prot. n. 2761 del 29/08/2018 per il reperimento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto LABORATORI FORMATIVI PER IL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE - 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-321 – CUP B64C17000160007

CONSIDERATO

che l'iter di reclutamento del personale "esperto" prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale esterno; il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL/2007 o contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi art.7, c.6 del D.Lgs. n.165/2001)

CONSIDERATO

che l'Avviso di selezione rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, prot. **n. 383 del 21/02/2019**, non ha dato esito positivo per tutte le figure previste nella realizzazione dei moduli inerenti il progetto "Competenze di base

RILEVATA

la necessità di individuare tra il personale di altre scuole in regime di collaborazione plurima PON FSE n. 2 ESPERTI e 3 TUTOR per la realizzazione dei moduli sottoelencati

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	figure
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-321	Codice Lingua	1 esperto 1 tutor
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-321	Speak with me!	1 esperto 1 tutor
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-321	Laboratorio "labomathto (we create math)	1 tutor


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale

Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT



Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione degli esperti e tutor, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal Codice Identificativo Progetto 10.2.2A FESRPON-LO-2017-321

Art. 1

Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal Codice 10.2.2A FESRPON-LO-2017-321 laboratori formativi per lo sviluppo delle competenze di base, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, è articolato in tre moduli distinti:

MODULO LABOMATHO (WE CREATE MATH)	
Titolo	Labomathto (we create math)
Tipologia modulo	Competenze matematiche
Ore	60 ore entro il 15 luglio 2019
Finalità	La proposta progettuale ha l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative, di creare contesti automotivanti attraverso lo sviluppo di capacità di problem solving e di costruzione pratica dei saperi. La finalità pedagogica quella di costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza. Al termine delle attività, gli studenti avranno rafforzato le competenze di base in Matematica; avranno inoltre maturato una serie di altre competenze, quali quelle relative alle capacità sociali, al learning by doing e all'informatica, in ottemperanza alle skill life stabilite dal Parlamento Europeo. Gli allievi creeranno una serie di KIT per la comprensione dei concetti matematici da utilizzare nelle classi come materiale didattico a supporto. Creeranno la "bottega del matematico" con esperienze arricchite e angoli di approfondimento all'interno dei locali scolastici.
Obiettivi	Creare KIT per la comprensione di concetti matematici da utilizzare nelle classi, come materiale didattico a supporto, e per gli alunni in difficoltà. Risolvere problemi attraverso momenti esplorativi e critici, confrontandosi con il gruppo, con proposte di soluzioni da condividere Esplorare e risolvere problemi utilizzando modalità di pensiero creativo e divergente Creare la "Bottega del matematico" con esperienze arricchite ed angoli di studio e approfondimento nei locali scolastici Scoprire "fatti" matematici e produrre congetture attraverso la manipolazione di


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale
 Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT


 Carnate
 Istituto per
 la scuola
 e la cultura


 CTI - Monza est

	oggetti (fisici e/o virtuali) e di concetti. Controllare le congetture formulate, verificandole o dimostrandone la falsità
Traguardi	Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza; spiegare il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che consentano di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e attività di laboratorio pratico per comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà
Contenuti	La conoscenza è il risultato di una costruzione personale che si avvale del dialogo tra intuizione, dimostrazione e confutazione. Il Laboratorio di matematica presuppone varietà di materiali didattici, procedure con metodo euristico libertà di sbagliare e capacità di sfruttare i propri errori, non giudicare la bontà di procedimenti unicamente dal raggiungimento di certi risultati, considerare il compito un risultato da raggiungere. Gli esperti e i docenti forniranno una serie di indicazioni metodologiche trasversali, basate sull'uso di strumenti, di materiali, di problematizzazione finalizzate alla costruzione di significati matematici e alla realizzazione di KIT e di eventi. L'ambiente del laboratorio di matematica è assimilabile per analogia a quello della bottega rinascimentale, nella quale gli apprendisti imparavano facendo e vedendo fare, comunicando fra loro e con gli esperti. La costruzione di significati è legata, da una parte, all'uso degli strumenti utilizzati nelle varie attività, dall'altra, alle interazioni tra le persone che si sviluppano durante l'esercizio di tali attività. Nodi concettuali: • La classificazione (processo sotteso all'astrazione). • Concetto di frazione, in particolare di frazioni equivalenti e di somma di frazioni
Destinatari	20- 25 studenti delle classi prime
Figure professionali	N. 1 tutor
Requisiti Esperto GIA' INDIVIDUATO	docente interno con riconosciuta esperienza didattica di matematica e scienze, nelle attività laboratoriali. Docenti esperti nelle metodologie della comunicazione, nell'uso di immagini e modelli nella comunicazione, nell'uso del gioco nell'apprendimento, nelle modalità laboratoriali come strategia per sollecitare un apprendimento attivo.


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale
 Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT


 Circondario
 Carnate
 per
 la scuola
 e la cultura


 CTI - Monza est

Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento, con competenze informatiche e competenze tecnologiche e creative. Competenze grafiche e laboratoriali.
------------------------	--

MODULO SPEAK WITH ME!	
Titolo	SPEAK WITH ME!"
Tipologia modulo	Competenze linguistiche inglese
Ore	30 ore entro il 15 luglio 2019
Finalità	La proposta progettuale ha l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative, di creare contesti automotivanti attraverso lo sviluppo di capacità di problem solving e di costruzione pratica dei saperi. La finalità pedagogica quella di costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza. Al termine delle attività, gli studenti avranno rafforzato le competenze di base in Inglese, in ottemperanza alle skill life stabilite dal Parlamento Europeo.
Obiettivi	Il percorso formativo di 30 ore ha come finalità principale il potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze dei partecipanti, per scopi scolastici, professionali e personali
Traguardi	I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa - Acquisizione di competenze linguistiche e metalinguistiche. La lingua è considerata come mezzo di comunicazione e presentata attraverso lo studio delle principali e più frequenti funzioni linguistiche, in modo da abituare gli allievi a conoscere gli scopi per i quali le varie strutture possono essere usate, affinché siano in grado di servirsene in modo corretto e autonomo.
Contenuti	Il corso viene svolto in lingua inglese allo scopo di potenziare , aumentare, stimolare l'esposizione dei partecipanti all'uso della lingua inglese in vari contesti formali, non formali ed informali con simulazioni e roleplaying. Verranno potenziate tutte e quattro le abilità linguistiche (Ascolto, Produzione orale; produzione scritta; Lettura) che riguardano le capacità generali tipiche del livello di sopravvivenza (A2 livello 1 dell'ALTE Associazione Europea Testing Linguistico, corrispondenti ai livelli stabiliti dal Consiglio d'Europa nel Quadro di riferimento comune). La lingua inglese verrà utilizzata per scopi comunicativi non solo all'interno del plesso scolastico, ma anche all'esterno, ponendo gli studenti in situazioni concrete (CARATTERE INNOVATIVO del modulo del progetto), privilegiando una attività esperienziale di apprendimento, nel contesto



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale

Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
Tel. 039 670734
C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
MIIC8BZ00X@istruzione.it
casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT





	del “learning by doing”, con lo scopo di utilizzare non solo i consueti ambienti e luoghi di apprendimento frontali, ma di rendere operative, concrete, utili per se stessi e gli altri, le proprie – seppur limitate – conoscenze, capacità, competenze.
Destinatari	20- 25 studenti delle classi terze
Figure professionali	N. 1esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	per il modulo formativo denominato “SPEAK WITH ME!”, riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua”, qualora non fosse reperibile questa risorsa si procederà all’individuazione di un docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche. <i>l'allegato 2 dell'Avviso 1593 del 21/02/2017 al punto “Figure professionali coinvolte”, recita: Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.”</i>
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento, con competenze informatiche e competenze tecnologiche.

MODULO CODICE LINGUA	
Titolo	CODICE LINGUA
Tipologia modulo	Competenze lingua madre
Ore	60 ore entro il 15 luglio 2019
Finalità	La proposta progettuale ha l’obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative, di creare contesti automotivanti attraverso lo sviluppo di capacità di problem solving e di costruzione pratica dei saperi. La finalità



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale

Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
Tel. 039 670734
C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
MIIC8BZ00X@istruzione.it
casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT




	pedagogica quella di costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza. E' previsto un laboratorio da considerarsi come la <Bottega linguistica> che moduli, rivisitandole, le esperienze dell'insegnamento di italiano attuate in anni precedenti e che sia un percorso innovativo sul piano metodologico.
Obiettivi	Ascoltare testi, anche trasmessi dai media, riconoscendone fonte e scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale. Organizzare gli interventi cercando di evitare stereotipi, esemplificazioni, luoghi comuni, generalizzazioni tratti dal parlato Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive, segni convenzionali) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli appunti, esplicitazione delle parole chiave, ecc.). Leggere testi di varia natura applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica). Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana. Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo Riflettere sulla lingua Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase Riflettere sui propri errori tipici
Traguardi	Acquisizione di competenze linguistiche e metalinguistiche. Gli allievi esplorano i caratteri specifici del linguaggio verbale e di avviano riflessioni sulla lingua a partire dalle conoscenze e dalle competenze linguistiche già acquisite; valorizzano le possibilità specifiche del linguaggio verbale di essere usato come strumento di riflessione e di metacognizione. Le attività non sono proposte come fine a se stesse, ma come strumenti di partecipazione alla vita sociale e culturale (attività di studio, ricerca, discussione, partecipazione, produzione individuale e di gruppo). Si parte dall'individuazione del retroterra linguistico-culturale personale, familiare, ambientale per arricchire il patrimonio linguistico
Contenuti e metodologie	Elementi basilari della comunicazione: codici, registri, contesti di riferimento, funzioni e scopi.


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 REPUBBLICA ITALIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale**
 Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT


 Carnate


 CTI - Monza est

	- Prove Invalsi - Struttura, scopi e funzioni del processo comunicativo. Attività diversificate di mediazione linguistica per l'acquisizione di abilità procedurali (esperienza, operatività, gradualità e progressione, articolazione flessibile e modulare) Lavoro cooperativo, Organizzazione di un progetto, uso di risorse e di mediatori didattici, confronto con soluzioni differenti, Osservazione e confronto, Esercitazioni ed analisi, Mappe e carte mentali, Dialogo aperto, a catena. Le simulazioni: role-taking, role-making, roleplay. Attività di inclusione e di esclusione, attività di seriazione, di manipolazione e di natura procedurale
Destinatari	20- 25 studenti delle classi seconde
Figure professionali	N. 1esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno con riconosciuta esperienza didattica di italiano, nelle attività laboratoriali. Docenti esperti nelle metodologie della comunicazione, nell'uso di immagini e modelli nella comunicazione, nell'uso del gioco nell'apprendimento, nelle modalità laboratoriali come strategia per sollecitare un apprendimento attivo. Si chiede specifica esperienza in attività di innovazione didattica e/o didattica multimediale (metodologie di didattica attiva, cooperative learning, flipped classroom integrate dall'uso delle nuove tecnologie). Esperti nell'insegnamento della Lingua italiana ad alunni stranieri.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento, con competenze informatiche e competenze tecnologiche e creative e nella conduzione dei gruppi.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare i docenti a tempo indeterminato in servizio nell' a.s. 2018/19 presso le istituzioni scolastiche che non abbiano presentato domanda di mobilità e che non siano soprannumerari, in possesso delle competenze e requisiti richiesti nell'avviso.

Art. 3 - Compiti dell'esperto e del tutor

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale.

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica



sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo

Attività:

- elaborare un piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- realizzare l'attività di docenza così come richiesto dal progetto (docenza e tutoraggio);
- collaborare ed essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo;
- inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate in merito alla realizzazione del modulo;
- compilare la certificazione finale su attività e competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy e, insieme al tutor, curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza. collaborare con il dsga per le procedure di rendicontazione

L'attività progettuale dovrà concludersi entro i termini stabiliti dall'Autorità di Gestione.

Art. 4 – Incarichi e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 5 – Modalità di valutazione candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale
 Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT


 Carnate
 Istituto per
 la scuola
 e la cultura


 CTI - Monza est

Per la candidatura del **docente esperto**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 32 punti) titoli professionali di servizio (max 10 punti) e di esperienze professionali specifiche (max. 18 punti) presentati dai candidati.

Per la candidatura del docente **tutor**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 40 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 20 punti) e professionali (max 20 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Griglia di valutazione:

Docente esperto formatore MODULO SPEAK WITH ME

TITOLI CULTURALI (MAX PT. 32)	
Docente madre Lingua a) dichiarazione studi dalle elementare alla laurea nel Paese straniero anglofono; b) dichiarazione studi dalle elementare al diploma nel Paese straniero anglofono, con laurea conseguita in paese diverso con certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, Certificazione almeno livello C1.	
Docente non madre lingua, solo in assenza di esperti madre lingua, Titoli culturali da considerare sia per esterni che per interni Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.	
110 e lode	8
110	6
da 105 a 109	4
da 100 a 104	3
Fino a 99	1
Abilitazione all'insegnamento	3
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento rilasciati da Università o enti su: insegnamento e apprendimento della lingua inglese riconosciuti punti 3 per ogni corso o certificazione livello C2	max 9
Titolo CELTA/TEFL/TESOL o altro equipollente che attesti la competenza all'insegnamento della lingua inglese a studenti stranieri. Pt. 2 per titolo, max 4	Max4
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, titoli informatici (max punti 3)	Max 3



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale

Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT





Partecipazione a corsi di formazione specifici con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1	Max 5
DOCENZE E TITOLI DI SERVIZIO (MAX 10 PUNTI)	
Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nella disciplina prevista per cui ci si candida: punti 1	Max 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MAX 18 PUNTI)	
Insegnamento in corsi di lingua inglese in contesti extrascolastici, per la fascia di alunni destinatari del progetto, punti 1 per anno	Max 10
Precedenti esperienze di collaborazione positiva con l'istituzione scolastica	Max 2
Ogni incarico di docenza in corsi PON nell'ambito per cui ci si candida (insegnamento lingua inglese): punti 3 o insegnamento in corsi universitari	Max 6

Griglia di valutazione:

Docente esperto formatore MODULO CODICE LINGUA

TITOLI CULTURALI (MAX PT. 32)	
Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo. Laurea in lettere.	
110 e lode	8
110	6
da 105 a 109	4
da 100 a 104	3
Fino a 99	1
Abilitazione all'insegnamento	3
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento rilasciati da Università o enti su: insegnamento e apprendimento dell'italiano Punti 3 per anno di corso	max 9
Master di I e II livello didattica dell'italiano lingua seconda e/o di Lingua Italiana per Stranieri o equipollenti Max punti 2 per Titolo (Max 4)	Max 4
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, titoli informatici	Max 3
Partecipazione a corsi di formazione specifici con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1	Max 5
DOCENZE E TITOLI DI SERVIZIO (MAX 10 PUNTI)	


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 REPUBBLICA ITALIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale**
 Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT


 Carnate
 Istituto per
 l'alfabetizzazione
 e la lingua


 CTI - Monza est

Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nella disciplina prevista per cui ci si candida: punti 1	Max 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (MAX 18 PUNTI)	
Insegnamento in corsi di italiano in contesti extrascolastici, per la fascia di alunni destinatari del progetto: punti 1 per anno	Max 10
Precedenti esperienze di collaborazione positiva con l'istituzione scolastica	Max 2
Ogni incarico di docenza in corsi PON nell'ambito per cui ci si candida o insegnamento in corsi universitari pt. 3, compresi gli incarichi relativi ai corsi di alfabetizzazione di primo, secondo e terzo livello per alunni stranieri	Max 6

Criteri per la selezione e l'individuazione degli esperti (Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento):

Griglia di valutazione TUTOR:

Docente TUTOR per tutti e tre i moduli formativi LABOMATHO (WE CREATE MATH), SPEAK WITH ME, CODICE LINGUA.

TITOLI CULTURALI (MAX PT. 20)	
Laurea nel settore di competenza (matematica, lingua inglese, lettere)	
110 e lode	8
110	6
da 105 a 109	4
da 100 a 104	3
Fino a 99	1
Abilitazione all'insegnamento	
Certificazioni ECDL, Eipass punti 2 per ciascuna certificazione, titoli informatici, patente Cisco,...	Max 6
Partecipazione a corsi di formazione specifici nel settore di pertinenza con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1	Max 3
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 20)	
Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nella disciplina prevista per cui ci si candida: punti 1	Max 4
Insegnamento in corsi di italiano, matematica e lingua inglese (nel relativo settore di competenza) in contesti extrascolastici, per la fascia di alunni destinatari del progetto. Punti 1 per anno	Max 6


 UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)


 REPUBBLICA ITALIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale**
 Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
 Tel. 039 670734
 C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
 MIIC8BZ00X@istruzione.it
 casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT


 Carnate


 CTI - Monza est

Pregresse esperienze di attività specifiche e laboratoriali per il settore di competenza (matematica, italiano, inglese) con gruppi di allievi extrascolastici (2 punti per attività)	Max 4
Ogni incarico di docenza in attività corsi PON nell'ambito per cui si candida	Max 6

Art. 6 –Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

Considerato il **carattere di urgenza** e visto la precedente ricognizione, gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 10.00 del giorno 20/02/2019, con le seguenti modalità:**

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo, presso l'Ufficio Protocollo
- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data e l'ora di effettiva ricezione da parte della scuola) al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Statale Carnate, Via D. E. Magni 2, 20866, Carnate (MB).

La domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, compilando gli allegati A (per esperto e per tutor) e B (esperto e tutor), e dovrà essere corredata:

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità corredati di curriculum vitae in formato europeo.

Sulla busta va indicato necessariamente il Titolo modulo.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall' istituto precedentemente alla data del presente bando.

L'allegato modello di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000). Tutte le istanze, pena l'esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'eventuale Commissione di cui all'art. 5, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO CARNATE
ad indirizzo Musicale**



Via Don E. Magni, 2 - 20866 CARNATE (MB)
Tel. 039 670734
C.F. 94030840154 - COD.MIN. MIIC8BZ00X
MIIC8BZ00X@istruzione.it
casella posta certificata: MIIC8BZ00X@PEC.ISTRUZIONE.IT




CTI - Monza est

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto in apposita graduatoria. Avverso la stessa è previsto ricorso entro 5gg dalla data di pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

Art. 7 –Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Gabriella Fumagalli.

Art. 8 –trattamento dati

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 REGOLAMENTO UE 2016/679: Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Sul sito dell'Istituto è reperibile l'informativa Privacy, nonché i dati di contatto del Responsabile della Protezione, Easyteam.org SRL.

Art. 9 –diffusione bando

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e sito web dell'istituzione scolastica www.iccarnate.edu.it ed invio alle istituzioni scolastiche della provincia.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti del presente bando. In caso di mancata attivazione del modulo in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico.

Al presente bando sono allegati :

- Modello di domanda (allegato A per ogni modulo, suddiviso in esperto e tutor)
- Scheda valutazione titoli (Allegato B per ogni modulo, suddiviso in esperto e tutor)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Gabriella Fumagalli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93)